المحد عادة

هر المعالق القرامة العالم ا

الصبحوة الإسالوية والتحالي الحضالي طبعة دار الشروق الأولى ١٤١١ هـ ــ ١٩٩١ م طبعة دار الشروق الثانية ١٤١٨ هــ ــ ١٩٩٧ م

بميست جشتون الطسيع مستوافة

# دارالشروق استسما محرالت لم عام ۱۹۶۸

القاهرة : ۸ شارع سيويه للمبرى.. رئيمة العنوية...مدينة تصر ص..ب : ۲۳ البانوراما.. تليفون : ۲۳۳۹۹ - 2 - قاكس : ۲۳۵۹۷ - 2 (۲۰ ) بيروت : ص.ب : ۲۰ - ۸ - هاتف : ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۸۱۷۲ ماتف لماكس : ۲۰۷۹۵ ( ۲۰ )

# د. محمدعمارة

الصبحوة السالوبية والمحالي الحصالي

#### غهيد

بالإسلام خرج الانسان العربى من إطار القبيلة وضيقها وتشرذم القبلية وضياعها إلى رحاب الدولة والأمة والإنسانية ..

وبالإسلام انتقلت الجماعة العربية من ظلمات الجاهلية إلى نور الحضارة وتنويرها ..
وبالإسلام تحولت هذه الأمة من طائر مهيض الجناح ، تتخطفه الجوارح والكواس ،
من الروم والفرس والأحباش ، إلى عملاق بهر الدنيا بالقوة والعقل والسيف والقلم على حد
سواء ..

ولذلك ، فنحن لا نبالغ إذا قلنا : إن هذه الأمة ، بتكوينها ، وحضارتها ، وعطائها التاريخي .. هي و هبة الاسلام ، عندما تحول و بالايمان ، وو الحركة ، إلى طاقة خلاقة جعلت الأعرابي الأشعث الأغبر : راهب الليل وفارس النهار .. مناضلا ربانيا .. إذا أقسم على الله أبراً الله ؟ ..

ولا نبالغ إذا قلنا: إن هذه الأمة قد خرجت بالاسلام من 1 الموت 1 إلى الحياة 1 .. فإحياؤها وحيامها قد ارتبطا ، صمودا وهبوطا ، بعلاقتها الحقيقية والصادقة والصحية بالاسلام .. فهو رسالتها الخالدة في هذه الحياة 1 ..

بل إننا إذا ذهبنا نستقرىء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريقة فسنجدها يستخدمان مصطلح و الحياة ، وو الإحياء ، في وصف أثر الاسلام وفعله الذي خرجت به هذه الأمة من كفر الجاهلية إلى إيمان الاسلام ... فكما أن الله ، سبحانه وتعالى ، قد هو أنول من السماء ماء فأحيا به الأرض بعد موتها في ((). كذلك يصنع و نور الحكمة ، الذي جاء به الاسلام ، وكذلك صنع و الإحياء ، خذه الأمة بعد و الموات ، ... وقديما أوصى لقمان الحكيم ابنه فقال : و يابني جالس العلماء وزاحهم بركبتيك ، فإن الله يحيى القلوب بنور الحكمة ، كا

<sup>(</sup>١) النحل: ٦٥

يحيى الأرض الميتة بوابل السماء ع<sup>(٢)</sup>! ..

وهذا و الإحياء و الله الذي صنعه الاسلام لهذه الأمة لم يقف عند حدود و الإحياء الروحي و الإيماني الذي صنعته عقيدة التوحيد ، عندما حققت للمؤمن و الانهاء و ، وحالت بينه وبين و الاغتراب و .. ذلك أن التوحيد ، الذي تمثل في ﴿ لا إِله إِلا الله ﴾ كان ... في الجانب الدنيوي ... ثورة تحريرية ، متجددة العطاء ، عميقة الأغوار .. فلقد ألقت بين الناس عندما رفعت عنهم إصر الطواغيت ، وأحيت طاقاتهم الخلاقة والمبدعة عندما حررتهم من الضغوط والقيود والأغلال .. ثم قذفت بهم شهابا منيرا طريق العقل وحارقا قوى الطغيان التي تحول بين هذا العقل وبين حريته في الاختيار ! ..

والقرآن الكريم يتحدث عن دعوة الإسلام ، ورسالة عمد ، مَلِيَّة ، باعتبارها مصدر الحياة ه لهذه الأمة ، وسبيل خروجها من الضعف إلى القوة والنصر ، فى الصراع الذى كان قائما بين الانسان العربى وبين القوى التى فرضت عليه سيادتها وهيمتها قبل الاسلام .. وخاصة الفرس والروم .. ﴿ يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم ، واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه ، وأنه إليه تحشرون . واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة ، واعلموا أن الله شديد العقاب . واذكروا إذ أنم قليل مستضعفون فى الأرض منكم خاصة ، واعلموا أن الله شديد العقاب . واذكروا إذ أنم قليل مستضعفون فى الأرض تشكوون أن يتخطفكم العاس فآواكم وأيدكم ينصره ورزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون في (<sup>7)</sup>. قالإحياء الاسلامي يتعدى النطاق الروحي إلى حيث قد أصبح السبيل إلى حياة الأمة سياسيا وقوميا واجتاعها ، الأمر الذى هيأ لها النصر على أعدالها التاريخيين ، الذين طالما قاشوها فيشوها نبش الجوارح والكواس مستضعف العلير ذى الجناح المهيض ا ..

والإحياء بالإسلام ، كان السبيل الوحيد لصنع المعجزة .. معجزة الوحدة التي صنعت من القبائل المتناحرة والشراذم المتنافرة والأعراب اللين احترفوا الإغارة وقطع العلريق .. معجزة الوحدة التي صنعت من هؤلاء : خير أمة أخرجت للناس .. يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ... أشداء على الكفار ، رحماء بينهم .. تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، سيماهم في وجوههم من أثر السجود .. رقت ضمائرهم من خشية الله حتى بلغت درجة ه التقوى ، 19 في ذات الوقت الذي جعلوا فيه ه الجهاد ، رهبائيتهم نله 11 .. ﴿ وإن يرينوا أن يخدعوك فإن حسبك الله ، هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين . وألف بين قلوبهم ، لو أنفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف

<sup>(</sup>٢) رواء مالك في الموطأ .

<sup>(</sup>٣) الأنشان: ٢٤ – ٢٢.

بينهم ، إنه عزيز حكيم كه (٤) ﴿ واعتصموا بحبل الله جيعا ولا تفرقوا ، واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحم بتعمته إحوالا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم مهندون كه (٥)

فالبعث والإحياء الذي حدث لهذه الأمة إنما كان بالإسلام ، بل هو [ نعمة الله ع. ، و آية من آياته ، سبحانه وتعالى ، فيها ! ..

ولللك ، فلم ولن يكون غريبا أن تتخذ هذه الأمة من الاسلام سبيلا للبعث والإحياء والنهضة والتجديد ، كلما طرأت عليها الطوارىء التى باعدت بينها وبين جوهر الاسلام فابتعدت بها عن فعاليات ، الحياة والأحياء ١٢٠٠.

فهذه الأمة تدرك ، بالفطرة وبالتجربة التاريخية معا ، أن د حياتها وإحياءها ، إنما كانا : هبة الاسلام وصنيع اللين آمنوا به حقيدة وحركة ... وأن هذا الاسلام قد كان السلاح الذي تسلحت به ، وانطلقت سـ تحت أعلامه سـ لتواجه ما فرضه عليها أعداؤها الكثيرون والمتنوعون من تحديات :

- فبالجهاد الإسلامي حررت أرض الشرق من سيطرة البيزنطيين الغزاة ، ومن الظلم العلبةي للأكاسرة الغرس ، ذلك الذي أعجز الإنسان عن أن يكتشف الطاقات التي أو دعها الله فيه .. و يتحرير الأرض تحرّر العقل والضمير من الضغوط ، فامتلك الانسان في الامبراطورية العربية الاسلامية حرية الاختيار ﴿ لا إكراء في الدين ، قد تبين الرشد من الغي ﴾ (١) ... ثم كان هذا الجهاد الاسلامي السبيل لمواجهة الموجات العاتية والعادية على هذه الأرض ، تاريخيا ، صليبية أو تترية كانت تلك الموجات ...
- وبالعقلانية الاسلامية ، التي وازنت بين و الحكمة ، وو الشريعة ، و آخت بين و الوحي ، و و العقل ، بعق : علم و الوحي ، وو العقل ، بعن : علم و التوحيد ، والعقل ، بغل الجمود عند ظواهر النصوص ، والغرور بمعطيات العقل الانساني وحدها ، وفي كل المجالات ، فسلمت فلسفتها ، بالعقلانية الاسلامية المتميزة ، من سلبيات الإفراط والتفريط ..
- وبالوسطية الاسلامية طبعت هذه الأمة حضارتها ، فميزعها عن غيرها من الحضارات ،
   وذلك عندما برثت ، بهذه الوسطية ، من النظرة الضيقة الأفق والوحيدة الجانب ، التي تقف

<sup>.</sup> ነኛ ፣ ነና : ፲፱፻፱ (1)

<sup>(</sup>٥) آل عبران : ١٠٣ .

<sup>.</sup> YOT : 4,431 (T)

عند أحد أقطاب الظاهرة ، مغفلة الشمولية التي تؤلف وتوازن وتؤاخي بين كل الجوانب والعوامل والأقطاب لتخرج بمزيج جديد ومزاج متميز وموقف ثالث هو الحق بين باطلين والعدل بين ظلمين والاعتدال البرىء من التطرف ! ..

وبالمضمون و الاسلامي ... الحضاري و للعروبة ، الذي أرساه الرسول ، منه ، عندما قال : و ليست العربية بأحدكم من أب أو أم ، وإنما هي اللسان ، فمن تكلم العربية فهو عربي و السان ، فمن تكلم العربية فهو عربي و الساس الذي رفعت عليه هذه الأمة قواعد قوميتها من و تعصب الشعوبية ، ومن و العصبية القبلية ، كليهما .. فهما مؤسستان على و العرق ، الجافى لحقائق العلم ، وباعثنان له و دعوى الجاهلية ، ، التي طلب منا الرسول ، منه أن ندعها ونهجرها ، فقال : و دعوها فإنها منتة و (١٠) و ...

بهذا الأسلام كانت و حياة ، هذه الأمة .. وبه كان و إحيازها ، ! ..

. . .

لكن الله سننا في الكون ، ونواميس في حياة الأم وتطور الجسمات والظواهر الاجتاعية ، دائمة الفعل ، مستمصية على التوقف أو التبديل ... فالحياة والإحياء رهن بأسبابهما .. وعندما يوجد الضد تكون الشمرة هي النقيض ! ..

قالدولة العربية قد امتدت من و الأندلس و إلى و الصين و ، فضمت أنما وشعوبا وقبائل وجماعات وأجناسا شتى ، بينها شيء من الاتفاق وأشياء من الاختلاف ! .. وهذه الأم والشعوب والجماعات قد تدينت بكل ديانات السماء والأرض ، بل وفيها من رفض أو جهل التدين بأى دين ! ..

والسنة الحميدة التي سنها الإسلام ، للمرة الأولى في تاريخ تطور البشرية وملاهب الفتح والفاتمين لخصتها آية القرآن الكريم : ﴿ لا إكراه في الدين ﴾ (٩) ، فتركت هذه الشعوب والجماعات وماتندين به ، لم يجبرها الفتح العربي الاسلامي على توحيد هويتها في الاعتقاد ... فكان و التنوع » في المعتقد ثمرة من ثمرات هذه السنة الحميدة .. لكن الأهواء والأغراض ، والاحقاد والثارات قد دفعت هذا و التنوع » لتبلغ به درجة و الشقاق » 1

وكما من الاسلام سنة ﴿ لا إكراه في الدين ﴾ ، كذلك سن العرب سنتهم الحميدة

<sup>(</sup>٧) [ عبليب الربخ ان هساكر ] جلا من ١٩٨ ، طبعة همشي ،

<sup>(</sup>۱) رواه البشاري واليرملي .

<sup>.</sup> Y#Y : \$,24! (4)

عندما لم يجبروا هذه الشعوب والجماعات على والتعريب ؛ فتركوها لإغراء ميزات والتعريب ؛ ومميزاته ، عندما توزن وتقارن بلهمجانها ولغاتها ومواريثها في الفكر والآداب .. فكان و التعدد ؛ في القوميات شهادة يزهو بها الفتح المعربي ورصيدا إيجابيا يفخر به الفاتحون ... لكن الأهواء والأغراض واختلاف المصالح .. وخاصة مصالح القوى التي دال سلطانها الظالم بالفتح العربي ... كان ذلك طاقة شريرة نفخت في هذا التمايز القومي ليصبح و شعوبية ؛ تسعى نارها للإتيان على قواعد الدولة من الأساس 1..

وتجاه هذه و الشعوبية و المعادية لكل ماهو عربى ، جهارا نهارا .. والمعادية للإسلام ... لارتباطه بالعرب ، ولدور العرب في مده ... في السر والحقيقة والأساس .. تجاه هذه و الشعوبية و برزت ، ثانية ومن جديد ، و العصبية العربية ، فنشرت صفحة طواها الاسلام .. بل لقد ذهبت هذه العصبية فأحيت مابين القبائل العربية من مفاخر وثارات وحصبيات دعا الرسول إلى تجاوزها وتركها ، لأنها و منتنة و ، كما قال عليه الصلاة والسلام !..

وإذا كانت و الشعوبية و قد أغرت غير العرب ، في اللولة العربية ، بتقطيع أوصالها ، فبدأت حركة الاستقلال للأطراف سد كاملا أو منقوصا سد عن المركز سد الخليفة سد .. فإن و العصبية العربية و ، والاختلاف في نهج الحكم وسياسة الأمة ، قد دفع تيارات فكرية وسلالات قبلية إلى حمل السلاح واشعال الثورات ضد المركز سد الخليفة سد .. فانضم إلى صراع و الشعوبية سد الأعجمية و ضد و العصبية العربية و ، صراع و الخوارج و ضد على بن أبي طالب [ ٢٣ ق. ه . و ١ ٢٦٠ م و وضد الأمويين والعباسيين .. وصراع و العلوبين و ضد بني أمية وبني العباس .. وهو صراع امتد بالتمرق إلى داخل الدولة ، فلم تعد الأخطار مقصورة عند حدود استقلال الأطراف ، بل امتدت ، في شكل ثورات ، قطعت روابط الوحدة ، حتى على مقربة من المركز سد الخليفة سد ..

وأمام هذه الأخطار فكر الخليفة العباسى المعتصم [ ١٧٩ - ٢٢٧ - ٧٩٥ - ٧٤١ م ١٤٤٠ وقدر ، ثم أقدم على الخطأ المحورى والمقاتل في التعلور الحضارى لهذه الأمة ، عندما ظن أن السبيل إلى مواجهة الصراعات بين أجناس الدولة هو تكوين القوة العسكرية الضاربة لهذه الدولة من عنصر غريب عن أجناسها ، مقدرا أن هذا العنصر ... الترك المماليك ... لغربته في الجنس ، لن يكون طرفا في هذه الصراعات ، إذ لامصلحة له فيها .. ولغربته في الحضارة ، لن يكون طرفا في المنطلقات القومية التي تغذى هذه الصراعات بمادة مستقاة من الحضارية لأطراف هذه الصراعات !..

لكن هؤلاء الجند الترك المماليك ، الذين بدأت مؤسستهم العسكرية في صورة معسكر

ولقد كان هذا و التبدل و الذى طرأ على طبيعة السلطة الحقيقية والفاعلة فى الدولة العربية الاسلامية وتحولا فى تطورا الحضارى و ، أصاب قسمات و العروبة و و العقلانية و فى الصميم ... وبهذا التحول بدأ العد التنازلي ... وإن فى بطء وتعرج ولولبية ... لظاهرة الازدهار الحضارى لأمتنا العربية الإسلامية ، ففيه تجسدت عوامل الضعف التى طرأت على هذا الازدهار الحضارى ، وبه أصيب هذا الازدهار فى المصميم .. فدخلنا ، حضاريا ، عصر و الجمود و ، و فالتراجع و ، و فالانحطاط و ا..

ثم جاءت الأخطار الخارجية ، صليبية و تترية ، لتنضم إلى أخطار النمزق الداخل ، فرادت من الضرورات التي أجبرت الأمة على تسليم المقود لحرّلاء العسكر الغرباء .. فأمام الخطر المدمر رجحت كفة و السيف و على و القلم و ، وغدت الأفضلية و للمقوة و لا فلعمل و ... وكان و السيف و وكانت و المقوة و بيد هوّلاء العسكر الغرباء عن حضارة هذه الأمة ... فاختل التوازن بين و السيف و و و القلم و ، وفقدت هذه الحضارة سمة و التوسط والوسطية و ، والجديد ... ثم كان امتداد هذه الأخطار الخارجية قرونا ، سيبا امتد بهذه السلبيات ، التي نخرت في روح حضارتنا ، لعدة قرون ، حتى وجدنا تلك و الظاهرة المأساوية و تمعد في تطورنا الحضاري منذ سيطرة الترك قرون ، حتى وجدنا تلك و الظاهرة المأساوية و تمعد في تطورنا الحضاري منذ سيطرة الترك المماليك التي بدأت و سنة ١٢٢٩ مسنة ٢٣٦ م و و سامراء و ، عبر كل دول العسكر المماليك التي بدأت و سنة ١٢٢ مسئة العثانية ، أي حتى عصرنا الحديث !..

هكذا تراجعت عوامل ؛ الإحياء الاسلامى ؛ ســ التى نهضت بهذه الأمة فأعرجتها من ظلمات الجاهلية إلى نور الحضارة وتنويرها .. وعن هذا العامل المحورى فى هذا التراجع الحضارى يقول الإمام محمد عبده [ ١٢٦٦ -- ١٨٤٩ -- ١٩٠٥ م ] :

و الظر ، كيف صارت مزية من مزايا الإسلام سببا فيما صار إليه أهله : كان الاسلام دينا عربيا ، ثم خقه العلم فصار علما عربيا، بعد أن كان يونانيا ، ثم أخطأ خليفة عباسي في السياسة ... فظن أن الجيش العربي قد يكون عونا خليفة علوى ... فاتخذ له جيشا أجنبيا من الترك والديلم وغيرهم ... وأكثر من ذلك الجند الأجنبي ... فلم تكن

إلا عشية أو ضحاها حتى تغلب رؤساء الجند على الخلفاء ، واستبدوا بالسلطان دونهم ، وصارت الدولة في قبضتهم . ولم يكن لهم ذلك العقل الذي راضه الإسلام ، والقلب الذي هذبه الدين ، بل جاءوا إلى الاسلام بخشونة الجهل ، يحملون ألوية الظلم ، لبسوا الإسلام على أبدانهم ، ولم ينقد منه شيء إلى وجدانهم ... هناك استعجم الاسلام وانقلب أعجما !.. هناك السعجم الاسلام وانقلب

وعن هذا العامل أيضا يتحدث الامام الشيخ حسن البنا [ ١٩٢١ - ١٣٦٨ هـ ١٩٠٩ م ] وهو يرصد و أهم عوامل التحلل في كيان الدولة الاسلامية » فيقول : إن من أهم هذه العوامل و انتقال السلطة والرياسة إلى غير العرب من الفرس تارة والديلم تارة أخرى والمعاليك والأتراك وغيرهم ثمن لم يتذوقوا طعم الاسلام الصحيح ، ولم تشرق قلوبيم بأنوار القرآن لصعوبة إدراكهم لمعاليه .... فهذا الاسلام الحنيف قد نشأ عربيا ، ووصل إلى الأم عن طريق العرب ، وجاء كتابه الكريم بلسان عربى مبين ، وتوحدت الأم باسمه على هذا اللسان ... وقد جاء في الأثر : وإذا ذل العرب ذل الإسلام ؛ ... فالعرب هم أمة الاسلام الأولى وشعبه المتخير ، ولن ينهض الاسلام بغير اجتماع كلمة العرب ونهضتهم ... ولقد حدث التحلل في كيان الدولة الاسلامية حين دال سلطان العرب السيامي ، وانتقل الأمر من أيديهم إلى غيرهم من الأعاجم والديلم ومن إليهم ، فالعرب هم عصبة الاسلام وحواسه ... ومن هنا كانت وحدة العرب أمرا لابد منه فالعرب هم عصبة الاسلام وإقامة دولته وإعزاز سلطانه ... والسادة عبد الاسلام وإقامة دولته وإعزاز سلطانه ... والمناه ... والله منه الأعاب أمرا لابد منه في الاعادة عبد الاسلام وإقامة دولته وإعزاز سلطانه ... والمناه ... والله المناه ... والله المناه ... والله المناه وإقامة دولته وإعزاز سلطانه ... والله القال ... والله المناه والقامة دولته وإعزاز سلطانه ... والله المناه ... والله المناه ... والله المناه والقامة دولته وإعزاز سلطانه ... والله المناه والقامة دولته وإعزاز سلطانه ... والله المناه والمناه والمناه والمناه واله والمناه وال

هكذا \_ ولهذه العوامل\_تراجعت نهضتنا الحضارية ، وامتد هذا التراجع حتى المقرن الثالث عشم الهجري \_ الثامن عشر الميلادي \_ ..

.....

<sup>(</sup>١٠) { الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده } حـ٣ ص ٢١٧ ، ٢١٨ ، دراسة وتحقيق : دكتور محمد عسارة . عليمة بيروت سنة ١٩٧٢ م ،

<sup>(</sup>١١) حسن البنة . برسالة ، بين الأمس واليوم ، و، رسالة المؤتمر الشامس ، إ مجموعة رسائلي الامام الشهيد سسى البنة ع صـ١٣١ ، ١٧٦ ، طبعة دار الشهاب . القاهرة .

الفصـــل الأول الصحوة الإسلامية

لكن أمة نشأت وتبلورت واشتد عودها فى بوتقة الصراعات مع التحديات ، ما كان له أن تهجر ، نهائيا ، سبيل و الإحياء الاسلامى ، وتستسلم ، أبدا ، لما طرأ على حياتها من وموات حضارى ، ... خصوصا وأن إسلامها قد ظل ، رغم التخلف الحضارى ، هو فكرية جمهورها ، وموطن قداستها ، والمعيار الذى تزن به الصالح والطالح وتميز به ما بين النافع والضار ، والخطأ والصواب ...

صحيح أن البدع والخرافات قد تراكمت على جوهر الاسلام ، حتى استكن ، فغدا محتاجا إلى و التجديد ، الذي يجلوه كي يعود إلى الفعالية المتناسبة مع ما يملك من طاقات ....

وصحيح أن سلطانه قد انسحب من دوائر ( الفعل ) إلى دوائر ( الكمون ) ، وبدت آثاره في ( الشكل ) و ( الشعائر ) أكثر مما هي في ( المضمون ) وتشكيل حياة المسلمين ...

وفى اللحظة التي بدأت فيها الدولة العنائية [ ٣٩٩ - ٣٩٩ م ١٩٩٢ - ١٩٩ م] تفقد ميزاتها وكفاءتها ـ أى القوة التي جعلت منها جدارا أخر الاجتياح الاستعمارى لوطن العروبة وعالم الاسلام ــ وعندما امتلأ هذا الجدار بالثغرات التي نفذ منها الغرب الاستعمارى ، بالامتيازات الأجنبية ، وبالتقليد لحضارته الذى سمى و تحديثا و ا ، عند ذلك اختلج ضمير هذه الأمة ، واستيقظت حواسها ، وتنبهت مشاعرها على وقع موجة جديدة وحديثة من موجات التحدى الحضارى التاريخي والقديم .. موجة الغزوة الاستعمارية الأوربية الحديثة ، التي بدأت بحملة بونابرت [ ١٧٦٩ - ١٨٢١ م] على مصر [ سنة الأوربية الحديثة ، التي بدأت بحملة بونابرت [ ١٧٦٩ - ١٨٢١ م] على مصر [ سنة الأوربية الحديثة ، التي امتدت بعد ذلك إلى الشام ..

وكما كان الاسلام هو باعث هذه الأمة وصانع يقظتها في القديم .. كذلك رآه قادة البقظة والصحوة الحديثة الباعث والصانع للصحوة المرجوة ، التي لابد منها كي لا تسقط

الأمة \_ بعد عجز العثانيين وإفلاس قوتهم العسكرية \_ تحت أقدام الصليبية الأوربية الحديثة ...

ومنذ البداية ، كان واضحا لدى طلائع اليقظة الاسلامية العربية أن السبيل إلى الإحياء والصحوة والنهضة هو سبيل إسلامي ، يستهدف تجديد و دنيا ، المسلمين بتجديد و دينهم ، وأن هذا العمل التجديدي لابد وأن يواجه الخطرين ، المتعارضين في الظاهر ، والقاتلين كليهما لعوامل الصحوة وطاقات الإحياء :

خطر التخلف : المملوكي ـــ العثان : الذي غدا قيدا على عقل الأمة وحركتها ، حتى جعلها فريسة سهلة تغرى الغازى الأوربى بالالتهام والاحتواء ..

● وخطر ، التقدم الأوربي ، : الذي جاء مسلحا بالحضارة الأوربية المادية وثورتها الصناعية وتقدمها العلمي وقوتها العسكرية .. يريد معاجلة هذه الأمة كي لاتستيقظ فتنجو من خطر التخلف العيالى وخطر تقدم الأوربيين !..

ولقد حسب العثانيون ، ومن نحا نحوهم فى النظر والتقدير والتدبير ، أن السبيل إلى تجبب شراك الغزوة الأوربية هو الانكفاء على الذات ـــ التي كانت قد تشوهت حضاريا ـــ والمعض على الموروث بالنواجر ـــ والموروث هنا كان ميراث عصر التراجع والانحطاط ـــ ...

بينها حسب الدين انبهروا بانتصارات الحضارة الأوربية أن سبيل النجاة من التخلف العيالى ، وتقليل مضار الغزوة الأوربية ، كامن فى أن نسمى لنكون أوربيين ، نفكر كما يفكرون ، ونحيا كما يحيون ، ونحيب كما يصيبون ونخطىء كما يخطئون ١٩ ..

لكن الذين تمثلت فيهم خصائص هذه الأمة ، وتجسدت في مسعاهم قسماتها ، وشرفوا بالتعبير عن ذاتيتها وأصالتها ، قد رأوا سبيل اليقظة والصحوة متمثلا في التصدى للخطرين وللتحديين معا : التخلف ، المملوكي سد العثاني ، . . وه التقدم الأوربي ، . . فينفيهما ، وبالخلاص من آثارهما تستطيع الأمة أن تتخلص من ، الوافد سد الضار ، ومن هم تعود إلى خير ما في ترسانتها الحضارية وكنوز تراثها ، فتبتى نهضتها الحديثة ، امتدادا متطورا لعصر الازدهار الحضاري الذي صنعه أسلافها العظام ...

لقد أدرك تيار الصحوة الإسلامية أنه أمام تحد حصارى ينوش ذاتية الأمة ويسمى للحيلولة بينها وبين الانعتاق والانطلاق ، وأحد جناحي هذا التحدى ماثل في قيود التخلف المملوكي العثاني ، التي طرأت على مسيرة الاسلام والمسلمين الحصارية فدفت نارها المتوهجة وضوءها المتألق تحت الوماد .. فلابد ... للبعث الإسلامي ... من كسر هذه القيود .. أما الجناح الثاني غذا التحدي فمتمثل في والتغريب ، الأوربي ، القادم في

ركاب الغزوة الاستعمارية الحديثة ، يبغي سحق الشخصية القومية المتميزة قلامة ، وإفناء طابعها الحضارى الحاص ، أو تشويه ، سعيا إلى تحويلها إلى و هامش حضاوى و للمركز الأورق ، ليس نجرد العنصرية والاستعلاء ، وإنما ضمانا لتأييد وتأييد أهداف هذه الغزوة التي أرادت وتريد : نهب الثروات ، وجعل بلادنا سوقا لسلعهم ، وشعوبنا أيد عاملة رخيصة ، وتحويل الأرض إلى قواعد عسكرية تحمي هذا الاستنزاف والاستغلال .. أي جعلنا هامشا لأوربا في الاقتصاد والأمن ... وهم ، بهذا و التغريب و ، قد أرادوا تفادى مصير غزوتهم الصليبية الوسيطة [ ١٩٨٩ - ١٩٩٩ - ١٩٩٩ م ] يوم انتهت مصير غزوتهم الصليبية الوسيطة [ ١٩٨٤ - ١٩٩٩ - ١٩٩٩ م ] يوم انتهت أزارها بتحرير أرضنا من حصونهم وقلاعهم وكياناتهم الاستيطانية .. فأرادوا ، هذه المرق ، و بالتغريب و تأبيد تبعيننا لهم حتى بعد اضطرارهم إلى الجلاء عن بلادنا ؟!..

وأمام هذا التحدى الحضارى المزدوج أدرك تيار الصحوة الاسلامية أن الأمة ق منعطف تاريخي يشبه كثيرا ذلك الذي واجهته عندما ظهر الاسلام .. فالعرب ، بالاسلام وتحت أعلامه ، قد واجهوا الغزوة البيزنطية ، التي استفادت من ضعف الفرس وحجزهم عن قيادة الشرق وحمايته فبسطت سقطانها وتسلطها على أغلب أجزاء الشرق ... وفي ذات الوقت واجهوا الجاهلية الفارسية ، التي تحولت بالجهالة والظلم والعجز إلى قيود وأغلال في أعناق الذين أصابهم تسلطها وسلطانها .. واجهوا هذا التحدي الحضاري بجناحيه ، وكان لواء القيادة معقودا للعرب ، كي يقودوا الشرق ، بالاسلام وتحت راياته ، لمواجهة هذا التحدي .. فكان انجازهم العسكري والسياسي والحضاري العملاق ..

أدرك تيار الصحوة الاسلامية تلك الحقيقة التاريخية ، وآمن أن هذا د القانون ، الذي حكم نهضة هذه الأمة قديما لابد وأن تتاح له سبل العمل لإنهاضها اليوم من جديد .. فلن يصلح حاضر هذه الأمة إلا بما صلح به ماضيها .. فبالاسلام ، وبالعرب طلبعة لأممه وشعوبه يمكن ويجب التصدى لهذا التحدى الحضارى ... د الجديد .... القديم ، ... بجناحيه :

التخلف و المملوكي \_ العثمان و ... الذي أصبح قيدا في أقدام الأمة وأغلالا في أعداقها.

والتقدم الأوربى ... الزاحف ليحتوى ذاتيتها الحضارية ، ويمسخ هويتها القومية كى يؤبد
 ما أراد لأرضها وإنسانها من نهب وسيطرة واستغلال .

. . .

وعلى امتداد قرئين من الزمان ... هى عمر تيار الصحوة الإسلامية هذا ... يستطيع الباحث عن رموز هذا التيار ومعالمه ، وعن فصائله ومدارسه ، وعن تنظيماته وجمعياته ، أن يميز ويصنف العديد من الفصائل والجماعات ، وأن يرصد تمايزا في الفكر بداخل تيار

الصحوة الإسلامية هذا ... وهو مبحث على جانب كبير من الأهمية ، لأنه يتجاوز بقيمته و الدرس التاريخي و إلى حيث يصبح و درسا للحاضر و و توجيها للمستقبل و ، مستقبل تيار الصحوة الاسلامية ، الذي لم يبلغ هدفه حتى هذا التاريخ ؟!..

إن أمتنا مازالت تواجه التحدى الحضارى ... صحيح أن التخلف العثاني قد زال من طريقها .. ولم يبق من آثار فكرية العصور المملوكية العثانية إلا بقايا تعشش في عقول أفراد ومناهج مؤسسات وصفحات كتب هي أشبه ما تكون بأحجار متلكفة ـــ شقوذا ـــ من زمن مضي في مجرى تطور الناريخ إ... لكن الخطر الحقيقي والرئيسي هو خطر السيطرة الاستعمارية ﴿ والتغريب ؛ الذي وضع أمتنا في قيود التبعية لأعدائها التاريخيين ... بل إن هذا الاستعمار وذلك التغريب هو الذي نهض بالدور الرئيسي في إزاحة التخلف العناني من الطريق، ليرث مكانه، وليملأ فراغه، وليحل؛ تغريبه 8 محل الفكرية التي تميز بها عصر المماليك والعثانيين .. أي أن الاستعمار وتغريبه هو الذي انتصر في السباق الذي قام بينه وبين تيار الصحوة الاسلامية .. السباق على وراثة عصر وتركة دولة و الرجل المريض ، ، فكانت الغلبة في هذا السباق وذلك الرهان لسيطرة الاستعمار وتيار ، التغريب ، . . . ومن ثم فالمعركة مازالت قائمة ، بل و محتدمة ، بين الصحوة الإسلامية وبين التحدي الحضاري . وهو غربي في الأساس ـــ وسيراء أكان ليبراليا أو شموليا ـــ ... ومن هنا تبرز أهمية الدراسة لمعالم ورموز وفصائل تيار الصحوة الإسلامية ، باعتبارها دراسة تتعدى حدود ، الدرس العاريخي ، لتصبح زادا للفصائل الحاضرة لهذه الصحوة يعين على تعميق الفهم ، واكتشاف الأخطاء ، وتبين المخاطر ، والرؤية الواضحة التي تجعل الاسلام دليل عمل للحركة الاسلامية ينير لها الطريق إلى تجديد حياة الأمة وإنباضها من المأزق الذي هي فيه ..

\* 4 **•** 

وإذا كانت الصحوة الاسلامية اليوم تواجه تحديا حضاريا غربيا ، فى الأساس ... ليبراليا كانت قسمته أو شموليا ... . فلقد كانت بدايتها الأولى مواجهة مع التخلف العنائى فى الأساس .. إذ لم يكن فى موطن هذه البداية ... \* نجد \* بشبه الجزيرة العربية ... حيث ظهرت الدعوة والحركة الوهابية ... لم يكن هناك من خطر غربى بارز أو ملحوظ ...

فالوهابية: التي اشتهرت تسميتها هذه نسبة إلى داعيتها وشيخها محمد بن عبد الوهاب
 [ ١١١٥ - ١٢٠٦ - ١٧٠٣ م] قد كانت طليعة دعوات اليقظة الإسلامية
 العربية ، وأول إرهاصات عصر أمتنا الحديث ...

تبلورت ٤ دعوة دينية سلفية ٤ ، تدعو للعودة إلى الاسلام كا فهمه العرب الأوائل من

نصوص قرآنه الكريم ... صحيح أن نطاق سلفيتها هذه ، بسبب من بساطة البيئة وبداوتها ، وبسبب من المنهج النصوصي الذي ورثته عن الحركة السلفية التي تبلورت من حول الإمام أحمد بن حنبل ( ١٦٤ -- ٢٤١ هـ ٧٨٠ – ٥٥٥ م ] وفكره ، قد كان نطاقا ضيقا ، جعلها تسقط من تراثنا الإسلامي والحضاري المنهج العقلي علومه وما تأسس عليها من تمدن ـــ وتلك واحدة من أبرز سلبياتها التي حصرت تأثيرها الحقيقي في بيئتها البدوية البسيطة ــــ ... لكننا عندما نتدبر الواقع الذي مثل التحدي الذي استنفر هذه الدعوة واستنهض همة شيخها ودعاتها ومقاتليها ، لا نجد بذلك الواقع تيارا عقلانيا قامت الوهابية لتتحداه .. فالذي كان هناك ، والذي نهضت الوهابية لتجاهد ضده كان البدع والخرافات والشعوذة التي غطت بركامها الغريب على جوهر الاسلام ، حتى لقد كادت أن تطمس أعظم ما يتميز به هذا الدين ، وهو نقاء عقيدة التوحيد ... وهذا الركام الوافد والطارىء على عقائد الاسلام ، كان يمثل ، يومئذ ، قسمة من قسمات ، الفكرية العثمانية ؛ .. والذين يراجعون سيل الكتب التي صنفت يومتذ للرد على تجديد الوهابية يدركون جيدا أن صراعها الرئيسي قد كان ضد الشخلف العثاني ، المتمثل ، أولا ، في الفكرية التي كرست ، بل وقدست ما طرأ على جوهر عقائد الاسلام من بدع وخرافات وإضافات (١٠). فالسلفية الدينية التي سلكتيا الوهابية سبيلا لتجديد عقائد الاسلام الدينية ، كانت تعنى تحريرالضمير المسلم من ذلك الوافد الغريب والضار ، ومن ثم العودة بالدين ـــ وبالذين يؤمنون به ـــ إلى موقع التميز الحضارى ... وإذا كان المفكر السلفي ابن تيمية [ ٦٦١ - ٧٣٨ - ١٣٦٨ م ] قد جعل من عبارة : ه اقتضاء الصراط المستقم مخالفة أهل الجحم ، عنوانا لأحد كتبه فإن ، الصراط المستقم ، الذي دعا إليه ابن عبد الوهاب كان يعني مخالفة الفكرية السائدة في الدولة العثانية ، بل ومجامتها بالتحدي إ..

ثم إن الوهابية لم تقف عند حدود ؛ الدعوة التجديدية ؛ ، بل ذهبت فأقامت لها د دولة ؛ إسلامية عربية ، فكان ذلك ــ على الجبهة السياسية ــ تحديا آخر لما يمثله العثانيون ف واقع الأمة بذلك التاريخ ...

والذى يزيد من أهمية هذا ۽ التحدى السياسي ۽ ، أن الوهابية ، كحركة سلفية ، كانت تتبنى الموقف السلفى الذى يرى فى ۽ قرشية ۽ الإمام والحليفة شرطا ضروريا .. ذلك هو موقف إمامها أحمد بن حنبل ، الذى يؤكده فقيبها أبو يعلى الفراء ٢٨٠ - ٢٥٠ هـ

<sup>(</sup>۱) أنظر ... على سبيل المثال : ﴿ كعاب مصباح الأمام وجالاء العلام في رد شبه البدعي الشجدي التي أضل ب العوام ] تأليف علوى بن أحمد بن حسن بن قطب الحداد . وكدلك [ رسالة فيسا يتعلق بأدلة التوسل بالنبي وريارته ] تأليف أحمد بن زيني دخلان ... وهي مطبوعة بهامش الكتاب الأولى ... طبعة القاهرة سنة ١٣٢٥ هـ .

٩٩٠ - ١٠٦٦ - ٩٩ عندما يشترط أن يكون الحليفة و قرشيا في الصميم ١٩<sup>(٢)</sup>.. وموقف فكرى كهذا لا يمكن إلا أن يكون تحديا لمشروعية خلافة آل عثان على المسلمين ، وعلى العرب منهم على وجه الخصوص ا..

هكذا كانت الوهابية طليعة فصائل الصحوة الاسلامية ، عندما تصدت بالسلفية الدينية المجددة ، وبالدعوة إلى فتح باب الاجتهاد ، تحديا لفط الفكرية العثمانية المتخلف ، الذى مثل ... في أقدام الأمة واعناقها وعقولها ... قيودا وأغلالا تغرى الغزاة الأوربيين بالزحف على ديارها .. كما كانت بالتوحيد الخالص ، الذى دعت إليه وبشرت به ، إسهاما طيبا في إعادة روح التميز والاستقلال إلى البناء الحضارى لأمتنا على جبهة العقائد والشعائر الدينية ... فهى واحدة ... بل وطليعة ... في تيار الصحوة الاسلامية الحديثة (١).

● والسنوسية: التي كونها إمامها: محمد بن على السنوسي [ ١٢٠٢ - ١٢٠٦ هـ ١٢٨٧ مراه المالية الحديثة ... ولقد تميزت عن الوهابية بصراعها ضد المد الاستعماري الغربي ، الذي كان يزحف على موطنها \_ في ليبيا و في جنوبها \_ من الشمال والغرب والجنوب .. وشاركت الوهابية في الدعوة إلى عروبة الحلافة ، وهي وإن لم تقاتل العثانيين \_ كا صنعت الوهابية ، لتغاير الظروف والدواعي \_ الحلافة ، وهي وإن لم تقاتل العثانيين \_ كا صنعت الوهابية ، لتغاير الظروف والدواعي \_ الا أنها كانت تحديا للوافد الغربي الا أنها كانت تحديا للوافد الغربي الاستعماري ، كا كانت تحديا للوافد الغربي الاستعماري ، احتلالا ونهبا وتغربها ..

كما تميزت السنوسية عن الوهابية بتميز قسمة الاجتهاد فيها ، فلقد مزجت السلفية النصوصية بشيء من براهين العقل ، واتخذت من التصوف سبيلا لتهذيب النفوس !..

وبه 3 الزوايا ٤ التي أقامتها السنوسية خلقت مجتمعها المتميز ، فكانت العقيدة سبيلا للحركة ، صنعا معا مجتمعا جديدا ..

ونحن عندما نقرأ كلمات السياسي الاستعماري الفرنسي جابرييل هانوتو G. Hanotaux ونحن عندما نقرأ كلمات السياسي الاستعماري الفرنس ـــ عن السنوسية ، نجده يتحدث ـــ في حقد غاضب ـــ عن كفاحها للمد الاستعماري الغربي .. فهو يراها ـــ بمنطقه وبتعبيره ـــ و مؤسسة على مبدأ كفاح غير المؤمنين ٤ . . أي أن كفاح الاستعمار الأوربي هو ٥ مبدأ تأسست عليه السنوسية ٤ أ . . حتى

<sup>(</sup>٢) انظر أبو يعلى الفراء: [ الأحكام السلطانية ] ص ٤ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م . و[ كتاب الإمامة ع س٠٤٣ ، ٣٤٩ طبعة بروت سنة ١٩٣٦ م ــ عسمن بجموعة عنوانها [ نصوص الفكر السياسي الاسلامي ــ الإمامة عند السنة ] نشرها الدكتور يوسف أيش ــ .

 <sup>(</sup>٣) انظر ما كتبناء عن الوهابية في كتابنا ( تحديات لها تلويخ ) ص١٤٩ ـــ ١٥٦ طبعة بيروت ـــــة ١٩٨٢ م . وكتابها
 إ تيارات الفكر الاسلامي ) طبعة القاهرة سنة ١٩٨٣ م .

لقد اتخذت موقف الحذر ، بل والمقاطعة أحيانا ، للدولة العيانية بسبب انصياع هذه الدولة لدول الاستعمار الغربي ، بالعجز والقصور .. كما يتحدث هانوتو عن « كراهية السنوسية للمدنية الحاضرة » التي حملها المستعمرون الأوربيون إلى بلاد الإسلام (١٠).

عندما نقرأ كلمات هانوتو هذه ندرك مكان السنوسية سد ف مراحل شبابها وعطائها وثوريتها سد ف تيار الصحوة الإسلامية الذي عبر عن حيوية الأمة أمام النحدي الحضاري الذي واجهته على أعتاب عصرها الحديث (٥٠)..

● والمهدية: هي تلك التي أسسها ، بالسودان ، إمامها محمد بن أحمد ... لا المهدى ؟ ...

[ ١٢٦٠ - ١٢٦٠ ه ١٨٤٤ - ١٨٨٥ م] .. كانت ثالثة فصائل تيار الصحوة الإسلامية ، التي مثلت ، في بيئتها المحلية أساسا وبالدرجة الأولى ، التصدى الفكرى والتضائل للتحدى الحضارى لأمتنا ، يجناحيه : التخلف العثاني .. والتقدم الأوربي باستعماره وتغريبه ..

ولقد كان صراع المهدية ضد الاستعمار الغربى حادا وشاقا وطويلا .. ووضوحه وشهرته يغنيان عن التفصيل في مثل هذا المقام ..

وكذلك كان صراعها ضد الأتراك العيمانيين .. فعداء المهدية للنظام الخديوى بمصر هو اثر من آثار عدائها للأتراك .. لأن تضامها مع المد الوطنى المصرى ، المتمثل في الثورة التي قادها أحمد عرابي باشاً و ١٢٥٧ - ١٣٢٩ هـ ١٨٤١ - ١٩١١ م ) واضح لكل دارسيها .. بل إن المهدى ليذهب في عدائه للترك العيمانيين إلى الحد الذي يجعل منه دينا أوصاه به النبي ، عليه أ في الرؤيا ، فيقول : و لقد حرضنى الرسول ، عليه من قتال الترك .. وجهادهم .. فالترك لا تطهرهم المواعظ ، بل لا يطهرهم إلا السيف ا ه (١)

كذلك كانت المهدية حركة تجديد سلفية ، دعا إمامها قرمه إلى إسقاط ، ترهات فايت الزمان ، ا وإلى ، اتباع كلام الله في القرآن ، وه اقتفاء آثار من سلف من المهتدين السالفين ، على نهج محمد ، موالى ه . وقال لهم : « لا تعرضوا لى بنصوصكم وعلومكم عن المتقدمين ، فلكل وقت ومقام حال ، ولكل زمان وأوان رجال ! ، (\*).

<sup>(</sup>٤) اعظر كتاب ( الأسلام والرد على منتقديه ) ص14 ... طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨ م .

 <sup>(</sup>٥) انظر ما كتباد هن السنوسية بكتابنا [ العرب والعجدى ] طبعة الكويت سنة ١٩٨٠ م . وكتابنا [ تيارات الفكر الاسلامي إ طبعة القاهرة سنة ١٩٨٢ م

<sup>(1) [</sup> مشورات المهنية ] ص٧٤، ٢٣١ ، ٢٣٢ . تحقيق: د ، عمد ابراهيم سليم ، طبعة يووت سنة ١٩٦٩ م .

<sup>(</sup>٧) المصدر السابق . ص ٣١٠ ٢٢٨

قعلى بساطة إبداعها الفكرى ومحدوديته ، كانت سلفيتها تجديدا يتحدى التخلف العثماني ، ويعود بالأمة إلى حصنها العتيد .... الاسلام ... لتواجه التحدى الحضارى ، بجناحيه : العثماني المتخلف ، والاستعماري الغربي (^)..

لقد كانت هذه الدعوات والحركات الثلاث: الوهابية .. والسنوسية .. والمهدية ... والمهدية ... ورغم بساطة فكرها السلغى التجديدى ، واختصاصها ... عمليا ... بالبيئة المحلية التى نشأت فيها ... طلائع المد الاسلامى الحديث وبواكير الصحوة الاسلامية التى نهضت لتواجه التحدى المعتمارى ، بجناحيه : التخلف العنهال .. والتقدم المادى الأورلى ... بل لقد رأت هذه الدعوات تلك الحيوط التى تربط هذين الجناحين ، فتؤلف منهما تحديا حضاريا واحدا ؟!.. ولتأمل كلمات الإمام الثانى للسنوسية ، وابن مؤسسها أحمد الشريف السنوسي [ ١٧٨٤ - ١٧٥١ م ١٩٣٧ م ١٩٣٠ م ] التى تقول : إن الأتواك قد أصبحوا و مقدمة النصارى ، إلى أقاتلهم معا ؟! ه (٩٠٠). و فالتخلف العنهاني و قد جرد الأمة من إسلامها الثورى ، فلما أضيف إليه و العجز العنهاني و عن مواجهة الغرب الاستعمارى ، أصبح العنهانيون و مقدمة الغرب و من فم وجب العنهانيون و مقدمة الغرب و من فم وجب التصدى قذا التحدى الحضارى الذي و تألف و من هذين و القيضين و من أوا..

وإذا كان النطاق المحلى قد حد من فعاليات دعوات وحركات اليقظة هذه ، فحجب تأثيرها عن أن يعم فيتحول إلى تيار إسلامي عربى عام ، وذلك لبداوة و الوهابية و التي جعلت تأثيرها الأفعل في و نجد و وما حوله مما شابه ظروفها ... ولاستغراق و السنوسية و في مناهضة التحديات التي أثقلت كاهلها حتى أعجزتها .. ولاتخاذ و المهدية و من و الأسطورة و سبيلا ألفت به وحدة شعب لم يتوحد قبل هذا التاريخ .. إذا كان هذا هو الطابع العام لها ... والذي لا تنفيه تأثيرات محدودة لها هنا أو هناك ... فإن الأمر لم يكن كذلك مع تيار اليقظة والتجديد الذي تبلور من حول جمال الدين الأفغالي [ ١٢٥٤ - كذلك مع تيار اليقظة والتجديد الذي تبلور من حول جمال الدين الأفغالي الصحوة الاسلامية الحديثة .. والذي عرف بتيار [ الجامعة الاسلامية ] .

<sup>(</sup>A) انظر دراستا عن المهنية بكتابنا [ العرب والتحدى ] ص١٧٥ -- ١٩٤ . وبكتابنا إ تيارات الفكر الاسلامي ] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٣ م .

 <sup>(</sup>٩) د . أحمد صدق الدجال [ الحركة السنوسية ] ص٢١٦ طبعة بيروت سنة ١٩٦٧ م . ولوثروب ستودارد [ حاضر العالم الاسلامي ] بتعليق شكيب ارسلان ... ثرجة هجاج لوبهض . جها ص٢٩٩ . طبعة بيروت سنة ١٩٧١ م .

الفصل الثانسي الجامعة الإسلامية

فى النصف الثانى من القرنين : الثالث عشر الهجرى والتاسع عشر الميلادى نشأ وتبلور تيار ، الجامعة الاسلامية ، الذى قدر له أن يكون أكثر تيارات الصحوة الاسلامية خطرا وفاعلية في عصرنا الحديث ..

فهو قد تبلور من حول فيلسوف الإسلام وموقظ الشرق جمال الدين الأفغانى .. وكان الرجل جواب آفاق ، بحكم صداماته التي لا تنتهى مع رموز التحدى الحضارى الذى تواجهه الأمة ، استعمارية كانت تلك الرموز أو عثانية .. ومن ثم فلقد امتد تأثير هذا التيار فشمل ساحة الأمة الإسلامية ، ولم يقف عند حدود رقعة خاصة ، كما كان حال الوهابية ، مثلا ..

وكان الأفغالى صاحب عقل متميز ، لا نبالغ إذا قلنا إنه في الصف الأول من عقول النوابغ الذين ازدان يهم تاريخ حضارتنا بعد أن صنعوا هذا التاريخ .. عقل صنغه فيلسوف مثل إرنست رينان Reman [ ١٨٩٢ - ١٨٩٢ م ] مع ابن رشد وابن سينا والفارالي آ .. وهو قد استوعب تراث الاسلام في عصر ازدهار حضارته ، ووضع يده على عوامل التخلف التي طرأت على هذه الحضارة ، ثم نهض بعزم حديدي ، كان مضرب الأمثال ، يدعو الأمة إلى نهضة إسلامية . تقهر بها التحدي المضاري المفروض عليها ، وتتجاوز بها المأزق الذي وضعها فيه أعداؤها ، وتصل بها الحاضر والمستقبل بعصر عطائها الحضاري العظيم ..

وكان الأفغاني يرى أن عبقرية حضارة الاسلام وامتيازها إنما يكمنان في تميزها عن غيرها من الحضارات ، تميزها و بالوسطية ، التي وازنت وألفت بين ما يحسبه الآخرون في الحضارات الأحرى متناقضات لا سبيل إلى تعايشها ، فضلا عن التأليف بيتها في منظومة فكرية وحضارية وسلوكية واحدة .. والموارنة بين و العقل ، وو النقل ، ، بين و العيب ، وو الشهادة ، ، بين و الحكمة ، وو الشريعة ، ، بين و الدنيا ، بين و الشك ،

وه اليقين»، بين « السلم» و« الحرب» ، بين « السيف» و « القلم » .. الخ ... الخ ... الخ ... الخ ...

وكان الأفغاني يدرك أن التحدي الحضاري الذي تواجهه الأمة ، بجناحيه :

- العثماني .. الذي استعصى على الإصلاح ، والذي فرض فكرية متخلفة ـــ انتسبت إلى
   الاسلام زورا ـــ على الأمة ، فغدت قيدا يعجزها عن المقاومة والبضة ..
- والاستعمارى الغربى و الزاحف كالسيل الجارف والمدمر ، يسلب الأمة الأرض والغروة
   والأمن والهوية ..

كان يدرك أن هذا النحدى ، بجناحيه ، قد استقطب جمهور الأمة .. فعامتها قد استناموا ، بالتقليد والتواكل ، ففكرية عصر المماليك والعثماليين ، وأصبحت بضاعتهم الفكرية هي بضاعة عصر الانحطاط الحضارى ... أما الصفوة التي انبهرت بحضارة الغازى المنتصر فلقد تملكها الوهم بأن سبيل النهضة هو تقليد الغرب ... فالكل مقلد ، والخوذج الذي يقلدونه لا صلة له بما يميز هذه الأمة وما تمتاز به حضاريا ؟! ... ولذلك كانت عبقرية الأفغانى ، وتيار و الجامعة الاسلامية » ، أن دعا الأمة إلى الموقف الثالث ، الرافض لجمود مقلدى فكرية عصر الانحطاط .. والرافض لللوبان الحضارى يتقليد حضارة الغزاة ...

أمام هذا الاستقطاب دعا الأفغاني إلى ؛ الوسطية ؛ د فكل المذاهب والمبادى، ها طرفان ، وخير الأمور أوساطها .. ه (١) ... وهذه الدعوة إلى هذه د الوسطية ؛ ... كا يقول الإمام عمد عبده : ه قد خالفت رأى الفعين العظيمتين اللتين يعركب منهما جسم الأمة : طلاب علوم الدين ومن على شاكلتهم ، وطلاب فتون هذا العصر ومن هو في ناحيتهم .. ه (٢) ... فهي غنلف مع ... بل و تتحدى .... :

- الذين عكفوا على و الموروث العثماني ، ، حاسبين أن فيه النجاة من و التغريب ، . .
  - والذين اندفعوا إلى « التغريب » ، متوهمين أنه السبيل إلى النهضة والانطلاق ..

\* \* •

## نقد التخلف العثالى:

لقد حاولت ؛ الجامعة الاسلامية ؛ نقد أوضاع الدولة العثانية بهدف إصلاحها ، والاستفادة بإمكانياتها في الصراع ضد الخطر الرئيسي ، خطر الاستعمار والتغريب .. فلما

(١) [ الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغال ٢ ص٤١٧ . دراسة وتحقيق : دكتور محمد عمارة . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م.

(٢) [ الأعمال الكاملة الإمام محمد عبده ] جع ص٣٦٨ . دراسة وتحليق : داكتور محمد عمارة . طيعة بيروت سنة ١٩٧٢م.

يست من الاصلاح لهذه الدولة ، علقت الآمال على قيادة العرب للصحوة والنهضة المرجوة .. وبعبارة الأفغانى : « لقد كاشفت السلطان عبد الحميد في أكثر هذه المواضيع ... [ المتعلقة بإصلاح الدولة ] ... في خلوات عديدة ، ولكنه كان قليل الاحتفاء بكل ما قلته له .. فعولت وجهى عن مالا يمكن إلى ما يمكن ، وفيه وقاية مابقى من أملاك السلطنة العثانية في غير أوربا .. ه (٢)

ولقد ارتبط نقد تيار و الجامعة الاسلامية ، للتخلف العثانى بإبراز أهمية قيادة الأمة العربية للنهضة الاسلامية المرجوة .. فالمسار التاريخي لهذه الحصارة شاهد على أن التراجع قد بدأ عندما استعجمت ، السلطة ، فأصابت و الحضارة ، بسهام هذه العجمة ، ولمكان العربية من الدين ، ولدور العرب في تلقيه وفقهه ونشره ، وأيضا لإمكانياتهم الحاضرة ، بالقياس إلى بقية أثم الاسلام ، بل ولمكانتهم في نفوس هذه الأثم ، لابد من دور متميز ، بل وقائد للأمة العربية في هذه النهضة الاسلامية التي تستهدف النهوض بكل عالم الاسلام ..

إن استيلاء غير العرب \_\_ رغم إسلام هذا الغير \_\_ على السلطة قد كان و لا يزال عامل تراجع وتخلف واضمحلال ، يستوى في ذلك أن يكون هذا الغير ، الأتراك الماليك ، أو الديلم ، أو \* الأتراك العثمانيين ، ا . .

وعن بدء هذه الظاهرة السلبية في تاريخنا ، وما أحدثته في تطورنا الحضارى ، يقول الامام محمد عبده عن سيطرة الترك في العصر العباسي : \* انظر ، كيف صارت مزية من مزايا الاسلام سببا فيما صار إليه أهله : كان الاسلام دينا عربيا ، ثم لحقه العلم فصار علما عربيا ، بعد أن كان يونانيا ، ثم أخطأ خليفة عباسي في السياسة ... فظن أن الجيش العربي قد يكون عونا خليفة علوى ... فاتخذ له جيشا أجنبيا من الترك والديلم وغيرهم ... وأكثر من ذلك الجند الأجنبي ... فلم تكن إلا عشية أو ضحاها حتى تغلب رؤساء الجند على الخلفاء ، واستبدوا بالسلطان دونهم ، وصارت الدولة في قبضتهم . ولم يكن ضم ذلك العقل الذي راضه الاسلام ، والقلب الذي هذبه الدين ، يل جاءوا إلى الاسلام بخشونة الجهل ، يحملون ألوية الظلم ، لبسوا الاسلام على أبدانهم ، ولم ينفذ منه شيء إلى وجذانهم ... هناك استعجم الإسلام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين .. هناك استعجم الإسلام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين ... هناك استعجم الإسلام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين ... هناك استعجم الإسلام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين ... هناك استعجم الإسلام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين ... هناك استعجم الإسلام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين هذبه الدين ... هناك استعجم الإسلام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين هذبه الدين ... هناك استعجم الإسلام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين هذبه الدين ... هناك استعجم الإسلام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين الم يونية المنانية المنانية المنانية السيام والقلب أعجميا !.. هذبه الدين المنانية المناني

أما الأثراك العثانيون فلقد تشبئوا بعجمتهم، ورفضوا الاستعراب .. بل وأمعنوا في غرور العجمة إلى الحد الذي توهموا فيه إمكانية و تتريك ، الأمة العربية ، فحاولوا ١٢ ... و لقد أهمل الأتراك أمرا عظيما .. وهو اتخاذ اللسان العربي لسانا للدولة .. ولو أن الدولة

<sup>«</sup>٣» 1 الأهمال الكاملة لجمال الدين الأنعاق إ س٧٣٧ .

<sup>(1) [</sup> الأعمال الكاملة للإمام عمد عبده ] حا ص ٢١٧ ، ٢١٨ .

العبانية اتخذت اللسان العربي لسانا رسميا ، وسعت لتعريب الأتراك ، لكانت في أمنع قوة .. إنها لو تعربت لانتفت من بين الأمتين .... [ العربية والتركية ] ... النعرة القومية ، وزال داعي النفور والانقسام ، وصاروا أمة عربية . بكل ما في اللسان من معنى ، وفي الدين الاسلامي من عدل ، وفي سيرة أفاضل العرب من أخلاق ، وفي مكارمهم من عادات ... كيف يعقل تتريك العرب ؟! وقد تبارت الأعاجم في الاستعراب وتسابقت ؟! .. وكان اللسان العربي لغير المسلمين ، ولم يزل ، من أعز الجامعات وأكبر المفاخر .. إن الأمة العربية هي ٤ عرب ٤ قبل كل دين ومذهب ١ .. ه (٥)

لقد شذ العثمانيون عن سلوك مبيل كل و الدول و غير العربية التي حكمت العرب و فلك تعرب ما عدا العثمانيين و فإنهم لم يقبلوا أن يستعربوا . والمتأخرون منهم قبلوا أن يتقرنسوا أو يتألمنوا و بتقليدهم للغرب ، في الوقت الذي و يفتخرون فيه بمحافظتهم على غيرية رعاياهم ! و كما يقول أحد أعلام و الجامعة الاسلامية و عبد الرحمن الكواكبي [ ١٢٧٠ - ١٣٧٠ هـ ١٣٢٠ هـ ١٣٢٠ م ] (١) . . . بل لقد أمعنوا في هذا الخطأ القاتل حتى توهموا إمكانية و تتريك العرب و وما أسفهها سياسة وأسقمه من رأى ؟! و كما يقول الأفغالي .

لقد التقص موقف العنانين إذاء العروبة والاستعراب من قيمة إسلامهم ، إذ حرمهم مما أعطاء الاسلام للأمة العربية عندما اعتنقت هذا الدين .. فعدم الاستعراب قد أبقاهم بمعزل عن روح الحضارة الاسلامية ، وهو عربى ، وعن جوهر الحضارة العربية ، وهو إسلامي ، فققدوا ميزة التحضر بهذه الحضارة التي هي و عربية ... إسلامية به معا ؟! .. وهكذا ظلوا و على بداوتهم العرفة ، لم يتخذوا غير القوة المادية آلة ، ولم يعتموا من أعمال الدنيا غير و الحرب ، ، وهم يتقلوا سواها للبلاد التي فتحوها ... ولم يحسنوا من أعمال الدنيا غير و الحرب ، ، وهم فيما عدا ذلك ، وفيما يختص في شئون العمران ، أقل روية وعملا من سواهم أ .. و(٧)

لقد افتقدوا ، برفض الاستعراب ، الجانب الحضارى فى الاسلام ، وبقى تدينهم يالاسلام فى إطار ؛ الشكل ، أساسا ، ولم يدخل بهم إلى رحاب ؛ مضمون ، التدين بالاسلام ؟! .. وذلك لما بين ؛ الاسلام ، الدين و العروبة ، من رباط عضوى وثيق ... ؛ نعم ، إنهم تدينوا بالاسلام على أبسط حالاته وأشكاله بكمال التعبد ، لكن على بعد سحيق فى فهم معالى القرآن وآداب اللسان . والعرب لو كانوا مثلهم ، لما استطاعوا أن يكونوا

 <sup>(</sup>a) إ الأصال الكاملة لجمال الدين الأفغال ع مر٢٧٤ ، ٢٣٧ ، ٢٣٧ .

<sup>(</sup>٦) { الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبين } ص٣٤ . دراسة وتحقيق : عمد عمارة . طبعة بيروت سنة ١٩٧٥ م .

<sup>(</sup>٧) ﴿ الْأُعْمَالُ الْكَامَلَةُ عَمِيلُ النَّهِنِ الْأَمْمَالُ عُ مِنْ ١٧٤ ، ٢٣٩ .

أحسن أثراً منهم ، ولما كان لهم حضارة ولا مدية ، ولبقوا بداوة محضة ، همهم فتح البلاد للاستغلال ، وجمع الأموال للرفاه والترف ، أو للبذخ والسرف 1 ، (<sup>(A)</sup>.. ، إن الأثراك لم يخدموا الاسلامية بغير إقامة بعض جوامع لولا حظ نفوس ملوكهم بذكر أسمائهم على منابرها لم تقم 17 ، كما يقول الكواكبي (<sup>(A)</sup>).

وإذا كانت هذه هي العلاقة العضوية بين و العروبة و وبين و الاسلام و .. وهي العلاقة التي جعلت و عمدا ، عليه ، رسول الانسانية .. ورجل القومية العربية ، والأمة العربية ، في آن واحد و والتي جعلت و الأمم التي تدين بالاسلام وتقبل هدايته ، تتكلم بلسان الاسلام ، وهو لسان العرب ، فينمو عدد الأمة العربية بنمو عدد من يتكلم لغنها ، ويهدون مثلها بهدي الاسلام و .. كا يقول قطب و الجامعة الاسلامية و عبد الحميد بن باديس [ ١٣٠٥ - ١٣٠٩ م ١٣٠٥ م ] (١٠٠٠). إذا كانت تلك هي علاقة و العروبة و بالاسلام و فإن الدور المتميز والقيادي للعرب في الهضة المرجوة ... عند تيار و الجامعة الاسلامية ع ... أمر لا ريب فيه و فالعرب هم الوسيلة الوحيدة لجمع الكلمة و الحامية المرجوة .. و الهروبة ، بل الكلمة الشرقية . إنهم أنسب الأقوام لأن يكونوا مرجعا في الدين وقلوق المسلمين ، حيث كان بقية الأم قد اتبعوهم ابتداء ، فلا يأنفوا عن اتباعهم أخيرا .. و(١٠)

لكن العنافيين ، اللين رفضوا الاستعراب طريقا للتحضر ، وتلافيا للعجز عن الابداع في العمران ، وخروجا من البداوة الصرفة التي غلبت عليهم ، فأورثتهم الضعف أمام الغزوة الأوربية الشرسة ، هؤلاء العنافيون قد وقعوا في حبائل الغرب ، بالضغط أو بالإغراء ، فالتقطوا و طعم التحديث الغرب ، على حين رفضوا و الصورة العربية للتمدن الاسلامي و أ .. فمنذ شروعهم في و التنظيمات و ، التي اتجهوا إليها قبيل منتصف القرن التاسع عشر اتجهوا و لتقليد التحديث الغربي و ، لكن فقر الجسم العنافي في الحضارة ، جعله أشبه ما يكون بالجسد المحتضر ، العاجز عن تمثل الطعام ، أيا كان هذا الطعام ، فلم يفده و التقليد و في الوقت الذي كان عاجزا فيه عن و الابداع و ! . وبعبارة الكواكبي : فلقد و النفعت الدولة لتنظيم أمورها ، فعطلت أصولها القديمة ، ولم تحسن التقليد و لا الابداع ، واندفعت الدولة لتنظيم أمورها ، فعطلت أصولها القديمة ، ولم تحسن التقليد و لا الابداع ، أمام الغزوة فتشعت حالها ! و فلما اقترب القرن التاسع عشر من نهايته كانت قد فقدت ، أمام الغزوة الأوربية ، ثلثي أملاكها ، بينها أشرف الثلث الباقى على الضياع (١٢). وبعزايد اتجاه العنافين

<sup>(</sup>٨) المصدر السابق ، ص ٢٦٤ .

<sup>(</sup>٩) إ الأعمال الكاملة لعبد الرحم الكواكس إ ص ٣٢٥ .

<sup>(</sup>١١) ؛ كناب آثار ابن باديس ؛ حـ٣ ص ١٩ ، ٦١ . (عداد والصنيف د . عمار طالبي . بطبعة الجزائر سنة ١٩٦٨ م . (١١) ؛ الأسمال الكاملة لعند الرحمي الكواكبي ؛ من ١٣٥٨ .

<sup>(</sup>١٢) اعتصام السابق أمر ٢٢٠ .

و للتحديث الغربي و ، تزايد تداخل الغرب في شئون الدولة .. فيقى و الواقع و متخلفا ، يعيش في العصور الوسطى ، بينا و تغربت و نخب اندفعت بعصبية و القومية الطورانية و لتضرب رباط الملة والدين الذي يجمع الأتراك بالعرب ، فاستفر ذلك العرب فابتلعت نخب منهم ذات الطعم ، وضب حريق الصراع الذي حذر منه الأفغالي عندما دعا إلى استعراب الأتراك .. فكان امهيار الإمبراطورية لحساب الغرب أساسا ، أما لحات المائدة فكان للنخب المتغربة في تركيا والدول العربية ! ..

لقد ارتبط و التخلف العثانى عدو التغريب عن بعضهما ببعض ارتباص وجهى العملة الواحدة .. قالأول قد أتاح للثانى التسغل .. والثانى قد حوس الأول وحافظ عليه حتى تحين ساعة الوفاة فيرث ما خلف من أملاك ! .. والإمام محمد عبده يربط بين جناحى هذا التحدى ، حتى ليجعل من الثانى عقوبة لن رضى بالأول ! .. و فالمسلمون بسبب ابتداعهم فى دينهم ، وخطتهم فى أصوله ، وجهلهم بأدنى أبوابه وقصوله ، تسلط عليهم من يسلبهم نعمة لم يقوموا بشكرها ، وينزل بهم من عقوبة الكفران ما لاقبل لهم بدقعه ، من يسلبهم نعمة لم يقوموا بشكرها ، وينزل بهم من عقوبة الكفران ما لاقبل لهم بدقعه ، إلا إذا تداركهم الله بلعلهه . وقد ابتلاهم الله بمن يلصق بدينهم كل عبب ، ويقرنه ... إذا ذكره ... بما يتبرأ منه ، ويعده حجابا بين الأمم والمدنية ، بل يعده لبع شقائهم وسبب فتائهم ! ه (۱۲)

نعم .. لقد اتهم د المتغربون ، إسلامنا هذه الاتهامات .. لأن صورة الاسلام ، التي قدمها الجامدون المتخلفون ، لم تكن تمت بصلة إلى الاسلام الحقيقي ، الذي بلور الأمة وأبدع حضارة هي إحدى مفاخر الانسان عبر تاريخه الطويل !..

هذا عن نقد تيار و الجامعة الاسلامية ، لـ و التخلف العثالي ، ، كأحد جناحي التحدى الحصارى الذي واجهته الأمة في ذلك التاريخ ..

### والتصدى للتغريب:

أما تصدى تيار و الحامعة الاسلامية ؛ للمد و التغريبي ؛ ، الذي زحف على بلادنا في ركاب الغزوة الاستعمارية الحديثة ، فلقد شغل الحيز الكبير في فكر هذا التيار ...

فالأفغاني .... رائد هذا التهار .... قد كان حربا على المد الاستعماري الغربي أينا حل أو

<sup>(</sup>١٣) إ الأعمال الكاملة للإمام عمد عبده إ حا ص ١٣١

ارتحل .. بالسلاح ، وبالقلم ، وبالتنظيم ... في الأفغان ، والهند ، ومصر ، وفارس ، والحبجاز ، والسودان ، وتركيا ، والعراق .. اللم ... وتنظيم [ الحزب الوطنى الحر ] ، الذي أقامه ، سريا ، بمصر في سبعينيات القرن التاسع عشر الميلادي .. ثم تنظيم [ العروة الوثقي ] ، السرى ، اللكي تزعمه في الثانينيات ، والذي امتدت فروعه ... [ عقوده ] ... من مصر والسودان إلى الهند ... كل ذلك كان بعضا من جهود هذا التيار ، تصديا لهجمة الاستعمار على ديار الاسلام ..

وإذا كان الرجل قد قاد القتال ضد الانجليز في أفغانستان .. ومهد للئورة المصرية التي قادها أحمد عرابي في مطلع الثانينيات .. ودعا المصريين للعصيان المدنى ، وللثورة المسلحة ضد الاحتلال الإنجليزي ... فإن كتاباته في كشف أهداف الاستعمار ووسائله تشكل واحدة من أعمق وأخلص وأرق صفحات أدبنا السياسي الحديث ... إنه القائل : و أنرضي ، ولمن المؤمنون ، وقد كانت لنا الكلمة العليا ، أن تضرب علينا المدلة والمسكنة ؟! .. وأن يستبد في ديارنا وأموالنا من لا يذهب مدهبنا ، ولايرد مشربنا ، ولا يحترم شريعتنا ، ولا يرقب فينا إلا ولاذمة ؟! بل كل همه : أن يسوق علينا جيوش الفناء حتى يخلى منا أوطاننا ، فينا إلا ولاذمة ؟! بل كل همه : أن يسوق علينا جيوش الفناء حتى يخلى منا أوطاننا ،

والخائن ... عنده ... ليس من يسلم بلاده للعدو ، وحده ، بل ومن يركن للدعة حيث يستطيع زلزلة أقدام الغزاة .. و فلسنا نعنى بالحائن من يبيع بلاده بالنقد ، ويسلمها . للعدو بثمن بخس أو بغير بخس ... وكل ثمن تباع به البلاد فهو بخس ! ... بل خائن الوطن : من يكون سببا في خطوة يخطوها العدو في أرض الوطن ، بل من يدع قدما لعدو تستقر على تراب الوطن وهو قادر على زلزلتيا ! ه (٥٠٠)

والاستعمار الذي حاربه الأفغاني لم يكن الاحتلال العسكري وحده ، ولا السيطرة الإدارية والحكومية فقط .. فالرجل قد أبصر المضمون الاقتصادي لهذه الهجمة الاستعمارية .. وأدرك دور الامتيازات الأجنبية التي منحها ويمنحها الحكام المسلمون للدول الاستعمارية ، دورها في التمهيد للغزو العسكري ، وفي تأييده وإطالة أجله .. فكتب يقول : وإن مصدر الشقاء ومنبع البلاء في الشرق وممالكه إنما كان من الامتيازات الأجنبية ؟! ع المناه الايراني ناصر الدين [ ١٢٤٦ - ١٣١٣ه ١٨٢١ هـ ١٨٢١ -

<sup>(</sup>١٤) [ الأعمال الكاملة لجمال الذين الأعمال إ ص ٢٥٦

<sup>(</sup>١٥) المعدر السابل . ص ٢٠٥ .

<sup>(</sup>۱۹) المصدر السابق ، ص ۲۰۰

وصراع الأفغاني ونضاله من أجل تحرير مصر ـــ لما أبصر من دورها القائد ـــ يحتل مكانا متميزا وبارزا في كفاحه العملي وكتاباته السياسية (١٨٠٠. وكذلك متابعاته لقضية السودان الوطنية (١٨٠٠. وقس على ذلك ما صنع لتحرير الهند (٢٠٠٠. وإيران .. وأفغانستان (٢١٠). الخ .. الخ ..

أما فى المغرب العربى فإن نضال تيار و الجامعة الاسلامية و ــ الذى تمثل فى و جمعية العلماء المسلمين الحزائريين ] ، بقيادة ابن باديس ــ هو الذى أنقذ هذه البلاد من و الفرنسيون بوحشية و الفرنسة و ، وصد عن ذاتيها الحضارية ذلك السمعق الذى مارسه الفرنسيون بوحشية فاقت كل التصورات . ثم تصاعد هذا النضال حتى حمل الثوار السلاح فحرروا الأرض و اعادوا الأمة إلى أحضان العروبة والإسلام (٢٠٠).

أما « التغريب » و « التحديث الغربي » ، اللذين تمثلت فيهما « روح الحضارة المادية الغربية » ، واللذين حملهما الاستعمار إلى بلادنا في ركاب غزوته الحديثة ، فزرعهما في « العقل » وفي « الواقع » ، وساعد على تبلور تيار من « الصفوة » يؤمن بهما ، ويبشر يطريقهما سبيلا وحيدا للنهضة .. أما هذا « التغريب » وذلك « التحديث » ، فلقد كان لهما نصيب ملحوظ في فكر تيار « الجامعة الإسلامية » ، كشفا وتعرية وتحذيرا وتفنيدا ..

فحضارة الغرب ــ كا يقول الكواكبي ــ حضارة مادية ، والانسان ، الغربي :

<sup>(</sup>١٧) المصدر السائل حد ص ٢٧٤ ـ من العليمة الثانية لأعماله الكاملة . بيروت سنة ١٩٨١ م .

<sup>(</sup>١٨) المصدر السابق . ح٢ ص ٩٥ - ٢٠١ .

<sup>(</sup>١٩) المُصدر السابق، حلا ص ٢٠٥ (١٩)

<sup>(</sup>٣٠) المعسدر السابق حد ص ٢٨٩ ٢٠٨

<sup>(</sup>٢١) المصادر السابق حلا ص ٢٦٥ - ٢٨٥

<sup>(</sup>٣٢) أنظر العصل الذي كتماء عن و أن باديس و بكتابا إ مسلمون ثوار ع ص ٣٧٥ - ٣٧٤ . طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م.

مادى ، لادين له غير الكسب ه (٢٠٠) .. فبينها وبين حضارتنا و الوسطية و حلاف بين .. فحضارتنا ، والاسلام جوهرها ، قد جمعت ووازنت ما بين و المادة و و الروح و .. وكا يقول الامام محمد عبده : و .. فلقد ظهر الاسلام ، لا روحيا مجردا ، ولا جسدانيا جامدا ، بل إنسانيا وسطا بين ذلك ، آخذا من كل القبيلين بنصيب ، فتوفر له من ملاءمة المفطرة البشرية مالم يتوفر لغيره ، ولذلك سمى نفسه دين الفطرة ، وعرف له ذلك خصومه اليوم ، وعدوه : المدرسة الأولى التي يرقى فيها البرابرة على سلم المدنية ! . و (٢١) ... فطريقنا إلى النهضة الحضارية ليس طريق الغرب و و التغريب و !..

وإذا كانت الحضارة الغربيه قد قدمت ، وتقدم ـــ في الفكر الاجتاعي :

• د الليبرالية ... الرأسالية »: التي تغلب جانب د الفرد ، على د المحموع ، إلى الحد الذي أثمر ذلك الحقد المدمر بين الطبقات ..

● : والشمولية ... الاشتراكية ؛ : التي هي رد الفعل الحاقد على المظالم الاجتاعية اللبراليتهم ... الرأسمالية ؛ ... الأمر الذي يهدد المجتمعات الغربية بالكوارث ...

فإن تيار [ الجامعة الاسلامية ] قد قدم عدل الاسلام الاجتماعي ، المركور في الدين والمتسق مع طبيعة الأمة ، والبرىء من تطرف ؛ الإفراط ؛ وه التفريط ؛ كليهما ..

العدد المستراكية الغربية ... [ برأى الأفغالى ] ... ما أحدثها وأوجدها إلا حاسة الانتقام ، من جور الحكام والأحكام ، وعوامل الحسد فى العمال من أرباب الثراء ، الذين إنما أثروا من وراء كدهم وعملهم .. واستعملوا ثروتهم فى السفه ... وهى الآن محس ضرر ، بعد أن كان المنتظر منها كل نفع .. فكل عمل يكون مرتكزا على الافراط لابد وأن تكون نتيجته التفريط ؟! ، ...

ثم يمضى الأفنان ليمرض للفكر الاجتماعي الاسلامي المتميز ، فيقول : وأما الاشتراكية في الاسلام ، فهي ملتحمة مع الدين الاسلامي ، ملتصقة في خلق أهله ، منذ كانوا أهل بداوة وجاهلية ! . . :

ثم يضرب الأمثلة على تطبيقات الاسلام بميدان و الاشتراك و في الغروة ، دون تجريد الناس منها بـ و إخاء ومؤاخاة و الرسول عَلَيْكُ ، بعد الهجرة ، بين المهاجرين والأنصار ... ويخلص إلى أن تطرف الفكر الغربي ، قد جعل الاشتراكية هناك و كلمة حق يراد بها باطل و 1 .. بينا هي في الاسلام وسط .. وخير الأمور أوساطها .. ولذلك و فهي عين

<sup>(</sup>٢٣) [ الأعمال الكاملة لعبد الرحم الكواكبي ] ص ٢٠٨ .

<sup>(</sup>٢٤) [ الأحمال الكاملة للإمام عمد عبده إ حا ص ٢٢٥ .

الحق ، والحق أحق أن يتبع ! .. \*(<sup>٢٥)</sup>

أما معالم هذه و الوسطية الاسلامية و في الفكر الاجتماعي ، لدى تيار إ الجامعة الاسلامية إ فيمكن تحديدها في :

- أن الاسلام يجعل المال ملكا تله .. والناس مستخلفون في هذا المال .. أي أن و ملكية الرقبة و فله .. وللناس فيه و ملكية المنفعة و ، التي هي و الوظيفة الاجتماعية و للمال ..
- أن تكافل الأمة الإجتماعي هو البديل والعاصم من الصراع الطبقي المدمر لوحدة الأمة وتضامنها .. فعندما يلمح الامام محمد عبده إضافة القرآن المال لضمير الجمع في سبع وأربعين مرة ، على حير أضيف لضمير الفرد سبع مرات فقط .. يقول : وإن الله ينبه بذلك على تكافل الأمة في حقوقها ومصالحها ، فكأنه يقول : وإن مال كل واحد منكم هو مال أمتكم و (٢٦) والله ...

والكواكبي يرى أن المال مستمد من « فيض الله ، أودعه في الطبيعة ولواميسها .. » والعمل هو السبيل للاختصاص بشيء منه « فالمال هو قيمة الأعمال ، ولا يجتمع في يد الأغنياء إلا بأنواع من الغلبة والحنداع .. والأرض الزراعية ملك لعامة الأمة ، يستنبتها ويتمتع بخيراتها العاملون فيها فقط .. ا (٢٧) ا ..

فتميز فكر الجامعة الاسلامية عن و فكرية التغريب و على هذه الجبهة أيضا ! . .

وإذا كانت الحضارة الغربية لم تعرف و الوسطية الاسلامية و التي ألفت بين ماعد هناك متناقضات لا سبيل للتأليف بينها .. وإذا كانت قد اختارت و المادة و دون و الروح و الموازت إلى و الكسب و دون و القيم و ، فإن حضارتنا قد أقامت و العلاقة الحدلية و بين و الفكر و وو الواقع و ... و كذلك بين سائر الأقطاب في الظواهر ... .. وعن العلاقة بين و الفكر و وبين و الواقع و يتحدث جمال الدين الأقفاني فيقول و و إن الأفكار العقلية ، والعقائد الدينية ، وسائر المعلومات والمدركات والوجدانيات النفسية ، وإن كانت هي الماعظة على الأعمال ، وعن حكمها تصدر بتقدير العزيز العليم ، لكن الأعمال تثبتها وتقويها وتطبعها في الأنفس عليها ، حتى يصير ما يعبر عنه بالملكة والخلق ، وتترتب عليه الآثار التي تلائمها .. نعم ، إن الانسان إنسان بفكره وعقائده ، إلا أن ما ينعكس إلى مرايا عقله من مشاهد نظره ومدركات حواسه ، يؤثر فيه أشد التأثير ، فكل شهود يحدث فكرا ، وكل

<sup>(</sup>٢٥) [ الأعمال الكاملة طمال الدين الأمعان ع مر١٤٠ ، ٤١٧ ، ٤٢٠ .

<sup>(</sup>٢٦) إ الأعمال الكاملة للإمام عمد عبده إحده ص ٢٠١.

<sup>(</sup>٢٧) { الأعمال الكامنة لعبد الرحمن الكواكس } ص ١٧٠، ١٧١.

فكر يكون له أثر في داعية ، وعن كل داعية ينشأ عمل ، ثم يعود من العمل إلى الفكر ، ولا ينقطع الفعل والانفعال بين الأعمال والأفكار ، ما دامت الأرواح في الأجساد ، وكل قسل هو للآخر عماد (٢٨١)

فحضارتنا ، قبل كل شيء ، ه حضارة مؤمنة ، إنسانها « إنسان بفكره وعقائده » قبل كل شيء . . وه الأفكار » فيها و هي الباعثة على الأعمال ، ، لكن و الفكر » يقوى ويتدعم و بالواقع والعمل ، ، لأن اتعكاسات و الواقع » هي و فكر ، يغني ويطور ويدعم ، بل ويعدل ، و الفكر ، الذي بدأ منه الانطلاق ! . . فهي لا تعرف و الثنائية ، التي تميزت بها الحضارة الغربية ، عندما أقامت التناقض بين و الفكر » وو المادة ، ، بين و الدين ، وو الواقع » ، بين و الانسان » وه الطبيعة ، . . ثم انجازت الى و المادية » وه العلمانية » الحيازا مطلقا ! . .

وإذا كان و التغريب و قد باض وأقرع في و المدارس المدنية و الحديثة ، وفي روح علومها التي قلدت الروح المادي للحضارة الغربية ، ثم استوى في عقول و الصفوة و التي تعلمت في هذه المدارس ، تعليم تقليد خلا من الحس المميز والنظرة النقدية ، لافتقار أصحابه إلى الموعي بالروح البديل الذي تقدمه حضارتهم العربية الاسلامية .. إذا كان هذا هو دور و المدارس المدبية و الحديثة ، وأهلها في تيار و التغريب و ، وما يحثله في التحدي الحضاري لأمتنا ، فلقد انتقد تيار و الجامعة الاسلامية و ما أصاب حياتنا التعليمية من ازدواج ، قسمها بين أهل الحمود ، الذين يمثلون التخلف العنمان في هذا الميدان الحيوى مكان ولا الحضارة الغربية .. دون أن يكون لحضارتنا نحن في هذا الميدان الحيوى مكان ولا نصيب ؟! ..

والأفغاني يوجه النقد الى حصون 1 التغريب 1 هذه ، في الدولة العثانية وفي مصر ، فيقول : 4 لقد شيد العثانيون عددا من المدارس على النمط الجديد ، وبعثوا بطوالف من شبابهم الى البلاد الغربية . ليحملوا إليهم ما يحتاجون من العلوم والمعارف والآداب ، وكل ما يسمونه 1 تمدنا ٤ . وهو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتهاع الانساني أ .. فهل انتفع المصريون والعثانيون بما قدموا لأنفسهم من ذلك ، وقد مضت عليهم أزمان غير قصيرة ؟! .. نعم ، ربما وجد بينهم أفراد يتشدقون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية سـ [ القومية ] سـ وماشاكلها .. وسموا أنفسهم زحماء الحرية .. ومنهم آخرون قلبوا أوضاع المبالي والمساكن ، وبدلوا هيئات المآكل والملابس والفرش والآنية ، وسالر الماعون ، وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في الممالك الأجنبية ، وعدوها من مفاخرهم ... فعفوا بذلك ثروتهم إلى غير بلادهم ! .. وأماتوا أرباب

<sup>(</sup>٢٨) إ الأعمال الكاملة لحمال الدبي الأفغال ) ص ٣٦٠ .

الصنائع من قومهم .. وهذا جدع لأنف الأمة ، يشوه وجهها ، ويحط بشأنها ! .. لقد علمتنا التجارب أن المقلدين من كل أمة ، المتتحلين أطوار غيرها ، يكونون فيها منافل لتطرق الأعداء إليها .. وطلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات ، يمهدون لهم السبيل ، ويفتحون الأبواب ، ثم يثبترن أقدامهم ؟! .. ه (٢٩٠)

فهذا و التحديث الغربى و نيس هو و تمدننا الاسلامى و .. بل إنه ليس حقيقة و الفدن الغربى و ، لأن النمدن نبت طبيعى يرتبط بالمتاح الذى نما فيه ، فإذا استعبر إلى مناح مغاير ... كا هو الحال مع مناخ حضارى مغاير كمناخنا الحضارى ... لم يبق منه سوى و الشكل و .. إنه سيكون أشبه ما يكون بالعود الجاف الذى لا حياة فيه ... يستوى في ذلك ال يكون و روحا و في العلوم الانسانية تجعل العلم الإنساني ماديا يشيع الإلحاد ... أو شعارات و دعوات لامعنى لها في غير البيئة التي أثمرتها وافرزتها ... أو أنماطا للعمارة والبناء والمأكل و دعوات لامعنى لها في غير البيئة التي أثمرتها وافرزتها ... أو أنماطا للعمارة والبناء والمأكل و المعنى و النمان و العميرة ... فجميع ذلك داخل في و تقليد الأشكال واستعارة القشور و بعيد عن معنى و الخدن و الصحيح ...

والأدهى من ذلك أن هذا التقليد ... [ التحديث الغربى ] ... يربط الأمة بسلاسل التبعية لغزاتها وأعدائها ، سواء فى الفكر أو فى الاقتصاد .. فتموت حرفنا وصناعاتنا ، وتنتقل ثرواتنا إلى الذين يصدرون لنا سلع حضارتهم ... وباعتياد التبعية تتسع شرائح الذين ربطوا عقولهم ونحط حياتهم واستهلاكهم بالغرب الاستعمارى ، حتى ليدافعون عن حضارته ونحطه فى العيش والتفكير إلى الحد الذي يصبحون فيه طابورا خامسا يتطوع كى يكون الطليعة للجيش الغازى ، يجهد له السبيل ، ويفتح له الأبواب ، ثم يثبت أقدامه فى أرض الوطن !

ِ تلك هي مخاطر التغريب ، كما تمثل ويتمثل في « التحديث ، على النمط الغربي ، دونما تمييز بين ما ينفع منه وما يضر . ودونما اتخاذ روح حضارتنا ميزانا نزں به عند الاختيار ..

لقد أدرك تيار و الجامعة الاسلامية و خطر و المتغربين و على استقلال الأمة ومستقبلها .. وقال الأفغال عنهم : إنهم و أشد وطأة على الشرق وأدعى إلى تهجم أولى المطامع من الغربيين ، وتذليل الصعاب لهم وتثبيت أقدامهم ! و .. إنهم يعرفون من تاريخ الآخرين ما لايعرفون من تاريخ أمتهم ، ويرددون من آداب الغرب ما لايعلمون عشر معشاره من آدابهم ، وتعى ذاكرتهم من أسماء عظماء الغرب مالا تعى من أسماء أبطال العرب والاسلام .. ويالينهم قد وعوا ما عرفوا وعى الناقد المستفيد .. ولكنهم وقفوا عند و الترديد و و التقليد و ، ثم أكبروا الغرب واحتقروا ذاتيتهم الحضارية ؟! و فهؤلاء الناشفة ، الذين

<sup>(</sup>٢٩) المصدر السابق، ص ١٩٥ - ١٩٧٠.

بمجرد تعلمهم لغة القوم والتأدب بأسفل آدابهم ، يعتقدون أن كل الكمالات إنما هو فيما تعلموه من اللسان ، على بسائطه ، وفيما رأوه من بهرج مظاهر الحالات ، وقراءة سير من قطع مراحل ، من الغربيين ، في سبيل الأخذ في ترقية أمنه ، بدون أن يسبروا من ذلك غورا ، أو يفهموا لتدرجهم معنى ! . ويعتقد الناشيء الشرق أن كل الرذائل ودواعي الحطة ومقاومات التقدم إنما هي في قومه ، فيجرى مع تيار غريب من امتهان كل عادة شرقية ، ومن كل مشروع وطني تتصدى له فعة من قومه وأهل بلده ، ويأنف من أي عمل لم يشارك فيه الأجنبي ؟! .. ه (٢٠٠)

ذلك هو خطر ؛ التغريب ؛ ، وهذا هو خطر ؛ المتغربين ؛ .. الجناح الأخطر في التحدي الحضاري ؛ الذي يواجه العرب والمسلمين ..

9 4

#### ونهضة حضارية متميزة :

وإذا كان و التخلف العثماني و يقف بتراثنا عند حدود و فكرية عصر الانحطاط و ، ولا يزكى تهج المتفاعل الراشد والخلاق مع الحضارات الأخرى ، عجزا ، أو جهلا أو جمودا ... وإذا كان و التغريب و يدعو إلى الانسلاخ عن و التراث و ... فإن تيار و الحامعة الاسلامية وقد دعا إلى بناء النهضة على :

- الأصول الصالحة من تراثنا الحضارى ...
- وما هو ضرورى ومناسب ومفيد لنهضتنا من إنجازات الآخرين ...

« ولو رزق الله المسلمين حاكما المعرف دينه ، ويأخذهم بأحكامه ، لرأيتهم قد نهضوا ، والقرآن الكريم في إحدى اليدين ، وماقرر الأولون وما اكتشف الآحرون في اليد الأخرى ، ذلك لآخرتهم ، وهذا لدنياهم ، ولساروا يزاحمون الأوربيين فيزحمونهم ! ه(٢١)

ذلك أن التفكير للعصر لا يعنى الانقطاع عن التراث ، كما أن السعى للنهصة لا يستلزم البدء من حبث انتهى الأوربيون ، \* فالظهور في مظهر القوة ، لدفع الكوارث ، إنما يلزم له التمسك ببعض من الأصول التي كان عليها آباء الشرقيين وأسلافهم ... ولا ضرورة ، في إنجاد المنعة ، إلى اجتماع الوسائط وسلوك المسالك التي جمعها وسلكها بعض الدول الغربية

<sup>(</sup>٣٠) المصنو السابق. ص ١٩٠.

<sup>(</sup>٣١) [ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده إحاد من ٢٥١ ، ٢٥٢ .

الأخرى ، ولا ملجىء للشرق فى بدايته أن يقف موقف الأوربى فى نهايته . بل ليس له أن يطلب ذلك . وفيما مضى أصدق شاهد على أن من طلبه فقد أوقر (٣٢) نفسه وأمته وقرا أعجزها وأعوزها ؟! . . ه (٣٣)

وإذا كان والتخلف العثالى وقد تنكر وللعقل ووراهينه وسادت في فكريته الحرافة والشعوذة .... وإذا كان والتغريب ويدعو إلى وعقلانية وتهمل والوحى وأو تنكره وتتنكر له .... فإن تيار والجامعة الاسلامية وقد صدر في هذه القضية من الموقف الموازنة والمؤاخاة بين والعقل والمنقف الموازنة والمؤاخاة بين والعقل وو النقل واحد ، بين والحكمة ووالشريعة و، باعتبارهما دليلان مخلوقان لخالق واحد ، صاغهما ، سبحانه وتعالى ، لهداية الانسان ...

● فالسلفية الدينية ــ التي هي ثورة تجديدية ــ ترفض إلحاد الغرب، وتنكر تنكره للتراث .. وتتخطى الطارىء والوافد المتمثل في فكرية عصر الانحطاط ــ هذه السلفية الدينية تعنى و تحرير الفكو من قيد التقليد، وفهم الدين على طريقة صلف الأمة ، قبل ظهور الخلاف ، والرجوع في كسب معارفه إلى يتابيعها الأولى ، واعتبار الدين من ضمن موازين العقل البشرى ه (على السبيل سواه .. تجديد العقل البشرى ه (على المعللة ، وتخليصه من زوائده الباطلة ... (هم) ... وآداة هذا الدين ؛ بإعادة نواقصه المعطلة ، وتخليصه من زوائده الباطلة ... (هم) ... وآداة هذا والتعديق والمعدديد همى العقل و فالعقل هو ينبوع البقين في الايمان بالله وعلمه وقدرته ، والتعديق بالرسالة ... أما النقل فهو الينبوع فيما بعد ذلك من علم الغيب ، كأحوال الآخرة والعبادات ... و بل إن و العقل هو جوهر إنسانية الانسان ، وهو أفضل القوى الانسانية على المفيقة إ ... و (٣٠٠) ، إن في أمور الدنيا أو المفيقية ا ... و (٣٠٠) ... بل إنه و محور صلاح الانسان وفلاحه و (٣٠٠) ، إن في أمور الدنيا أو أمور الدنيا أو الدين ...

وفى ذلك رفض لموقف جناحى التحدى الحضارى ـــ التخلف العثماني ، والتغريب الأوربي ـــ كليهما ..

<sup>(</sup>٣٢) أوقر نفسه : أثقلها بالمل الثقيل حتى أمجرها .

<sup>(</sup>٣٣) ﴿ الْأَعْمَالُ الْكَامَلَةُ لِحَمَالُ اللَّهِينَ الْأَلْعَلَى } ص ٣٣٥ .

<sup>(</sup>٣٤) [ الأعمال الكاملة فلإمام عدد عبده ) سرة اس ٢١٨ .

<sup>(</sup>٣٥) الأعمال الكاملة لعبد الرجن الكواكبي ص ١٨٧ .

<sup>(</sup>٣٦) [ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ] جـ٣ ص ٣٢٥ ، جه ص ٤٢٨ ، ج٣ ص ٢٩٨ .

<sup>(</sup>٣٧) [ الأعمال الكاملة لجميل الذين الأمغال إ ص ٢٥٦ .

وإذا كانت و الفكرية العثانية ، قد توهمت وأوهمت بوجود ، كهانة ، وه سلطة دينية ، في فكر الاسلام السياسي ، على النحو الذي عرفته وحبذته الكاثوليكية الأوربية في العصور الوسطى . . ثم جاء و التغريب ، يدعونا إلى و علمانية ، تغصل الدين عن الدولة والمجتمع .. فإن تيار ، الجامعة الاسلامية ، ــ في هذه القضية ... يرفض هذين الموقفين كليهما ... و فالإسلام دين وشرع ، فقد وضع حدودا ، ورسم حقوقا ... وللإسلام دولة ... لأنه لا تكمل الحكمة من تشريع الأحكام إلا إذا وجدت قوة لإقامة الحدود ، وتنفيذ حكم القاضي بالحق، وصون نظام الجماعة ... وهذه الدولة إنما تقوم بالأمة ... ؛ (٣٨)... فهي ، إذن ، ليست ؛ الحكومة الالهية ـــ الثيوقراطية ؛ ولا ؛ السلطة الدينية ، التي عرفتها أوريا ، والتي نشأت ، العلمانية ، لمناهضتها ... « فليس في الاسلام ما يسمى عند قوم بالسلطة الدينية بوجه من الوجوه ... والسلطة الدينية فيه هي سلطة الموعظة الحسنة ، والمدعوة إلى الخير ، والتنفير عن الشر ، وهي سلطة خولها الله لأدني المسلمين ا يقرع بها أنف أعلاهم ، كما خولها لأعلاهم يتناول بها من أدناهم ... وما للخليفة أو القاضي أو المفتى أو شيخ الاسلام من سلطة فهي سلطة مدنية ، إذ لم يجعل الاسلام لأحد من هؤلاء سلطة على العقائد وتقرير الأحكام ! .. : (٣٩٠ . ولذلك كانت دولة الاسلام مدنية شورية ، الأمة فيها هي مصدر السلطات ، شريطة ألا تحل ماحرمه الله أو تحرم ما أحله الله .. فالحكم يجب أن يكون بالأمة ، أي و الاشتراك الأهلى بالحكم الدستوري الصحيح .. ذلك أن القوة النيابية لأى أمة لا يمكن أن تحوز المعنى الحقيقي إلا إذا كانت من نفس الأمة ... ، ( ( ف أ ) .... و والحكمة والعدل في أن تكون الأمة ، في مجموعها ، حرة مستقلة في شتونها ، كالأفراد في خاصة أنفسهم ، فلا يتصرف في شيونها العامة إلا من تثلق بهم من أهل الحل والعقد ، المعبر عنهم في كتاب الله بأولى الأمر ، لأن تصرفهم ، وقد وثقت بهم ، هو ا عين تصرفها ، وذلك منتبي ما يمكن أن تكون به سلطتها من نفسها ! .. ٥ (٢٠٠٠

ثم ... إذا كان ٥ التغريب ٥ قد جاء ليبشر بنهضة تقتفى أثر النهضة الأوربية ، التي ناهضت الدين ، أو أهملته وهي تجدد شتون الدنيا .. فإن تبار ٥ الجامعة الاسلامية ٥ قد حدد بجلاء ووضوح ان تمايز حضارتنا عن الحضارة الأوربية ، وتميز ديننا ـــ بنظرته الشمولية ــ عن المسيحية .. لا يجعل للعلمانية مكانا في نهضتنا المرجوة .. فهي نهضة إسلامية ، يتهض فيها ٥ تجديد الدين ٥ بدور السبيل إلى ٥ تجديد الدنيا ٥ إ .. وتبار الجامعة الاسلامية ، بأعلامه

<sup>(</sup>٣٨) [ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ] جاء من ٢٨٧ ، جاء من ١٦٨٢ ، ١٨٣ .

<sup>(</sup>٣٩) المصفر السابق , ج٢ ص ٢٨٦ ، ٢٨٥ .

<sup>(</sup>٤٠) [ الأعمال الكاملة لجمال الدين الأساق ] من ٤٧٣ . ١

<sup>(</sup>٤١) إ الأعمال الكاملة الإمام عمد عبده إ خوه ص ٢٥٨ .

الذين غطوا ساحة الأمة ، وبالتنظيمات التي ضمت صموة الأمة ... [ العروة الوثقي ] و[ أم القرى ] و[ جعية العلماء المسلمين في الجزائر ] .. اغ ... إنما الا يتحصر مقصدهم في استعمال ثقة المسلم بدينه في تقويم شئونه . ويمكن أن يقال : إن الغرض الذي يرمي إليه جيعهم إنما هو : تصحيح الاعتقاد ، وإزالة ما طرأ عليه من الحطأ ، في فهم نصوص الدين . حتى إذا سلمت العقائد من البدع تبعها سلامة الأعمال من الحلل والاضطراب ، واستقامت أحوال الأفراد ، واستتارت بصائرهم بالعلوم الحقيقية ، دينية ودنيوية ، وعهديت أعلاقهم بالمكات السليمة ، وسرى الإصلاح منهم إلى الأمة ، (٢٠)

وهذه الغاية ... أو الغايات ... التي تبدأ بتصحيح عقيدة الانسان ، اى تجديد دينه ، لتتجدد وتصلح حياة الفرد ، ثم حياة الأمة ... سبيلها هو الإسلام ، فهو فكرية الأمة ، وموطن قداستها ، ولسليطانه على ضمائرها ما يجعل الإصلاح بواسست الأكثر أمنا والأسرع نغما ، فضلا عن أنه الطبيعي ، بل والبديبي ، إذا نحى ذهبنا نختار بين سبل الاصلاح ... فالاسلام « صبيل لمريد الإصلاح ، في المسلمين ، لا مندوحة عنها ، ذلك أن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة العاوية عن صبغة الدين يحوج المصلح إلى بناء جديد ليس عنده من مواده شيء ، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحدا . وإذا كان الدين كافلا بتهذيب الأخلاق وصلاح الأعمال وحمل النقوس على طلب السعادة من أبوابها ، ولأهلد من الثقة به ما بيناه ، «هو حاضر لديهم ، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث مالا إلمام لهم به ما بيناه ، «هو حاضر لديهم ، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث مالا إلمام لهم به ما بيناه ، «هو حاضر لديهم ، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث مالا إلمام لهم به ما بيناه ، هو عده إلى غيره ؟! « (٢٠) ...

o 0 0

هكذا كان تيار ؛ الجامعة الاسلامية ؛ ... أبرز تيارات الصحوة الاسلامية وأخطرها في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، والعقد الأول من القرن العشرين ....

وهكذا كان تصديه للتحدى الحضاري الذي واجهته الأمة ، بجناحيه :

- التخلف العثاني ...
- والتغريب الأوربي ...

فلقد تصدى بالإسلام .... ومن خلال جهد تجديدى هملاق ... لهذا التحدى ، الذى مثل ، الوافد الضار ، على خصوصية حضارتنا الاسلامية العربية وأصالتها .

<sup>(</sup>٤٢) المصدر السابق ، جا؟ عن ٢٣١ .

<sup>(</sup>٤٣) المصدر السابق. جا ص ٢٣١ .

الفصيل الشالث المسلمين المسلمين

لقد بلغت الحرب العالمية الأولى [ ١٣٣٧ – ١٣٣٧ هـ ١٩١٤ – ١٩١٨ م ] بالوطن العربي والعالم الإسلامي قمة المأساة ؟] ..

فالوطن العربي قد سقط بأكمله ، تفريبا ، تحت الاحتلال الاستعمارى الغربي .. وو الخلافة و العنمانية قد أزالتها و العلمانية و التركية التي تزعمها كال أتاتورك [ ١٩٩٨ - ١٩٧٧ ميل الاحكام ] ... وهكدا ضاع و الرمز و و الشكل و الذي كان قد بقي و للتيار الاسلامي و ، يرجو له الإصلاح ويحاول في بنائه الترميم ! ... كما ضاع أمل و التيار القومي و العربي في اللولة العربية القومية المستقلة و ووضيحت خديعة الاستعمار لهذا التيار ، فلقد استعان به في الحرب ضد العنمانية ، في ذات الوقت الذي كان يوزع فيه وطنه ، وفق معاهدة و سيكس سد يبكو و اسنة ١٩٣٤ - سنة ١٩٣٧ مين أطراف المد الاستعماري .. ويمهد السبيل و بوعد بلفور و [ سنة ١٩٣٧ هسنة ١٩١٧ م ] بين أطراف المد الاستعماري .. ويمهد السبيل و بوعد بلفور و [ سنة ١٣٣٦ هسنة ١٩١٧ م ] لقيام كيان وحدتها ،

ولقد زاد من الخطر والمخاطر على الذاتية الحضارية المتميزة للعرب والمسلمين ، وأثقل من كاهل التيار الاسلامي ، أن التيار القومي ، الذي عزل الفكرة القومية عن الرابطة الاسلامية ، وعن جذورها الدينية \_ عربيا كان أو « طورانيا \_ تركيا » \_ رغم فجيعته في الاستعمار الغربي ، بعد اقتسامه البلاد ، وخلفه للوعود .. ورغم تحول هذا التيار من محالفة الدول الاستعمارية إلى التورة عليها .. إلا أن ولاءه الفكرى قد ظل معقودا للحضارة الغربية ، يرى فيها : الحضارة الوحيدة ، وفي طريقها : طريق التحديث والقوة الوحيد ! .. لقد كان « تيارا وطنيا \_ قوميا \_ مدنيا » ، اعتقد أن طريق الحضارة الغربية

### هو طريق ۽ القدن ۽ الوحيد !..

وبعد أن فرض الغرب سيطرته الاستعمارية الكاملة على الوطن العربي ، وما وراءه من بقاع العالم الاسلامي ، زادت عاولات الغرب الجادة لاحتواء العرب والمسلمين حضاريا ، وتصاعدت تخاطر ، التغريب ، بجسدة ، التحدى الحضارى ، الرئيسي فى تلك الرحلة التاريخية .. لقد تحولت البلاد إلى ، هامش لاقتصاد الغرب ، ... بعد أن تحولت إلى ، هامش لاقتصاد الغرب ، وأصبحنا بجرد سوق لسلع لأمنه ، ... يقدم العمالة الرخيصة ، والمواد الحام بأثمان رمزية ، وأصبحنا بجرد سوق لسلع الحضارة الصناعية الغربية وأدوانها .. ولقد بدأت تلك السلع والأدوات تلعب دورها فى تحويل الشرائح التى تسكن المدن ، وحاصة المتقفين منهم إلى الحياة على النمط الغربي الأوربي ، وساتدتها فى ذلك الأفكار والقيم الوافدة مع الغزاة المنتصرين .. وزاد من فعالية تيار وساتدتها فى ذلك الأفكار والقيم الوافدة مع الغزاة المنتصرين .. وزاد من فعالية تيار الذي بير الأبصار والبصائر فى بيئة متخلفة أخذ بنوها يقارنون هذه الحضارة وإنجازاتها الشخمة ، فى الصناعة والزراعة والتجارة والعلم والفكر والأدب والفن ، بالتخلف والركاكة والبؤس الفكرى الذي عاشوا فيه قرونا طويلة تحت حكم الممائيك والعثمانيين .. ولقد أسهمت فى زيادة المدهشة والانبهار لدى الصفوة المثقفة :

- أن هذه الصفوة لم تعرف من تراثها الاسلامي سوى صورته ؛ المملوكية ـــ العثمانية ؛ 
  لأن الصلة كانت قد انقطعت بتراث ؛ الإسلام : الحضارة ؛ بل و يجوهر تراث 
  « الاسلام : طلدين ؛ في نقائه وصفائه ، منذ أن تراجعت حضارتنا عن النمو والعطاء ...
- ٧ أن حركة الاستشراق سـ في مجملها سـ قد تعمدت بث روح الهزيمة في عقول الأمة وقلوبها ، بإبراز الجانب السلبي والمظلم من تراث أمتنا ، وبرد كل إيجابيات هذا التراث إلى تراث أوربا اليوناني ، الأمر الذي رسب في عقول الصفوة المتغربة أن أمتنا لم تصنع مجدا حقيقيا غابرا ، متميزا وخاصا ، فأنى لها أن تصنع شيئا من ذلك ، وهي على ماهي عليه من الضعف الذي وصل بها إلى حد الهزيمة أمام الأوربيين ، أبناء الحضارة الفريدة الوحيدة المنتصرة ؟١..
- ٣ أن مراكز التبشير بحضارة الغرب، دينية وفكرية وتعليمية، قد سارت على درب حركة الاستشراق، في نزع ثقة أمتنا بذاتها ... ولقد كانت تلك المراكز سد كما كانت حركة الاستشراق سر إلا قليلا منها ـــ طلائع للمد الاستعماري الغربي، نازلت عقول الأمة بالأسلحة الفكرية منازلة الجيوش الاستعمارية لجيوشنا الوطنية سواء بسواء !..
- أن جامعات الغرب ومؤسساته العلمية والفكرية كانت و المصنع ، الذى هيأ وصدع القيادات السياسية والفكرية الوطنية التي أخذت و تشارك ، السلطة المحتلة في إدارة مرافق البلاد .. حتى أصبحنا ندرس على يدى أعداء العروبة والاسلام ... ووفق

مناهجهم ـــ كل شيء ، بما في ذلك اللغة العربية وعقائد الاسلام ؟!..

فكانت الثمرة: ه تيار التغريب ه ، الذي علا صوته حتى انفرد بالساحة ، ف المدرسة والحامعة والمستدى والصحيفة والكتاب والديوان .. وفي طرائق العيش ، ومناهج التفكير .. بل وق القيم والمعايير والأخلاق ا.. الأمر الذي أجبر التيار الإسلامي ـــ وخاصة ذلك الذي وقف به الحمود عند فكرية العصر العثان ـــ على التقوقع والأنزواء .. وكادت المقولة التي تزعم : أن تقدمنا رهن بأن نصبح غربا في الحضارة ، وأن هذا هو الطريق لنكون شركاء للغرب ، بدلا من أن نظل مجرد هامش تابع له .. كادت هذه المقولة أن تصبح مسلمة من المسلمات ا..

ومع وضوح خطر ، التغريب ، واشتداده والتشاره ، وضحت مخاطر ، العلمانية ، على شمولية الاسلام ... فالعلمانية واحدة من قسمات الحضارة الغربية الرئيسية ، ولقد تعلقت بها الصفوة المثقفة ، سواء منها من تعلق « بليبرالية ؛ الغرب أو « بشموليته ؛ !.. ولقد زاد من اقتناعهم بهذه العلمانية ، توهمهم أن ء الاسلام السياسي ؛ قد يشق الوحدة الوطنية والقومية في وطن تتعدد فيه الأديان ، وتمتليء ربوعه بالجاليات الأجنبية غير المسلمة ، ودعم من هذا الوهم أن صورة الاسلام عند هذه الصفوة المتغربة كانت هي صورته في عصور الانحطاط ، تحت حكم المماليك والأثراك العثمانيين .. وهي صورة مثقلة بمظاهر التخلف ومشوهة بالشعوذة والخراقة التي غطت جوهر الإسلام الأصيل ... فهي لم تتعرف على و الاسلام : الحضارة ، ، لأن المستشرقين كانوا أعلم منها بالتراث !.. كما لم تتعرف هذه والصفوة المتغربة ، ، بشكل كاف على الإسلام كما قدمه تيار والجامعة الاسلامية » ، لأن فكر هذا التيار كان مضطهدا من الاستعمار ، ومن تيار « التغريب » ، فلم يحتل المواقع في « المؤسسات الحديثة » ، وكان مضطهدا كذلك من أهل الجمود ، اللدين ظلوا قابعين في فكرية العصور الوسطى مع المماليك والعثمانيين !.. فلم يأخذ مكانه ف و المؤسساتِ التقليدية القديمة ، . ومن هنا انفرد بريق و العلمانية ؛ بالصفوة المتغربة فزاه من خطر ألغربها على شمولية الاسلام والذاتية الحضارية المتميزة للمسلمين .. ومن هنا كان النجاح الذي تحقق و للعلمانية وعندما اكتسبت لها المواقع في دواثر الفكر والسياسة ذات النفوذ والتأثير..

وأمام هذا النجاح الذى حققه تيار 1 التغريب 1 ، لاح الخطر في الأعق واضحا وعظيما ... فالوطن الذى تحول إلى 1 هامش 1 لاقتصاد الغرب الاستعمارى وأمنه ، يوشك أن يتحول إلى 1 هامش لحضارته 1 ، ولو تم ذلك فستتأبد التبعية ، وتذوب الهوية ، وتمسخ الشحصية الحضارية والقومية ، ويستحكم الاستغلال !..

وهنا، وفي هذا المنعطف التاريخي ، عاد القانون القديم ليفعل فعله من جديد (١٠).... فتطلعت الأمة ، بالفطرة والوعي معا ، إلى حصنها العتيد ، إلى الإسلام ... وكان أن برز وتعاظم تيار الصحوة الاسلامية ، الذي تبلور هذه المرة و منظما ... وجماهيريا ، والذي بدأ بتأسيس الإمام الشيخ حسن البنا [ ١٣٢٤ - ١٣٦٨ هـ ١٩٠٦ - ١٩٤٩ م ] لحماعة إلاخوان المسلمين ] [ سنة ١٣٤٧ هـ ١٩٢٩ م ] .. وهي الجماعة التي أصبحت أوسع حركات الإصلاح الاسلامي وتنظيماته انتشارا وتأثيرا بعالمي العروبة والاسلام في عصرنا الحديث ...

ونحن نستطيع أن نلمح في « صورة الاسلام » لدى هذه الجماعة عددا من السمات ، منها :

- ١ -- أن [ الاخوان المسلمين ] ، كحركة إحياء إسلامي ، لم يكن الاسلام عندها كما هو عند و المؤسسات الدينية التقليدية ) ، تلك التي ظلت واقفة عند و المتون و و الحواشي و و التعليقات ، وه التهميشات ، التي أفرزها عصر المماليك والعثمانيين .. بل تقدم [ الإخوان ] خطوات ، فتجاوزوا فهم هذه المؤسسات للإسلام .. ومن هنا كانوا فصيلة من فصائل تبار التجديد ..
- لكن [ الإخوان المسلمين ] لم يبلغوا في فهمهم للإسلام وتجديدهم له ولفكره ، وف طرحهم الحقول الاسلامية لمشكلات العصر الفكرية ما بلغته حركة و الجامعة الاسلامية و ، التي بلور فكرها جمال الدين الأفغاني ومحمد عهده وعبد الرحمن الكواكبي وعبد الحميد بن باديس .. الخ ... فدرجة و العقلانية و لدى تيار إ الجامعة الاسلامية ] لا تجدعا الجرأة في تناول القضايا ، ولا الحسم إذا ما عرضت لحذه القضايا ... وربحا كان في مقدمة أسباب ذلك أن و الجامعة الاسلامية و لكن تنظيما جاهيريا ، ينخرط فيه أسباب ذلك أن و الجامعة الاسلامية و لكن تنظيما جاهيريا ، ينخرط فيه والعامة و وينهض بنيانه على و الجماهير و ، وإنحا كانت حركة و صفوة و فكرية في الأساس ، فلذلك عرضت للمشكلات بجرأة ، وقدمت الحلول الحاسمة ، وسلكت لذلك مسيلا بلغ في و العقلانية و درجة إن تلائم و الصفوة و فقد لا تلائم و العامة و ولا و الجمهور و ؟ إ .. و تلك تضية لا تخطتها عين الباحث في الجتمعات المتعلقة ، وفي آية مرحلة من مراحل التاريخ .. وفي تراثنا أمثلة تشهد لذلك ... و المعترلة ] ، مثلا ، وهم فرسان و العقلانية الاسلامية و في تراثنا ، كانت تقل و شعبيهم و وبتقلص و جمهورهم و كلما زادت قسمة الفكر و الفلسفي و في بنائهم و النظري ! ..

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا إ العرب والتحدى إطبعة الكويت سنة ١٩٨٠ م . وبيروت سنة ١٩٨٧ م . والقاهرة سنة ١٩٨٧ م .

٣ - وكا لم يكن [ الاخوان المسلمين ؟ على مستوى فكر حركة \* الحامعة الاسلامية \* ، عمقا وجرأة وحسما ، فإنهم ، كذلك ، لم يكونوا ... ف هذا الميدان ... متواضعين إلى المستوى الذى وقفت عنده [ الوهابية ] أو [ السنوسبة ؟ أو [ المهدية ؟ ، وذلك لنشأة [ الإخوان ] في المجتمع المصرى ، الذى بلغ في التحضر والتقدم مستويات لا تلائمها أفكار دعوات جاءت لتلائم بيئات بسيطة أو بدوية ، لا حاجة لها إلى الفكر المركب ، إذ باستطاعتها حل مشكلات تلك البيئة البسيطة بظواهر النصوص !..

لقد وقف ثيار [ الإحوان ] ، فكريا ، بين بين .. فلا هو بلغ و عقلانية و الأفغانى وعمد عبده .. ولا هو وقف عند بساطة عمد بن عبد الوهاب !.. كما أن دعاته لم يكونوا ، أبدا ، من و وعاظ الأمراء والسلاطين و ، الذين يبررون للواقع الظالم والبائس الذي تعيشه الأمة !.. فلقد كانوا : الشكل الجماهيري للبعث الاسلامي الحديث ، والرد الاسلامي على التحدي الحضاري ، الذي تمثل ، أساسا في و تيار التغريب » ..

# التصدي للتغريب :

لى الوقت الذى كانت تتفتح فيه وتنضج المشاعر الاسلامية الحسن البنا ، كانت ساحة العالم الاسلامي تشهد أحداثا بلغت ، في الوقع ، على الاسلام والمسلمين ، مبلغ الزلازل والكوارث والدلر التي المن الضمير من الأعماق ، وتستفز عوامل المقاومة للحفاظ على الذات 1..

ففي [ ٢٢ رجب سنة ١٣٤٢ه ٣ مارس سنة ١٩٢٤م ] ألغيت الخلافة العثانية ، ونفى آخر خلفائها السلطان عبد المحيد الثاني [ ١٨٦٦ - ١٣٦٤ م ١٨٦٩ - ١٩٤٤م ] ، فزال ه الرمز ٤ سد ولو الشكل سد الذي حافظ على وحدة الأمة ، والذي أبقت عليه الأمة منذ ظهر الاسلام ]..

والذين يعلمون عداء أوربا الاستعمارية لهذا « الرمز » ، وفرح الدوائر » الصليبية » و« اليهودية ــــ الصهيونية » لهذا الحدث ، يستطيعون تقدير وقعه على الاسلاميين !..

● وفي إرمضان سنة ١٣٤٣ه ابريل سنة ١٩٢٥م] نشر الشيخ على عبد الرازق وفي إرمضان سنة ١٩٢٥م] نشر الشيخ على عبد الرازق العربي المربي المربي

ولقد وقع هذا الكتاب على العقل المسلم وقع الصاعقة .. ولم يخفف من شدة وقعه إلا و ملابسات سياسية و جعلت منه موقفا ضد ملك مستبد هو الملك أحمد فؤاد ( ١٢٨٥ – ١٢٨٥ هـ ١٣٥٨ م )(٢)

● وف [ ذى المقعدة منة ١٣٤٣ هـ يونيه سنة ١٩٢٥ م ] عزل الانجليز الشريف حسين بن على [ ١٩٢٠ - ١٣٥٠ هـ ١٣٥١ م ] ونفوه إلى جزيرة و قبرص ٤ .. فجسدوا بهذا القرار غدرهم بالحركة العربية والفكرة القومية العربية ، التي استعانوا بها واستخدموها خلال الحرب العالمية الأولى ضد الفكرة الاسلامية والخلافة الاسلامية والعثانية ...

لقد بلغ الاستعمار ما أراد ، وضاع من يد المسلمين ... إسلاميين كانوا أو قوميين ... كل شيء ١٤..

● وقى إسنة ١٣٤٤ هسنة ١٩٢٦ م] نشر الدكتور طه حسين [ ١٣٠٦ - ١٣٠٩ م] الذي استخدم فيه و الشك ١٣٩٣ ما ١٣٠٩ م كتابه [ ق الشعر الجاهلي ] ، الذي استخدم فيه و الشك الديكارق و الشعر و الشعر الجاهلي » .. ثم تجاوز نطاق و الشعر و فشكك في بعض الديكارة و الكريم ، من أمثال قصة إبراهيم الخليل ، عليه السلام [..

فكان هذا الكتاب ... بعد كتاب [ الاسلام وأصول الحكم ] ... ثانى عمل فكرى ... يكتبه شيخ أزهرى ... يمثل اقتحام ه التغريب ، لمقدسات المسلمين ، واستفزاز ه الروح المادية ، ١٤ للحضارة الغربية لمشاعر المسلمين ١٤..

 <sup>(</sup>٢) الظر فراستة عن المعركة التي أثارها صفور هذا الكتاف ل إ كتاب الاسلام وأصول الحكم .... لعل هبد الرازق سد فراسة ووثائل ] ص

<sup>(</sup>٣) هناك عطأ شائع أن [ الاعوان ] قد نشأت سنة ١٩٢٨ م . انظر : ريتشارد . ب . ميتشل إ الاعوان المسلمون ] مناك عطأ شائع أن [ الاعوان المسلمون ) مناك مناك على المراك المسلمون إلى المرك المرك

وما ماثلها ـ على نفسه ، فيقول : ١ ... وليس يعلم أحد إلا الله كم من الليالى كنا تقضيها ـ [ هو وثلاثة رفاق جالت في أذهابهم الفكرة ] ـ نستعرض حال الأمة ، وماوصلت إليه في مختلف مظاهر حياتها ، ونحلل العلل والأدواء ، ونفكو في العلاج وحسم المداء ، ويفيض بنا التأثر لما وصلتا إليه إلى حد البكاء ؟١. وكم كنا نعجب إذ نرى أنفسنا في مثل هذه المشغلة النفسانية العنيفة ، والخليون هاجعون يتسكعون بين المقاهى ويترددون على أندية الفساد والإتلاف ؟١.. ع

ثم يمضى الرجل فيحدد مكان هذه الفواجع ، التي هزت صمير المسلمين ، واستنفرت عزائم الإسلاميين ، من قرار تكوين الجماعة ، فيقول : « ثم كانت ، في مصر وغيرها من بلدان العالم الاسلامي ، حوادث عده ، ألهبت نفسى ، وأهاجت كوامن الشجن في قلبى ، ولفتت نظرى إلى وجوب الجد والعمل ، وسلوك طريق التكوين بعد التبيه ، والتأسيس بعد التدريس ! ه (٤)

لقد كانت هذه الأحداث إبذانا باقتحام الحضارة الغربية المادية قدس أقداس الاسلام والمسلمين ، لقد احتلت الديار ، ونهبت اللروات ، ثم اقتحمت ميدان الفكر ، والفكر الدينى ، بل وبواسطة عدد من الشيوخ ــ العلماء ، .. قلم يكن هناك بد ــ طالما فى الأمة أصالة ونفاسة معدن وبقية من روح وحياة ــ لم يكن هناك بد من تنبه المشاعر : القومية ، ردا على هذا الطغيان الفكرى والمتومية ، ردا على هذا الطغيان الفكرى والاجتاعى » إ.. وبعبارة الأستاذ البنا : ه .. إن الحضارة الغربية ، بجبادتها المادية ، قد انتصرت فى هذا العبراع الاجتاعى على الحضارة الاسلامية ، بجادتها القويمة الجامعة للروح والمادة معا ، فى أرض الاسلام نفسه ، وفى حرب ضروس ميدانها نفوس المسلمين وأرواحهم وعقائدهم وعقوهم ، كما انتصرت فى الميدان السياسي والعسكرى ... وكما كان للذلك العدوان السياسي أثره فى تنبيه المشاعر القومية ، كان طذا الطغيان الاجتاعى أثره كذلك فى انتفاش الفكرة الاسلامية .. ه (٥)

هكذا ، نشأت جماعة [ الإخوان المسلمين ] .. موقفا مناضلا ، ضد التحدى الغربى الحضارى ، أولا ، باعتبار أن الانتصار الاسلامى على جبهة الصراع هذه ، هو السبيل لإنقاذ النفس المسلمة ، وتسليحها بالاسلام ، كى تستطيع تحقيق النصر على الحضارة الغربية فى ميادين السياسة والعسكرية والاقتصاد ..

لقد كانب لمظاهر السيطرة الغربية ــ على اختلاف ميادينها ــ على مقدرات الأمة ،

<sup>(1) ﴿</sup> رَسَالُةَ الْمُؤْتُمُو الْحَامِسُ } بجموعة الرَّسَائِلُ . ص ١٥١ . ١٥٠ .

<sup>(</sup>ع) [ بين الأمس واليوم | عجموعة الرسائل . من ١٤٠ .

أوثق الصلات بنشأة هذه الجماعة ، التي مثلت أبرز مظاهر البعث الاسلامي في القرن الرابع عشر الهجرى .. وهذه قضية ـــ رغم وضوحها ـــ تحتاج إلى تأكيد ، لما يثار حولها من غبار بعض التيارات السياسية والفكرية في بلادنا ؟!..

قحتى النشأة المبكرة، والمحلية، لجماعة [ الإخوان المسلمين]، بمدينة الاسماعيلية ، يحدثنا الأستاذ البناعن تأثير مظاهر السيطرة الاستعمارية، عسكرية واقتصادية ... وما أحدثته من بؤس ومذلة على الجانب الوطنى ... تأثير ذلك في نشأة [ الاخوان ]، وكيف كان العداء لهذه السيطرة والكره لمظاهرها والعزم على التحرر منها باخداء ومددا ولهذا الوليد الاسلامي الجديد إ.. يقول الإمام المرشد: وإن الدعوة نشأت بالإسماعيلية .. يغديها وينميها مانرى كل صباح ومساء من مظاهر الاحتلال الأجنبي والاستثنار الأورى يخير هذا البلد . فهذه قناة السويس (١) علة الداء وأصل البلاء، ولى الموب : المحسكر الانجليزي بأدواته ومعداته، وفي الشرق : المكتب العام لإدارة شركة المقناة بأثاثه ورياشه ومرتباته ، والمصرى غريب بين كل هذه الأجواء في بلده ، محروم المقناة بأثاثه ورياشه ومرتباته ، والمصرى غريب بين كل هذه الأجواء في بلده ، محروم وغيره ينعم بخير وطنه ، ذليل والأجنبي يعتز بما يعتصبه من موارد رزقه . كان هذا الشعور غذاء ومددا لدعوة الإخوان ، فبسطت رواقها في معطقة القناة ، ثم تخطتها ! .. ه (١)

وكما أشرنا ، فلم تكن نشأة [ الاخوان ] مجرد تصدى للتحدى الاستعمارى في جوانبه السياسية والعسكرية والاقتصادية \_ فتلك كانت حال التيار القومي والاجتاعي \_ أما التيار الاسلامي \_ وفي مقدمته جماعة [ الاخوان المسلمين ] \_ فلقد كانت الجوانب الحضارية في الغزوة الاستعمارية هي تحديها الرئيسي ، وفيها تمثل الخيطر الأكبر ، من وجهة نظرها ، وعن طريق التصدى لها رأت السبيل إلى هزيمة الغزوة الاستعمارية في كل جنباتها وجميع مخاطرها .

لقد كانت المواجهة مع و الحضارة الأوربية ، لامع احتلالها العسكرى ونهبها الاقتصادى لبلادنا ، وحدهما ... ولم يكن عداء الاسلاميين للحضارة الأوربية ، فقط ، بسبب عدوانها على ذاتيتنا الحضارية المتميزة عنها ، وبسبب سعيها لتذويب شخصيتنا القومية والحضارية . بتحويلنا إلى و هامش ، تابع لها ... ولو وقف الأمر عند ذلك لكان كافيا لمشروعية العداء والتصدى ! ... ولكن الاسلاميين قد رأوا مخاطر وأخطار هذه الحضارة الأوربية المادية حتى على الانسان الأوربي نفسه .. فهى قد غدت خطرا على و الانسان ، ا .. أيا كان وطن هذا و الانسان ، أ .. وذلك لهابعها الملدى ، الذي جعلها تقف على ساق واحدة ،

<sup>(</sup>٦) ای قبل تأمیمها فر ۱۷ دی الحجة سنة ۱۳۷۵ هـ ۲۲ بولیو سنة ۱۹۵۱ م .

<sup>(</sup>٧) ٤ رسالة المؤتمر الخامس إ بجموعة الرسائلي . ص ١٦٥ . ١٦٦ .

نتبلع في العلوم الطبيعية ، وتحقق الوقرة في الانتاج المادى .. ولكنها تفتقر إلى و القيم » ، لما لاتها في و التطور » إلى الحد الذي جعلها تنسخ الماضي ، بما فيه من وقيم » ها طابع و الثبات » .. والإنكازها على مبدأ و الصراع » ، إلى الحد الذي جعلها تؤمن بأن و البقاء » هو حق و الأقوى » فقط ، قبرت لنفسها إبادة الشعوب والحضارات التي نكبت باستعمارها .. فإن لم تستطع الإبادة فلا أقل من تجريد هذه الشعوب من خيرات أرضها ومقاليد السيادة عليها ، وتشويه حضاراتها القومية ومعتقداتها الروحية !! .. وهذا الوقوف على الساق الواحدة ... ساق المادة ... هو الذي أشاع في فكرها روح و الكم » وو النفعية » وو اللذة » وو الإلحاد » ، فحرمت الانسان ... رغم وفرة الانتاج المادى ... نعمة الانتاء ... بالايمان ... إلى الكون .. وأوقعته في درك و الاغتراب » ، وجعلت منه هيكلا متخما باللايمان ، مدججا و بمنظاهر » القوة ، لكنه أجوف ، خلوه من و الروح » والافتقاره إلى إدراك بالطعام ، مدججا و بمنظاهر » القوة ، لكنه أجوف ، خلوه من و الروح » والافتقاره إلى إدراك و الغاية » من وراء هذا و الكم المادى » الذى حققه ، الأمر الذى أوقعه ، لا في و اللا أدرية » فقط ، بل وفي و العبية » أيضا ؟!..

لقد فصلت الحضارة الأوربية والعلم والإنتاج وعن والغاية والحكمة والمأطلقت العان ولالسانها وكي ينهب سوالاستعمار سروات الأم والشعوب وسلحا بالاستعلاء والعنصرية ووره والبلادة والناشئة عن غياب والضمير والغاية والحكمة وورز إلى جانب تخمته والحكمة وورز إلى جانب تخمته وورز إلى جانب تخمته وورز إلى جانب تخمته وورز إلى جانب تخمته وورز والمنعوب التي نهبها والمنات والمائة والانسان وورائه والمنعوب التي نهبها والناض التاجه واللذين تحولا إلى شقى رحى بهددان ذاته وحضارته بحروب كولية فيها دماره و ودمار الكوكب الذي عليه نعيش إلى الله والمائه وحضارته بحروب كولية فيها دماره و ودمار الكوكب الذي عليه نعيش إلى المنازة والمائه ودمار الكوكب الذي عليه نعيش إلى المنازة وحضارته بحروب كولية فيها دماره ودمار الكوكب الذي عليه نعيش إلى المنازة ومائه والمائه وحضارته المنازة والمائه والمائه ودمار الكوكب الذي عليه نعيش إلى المنازة والمائه والمائه والمائه ودمار الكوكب الذي عليه نعيش إلى المنازة والمائه وحضارته المنازة والمائه والمائه والمائه والمائه والمائه والمائه والمائه والمائه ولية في المائه والمائه وال

لإفلاس هذه الحضارة المادية .. وللمأزق الذى جرت إليه و إنسانها ع .. بل والانسانية كلها ، بعد السيطرة الاستعمارية التى حققها ... كان عداء الاسلاميين لها ، ونهوضهم لدفع آثارها وتأثيراتها على عقول و الصفوة ، المتغربة في ديار الاسلام ..

ونحن نقرأ للأستاذ البنا الكثير من النصوص التي تكشف أسباب عدائه للطابع المادى المحضارة الأوربية ... فهو يرى أن من أمراض هذه الحضارة ما هو مزمن .. وذلك مثل :

الإلحاد والشلك في الله وإنكار الروح والجزاء الأعروى والوقوف عند حدود الكون
 المادى المحسوس ...

٧ - والاباحية والتهافت على اللذة والتفنن في الاستمناع وإطلاق الغرائز الدنيا من عقالها..

٣ -- والأثرة في الأفراد ...

ثم يمضى فيقول: و ولقد أثبت هذه المدلية الحديثة عجزها التام عن تأمين المجتمع وإقرار الطمأنينة والسلام فيه ، وفشلت فى إسعاد الناس ، رغم ما فتحت عليهم من حقائق العلم والمعرفة وما وفرت لهم من أسباب الغنى والثراء وما مكنت لدولها فى الأرض من قوة وسلطان . ولما يحض عليها قرن كامل من الزمان .. ،

ثم يتحدث عن انتقال هذا الخطر ... بالاستعمار ... إلى بلادنا ، وتهديده لمصيرنا بذات الخطر الذى أصاب و نفس ، الانسان الأوربى ، فيقول : و وقد عمل الأوربيون جاهدين على أن تغمر موجة هذه الحياة المادية ، بمظاهرها الفاسدة وجرائيمها القتالة ، جميع البلاد الاسلامية التي امتدت إليها ايديهم وأوقعها صوء الطالع تحت سلطانهم ، مع حرصهم الشديد على أن يحتجزوا دون هذه الأم عناصر الصلاح والقوة من العلوم والمعارف والمساعات والنظم النافعة ... ونجح هذا الغزو الاجتاعي المنظم ... بالمدارس العلمية والتقافية في عقر ديار الاسلام ... والتي ضمت أبناء الطبقة العليا ... فعلمتهم كيف ينتقصون أنفسهم ويحتقرون دينهم ووطنهم وينسلخون من تقاليدهم وعقائدهم ، ويقدسون كل ماهو غرب ، ويؤمنون بأن ما يصدر عن الأوربيين وحده هو المثل الأعلى في هذه الحياة ... نجح هذا الغزو الاجتاعي المنظم أعظم النجاح ، فهو غزو محبب إلى النفوس ، لاصق بالقلوب ، طويل العمر ، قوى الأثر ، وهو هذا أخطر من الغزو السياسي والعسكري بأضعاف الأضعاف الأضعاف ؟!.. ه (١٩)

ولقد أبصر الأستاذ البنا أن أخطر ما في هذه الحضارة الأوربية المادية ... وهو روحها المادية الملحدة ... هو أكثر ما يغرى و الصفوة و المتغربة بالتتلمذ على يديها ؟!.. فنحن ... كمسلمين ... قد عانينا تاريخيا من سلطان الكنيسة الكاثوليكية الأوربية ، التي عبأت شعوبها ضدنا في حروب صليبية احتلت أجزاء من بلادنا قرابة القرنين [ ٤٨٩ - ٢٠٩٠ - ٢٠٩١ من ١٢٩١ م ] واستنزفت قوانا ، وأسهمت في تكريس التخلف والانحطاط الذي نعافي منه حتى الآن ... كا نعاني من قهر محلي واستبداد داخلي ، ستر قسوته وجهله وتخلفه و بمباركة دينية و الآن ... كا نعاني من قهر محلي واستبداد داخلي ، ستر قسوته وجهله وتخلفه و بمباركة دينية و من فقهاء احترفوا التبرير للسلاطين ، وياعوا أخرتهم بفتات موائد الاستبداد والمستبدين ... فكان عداء الحضارة المادية الأوربية لكنيستها ، ولهيمنة كهانتها على الدولة والمجتمع مما حبب فكان عداء الحضارة المادية و فقهاء السلاطين و عن الحياة ، الأمر الذي سيجلب لنا و الحرية و السبيل إلى رفع وصاية و فقهاء السلاطين و عن الحياة ، الأمر الذي سيجلب لنا و الحرية و التعلمانية و القدم ؟ ، فنتقدم كا و تقدم ؟ الأوربيون ! ...

<sup>(</sup>A) [ بين الأمس واليوم ] بجسوعة الرسائل . ص ٢٧٠ - ١٢٩ .

ولقد و جهلت ه هذه الصغرة المتغربة ، وه غفلت عن الفروق الجوهرية التي تفرق ما بين الاسلام والمسيحية في هذا الميدان ... فإسلاما لا يعرف : سلطة دينية إلهية لهشر .. ولا يقر الا كهانة الفرض سلطانها على شئون المجتمع والدولة .. بل لا يعرف وصاية لد و رجل الدين الا ، لأنه ينكر تميز فئة خاصة الا كرجال دين الا ا... ومن ثم فإن سلاحنا لرفع وصاية الذين نصبوا أنفسهم الا كهنة الله المنابة الله المنابة الأوربيون أ...

لكن 1 التقليد 4 للحصارة العربية ، بل ولسير التطور في النهضة الأوربية ، قد جعل هذه 1 الصفوة 2 المتغربة تتوهم إسلامنا : مسيحية ؟!... وترى في 1 علماء ٥ الاسلام أكليروسا ٥ أ... لقد استوردوا ٤ مشكلة أوربية ٤ .. ثم استوردوا لها ٥ حلا أوربيا ٤ كذلك !..

وعن هذه القضية يتحدث الإمام المرشد فيقول: و من الأسباب التي دعت بعض الأمم الشرقية إلى الانحواف عن الاسلام ، واختيار تقليد الغرب: دراسة قادتها للنهضة الغربية ، واقتناعهم بأنها لم تقم إلا على تحطيم الدين وهدم الكنائس وافتخلص من السلطة البابوية ، وإلجام القساوسة ورجال الكهنوت ، والقضاء على كل مظاهر السلطة الدينية في الأمة ، وفصل الدين عن سياسة الدولة العامة فصلا تاما .. وذلك إن صح في الأمم الغربية فلا يصح في الأمم الاسلامية ، لأن طبيعة التعاليم الاسلامية غير طبيعة تعاليم أى دين آخر ، وسلطة رجال الدين المسلمين محصورة محدودة ، لا تملك تغيير الأوضاع ولا قلب النظم ، مما جعل القواعد الأساسية في الاسلام ، على مر القرون ، تساير العصور ، وتدعو إلى الرق ، وتعضد العلم وتحمي العلماء ، فما كان هناك لايصح هنا .... بل إن هذه التعبيرات التي صرت إلينا تقليدا ، ومنها : إ رجال الدين ] ، لا تنطبق ولا تتفق مع عرفنا ، فإنها وإن كانت في الغرب خاصة بـ إ الأكليروس ] ، فإنها في العرف الإسلامي عرفنا ، فإنها وإن كانت في الغرب خاصة بـ إ الأكليروس ] ، فإنها في العرف الإسلامي تشمل كل مسلم ، فالمسلمون جميعا ، من أصغرهم لأكبرهم ، [ رجال دين ] . إيمال دين ] . المسلم كل مسلم ، فالمسلمون جميعا ، من أصغرهم لأكبرهم ، [ رجال دين ] . المناهدي ] . المناهدي ] . المناهدي إلى المهم المناهدي المهم المهم المهم المهم ، فالمسلمون جميعا ، من أصغرهم الأكبرهم ، [ رجال دين ] . المهم الم

فهنا .. يعيد إلينا الأستاذ البنا ... وفي حسم وصفاء ووضوح ... موقف تيار و الحامعة الاسلامية و ، الذي تنبه إلى خطر الغزو الحضاري الغربي على الذاتية الحضارية المتميزة لأمتنا ... ويئبت ، في تألق لا يدع سبيلا لشك ، أن دعوة [ الاخوان ] وحركتها ، إنما كانت ... في جانب أساسي من جوانبها ... إن في المنطلقات أو الملابسات أو الأفكار أو المسارسات ... تصديا و للتغريب و ، كجناح من جناحي و التحدي الحضاري و الذي فرضه عليها أعداؤها ... وفي الظروف التي صاحبت نشأة [ الاخوان ] كان هذا الجناح ... و الأشد خطرا على داتيتنا الحضارية الاسلامية وشخصيتنا القومية العربية

<sup>(4) [</sup> المو التور | محموعة الرسائل ، من ٧١ ٧٧

وعقائد ديننا الاسلامي الحنيف ا...

¢ 0 b

# والشخلف الموروث :

لقد كان و التغريب و أخطر جناحى و التحدى الحضارى و ، الذى نهضت لمواجهته دعوة [ الإخوان المسلمين ] وحركتها ... لكنه لم يكن هو كل و التحدى و .. فلم يكن عداؤهم و للتغريب و نابعا من رضائهم عن الواقع الفكرى المتمثل في تصورات المسلمين للإسلام ، أو تطبيقاتهم لتعاليمه ... بل كان هذا الواقع وهذه التصورات وذلك السلوك ، في رأى [ الاخوان ] إنما بمثل و تخلفا و ذاتيا ، وانحرافا عن الجادة الاسلامية .. فالتخلف الذي انحدر إلى الواقع المعاصر من القرون التي سيطر فيها المماليك والعثانيون ... والذي نسميه : و التخلف العثماني و ... كان هذفا تواجهه دعوة [ الاخوان ] ، وتسعى لتغييره ، بالتجديد و التخلف العثماني و مياعادة الأمة إلى إسلامها الصحيح ، إيمانا بأن تجديد و دنيا و المسلمين إنما هو رهن بتجديد و دينهم و ال.

إنهم لم يحاربوا و التغريب و دفاعا عن الفكرية السائدة للإسلام في أذهان العامة أو في تصورات وتطبيقات و المؤسسات الدينية و التقليدية ، بل كانوا قصيلة داعية للتجديد الديني ، وإن يكن في حدود !.. ولذلك وجدناهم ، عند التحليل و للموروث و عن السلف يحيزون بين و اللدين و ، كا تمثل و يتمثل في منابعه النقية ، قرآنا وسنة ، وبين و الفكر و اللك مثل و لون عصره و و قضايا المجتمع الذي نشأ فيه و .. ف و الدين و ملزم .. أما هذا و الفكر و فهو غير ملزم ، ثم إن فيه و النافع و وفيه و الضار و الذي يجب تجاوزه بالتجديد ..

وهم في تحليلهم لما أصاب و الاسلام السياسي و والدولة الاسلامية عبر مسيرتها التاريخية ، لم يدافعوا عن و الموروث و الذي ساد في العصور و المملوكية \_ العثمانية و ، ذلك الله أتاح الفرص وفتح الثغرات و لوافد التغريب و ا.. بل قالوا إن الانقطاع قد أصاب ازدهار الدولة الاسلامية ، فتحللت عوامل قوتها .. ثم رصدوا \_ على لسان الأستاذ البنا \_ و أهم عوامل التحلل في كيان الدولة الاسلامية و هذه الأسباب :

- الخلافات السياسية والعصبية وتنازع الرياسة والجاه ...
  - ب ــ الخلافات الدينية والمذهبية ....
  - ج ـــ الانغماس في ألوان الترف والنعيم ...

- انتقال السلطة والرياسة إلى غير العرب ، من الفرس تارة والديلم تارة أخرى
  والمماليك والأتراك وغيرهم عمن لم يتذوقوا طعم الاسلام الصحيح ، ولم تشرق
  قلوبهم بأنوار القرآن لصعوبة إدراكهم لمعانيه .
- الجهود ف العملية والمعارف الكوئية ، وصرف الأوقات وتضييع الجهود ف فلسفات نظرية عقيمة وعلوم خيالية سقيمة ..
- و \_ غرور الحكام بسلطانهم والانخداع بقوتهم ، وإهمال النظر فى التطور الاجتماعي للأمم من غيرهم ، حتى سبقتهم فى الاستعداد والأهبة وأخذتهم على غرة .
- ز ... الانخداع بدسائس المتملقين من خصومهم ، والإعجاب بأعمالهم ومظاهر حياتهم والاندفاع في تقليدهم فيما يضر ولا ينفع ... ه (١٠)

ونحن عندما نتأمل في هذه العوامل ، التي حددها الإمام المرشد ، لتحلل كيان الدولة الاسلامية ، نجد فيها ، النقد ، بل ، والإدانة ، للسط ، المملوكي .... العنماني ، ومن ثم تدرك لماذا كان في نهيج [ الاخوان ] مواجهة ، التخلف العنماني ، بالتجديد الديني ، وصولا إلى هدف : تغيير الواقع الموروث ، بتغيير وإصلاح مافسد من العقائد والتصورات ، لتصح الممارسات بصحة المعتقدات !...

لقد كان واضحا لدى [ الإخوان ] أنهم ليسوا و كالمؤسسات الدينية ، التقليدية ... الشرعية منها والصوفية ... المنكفتة على المذات ، والمتشبئة بالموروث ، والمدافعة عن و كل المواقع ، .. وكان واضحا لديهم كذلك أنهم دعاة تجديد ... وبعبارة الأستاذ البنا : و فالإخوان ... دعوة من الدعوات التجديدية طياة الأمم والشعوب .. ه (١١٠)...

وهذا الهج التجديدى ، كما هو واضح ، لم يكن جود ، تجديد فكرى ، ترق به أذهان الصفوة ، أو تستمتع به عقول ، النخبة ، وإنما كان تجديد ، حياة الأم والشعوب ، فالإخوان دعوة تتوجه إلى الجماهير والعامة ، تبغى خلق الفرد المسلم .. والأسرة المسلمة .. والأم المسلمة (١٦٠) ، انطلاقا من العقيدة الاسلامية والحركة التي تضع هذه العقيدة في الممارسة والتطبيق ...

وبسبب من توجه الدعوة إلى 1 الجمهور ، وه العامة ، ، لا « للصعوة ، أساسا ـــ كا كان الحال في تيار ؛ الجامعة الاسلامية ، ـــ تميزت دعوة [ الإخوان المسلمين ] بمرونة

<sup>(</sup>١٠) [ بين الأسى واليوم ] مجموعة الرسائل . ص ١٣١ ، ١٣٢ -

<sup>(</sup>١١) { دعوتنا في طور جديد } بجموعة الرسائل ص ١٢٢ .

<sup>(</sup>١٣) ﴿ إِلَّى أَي شِيء تلصو النَّاسِ } عِمومة الرسائل ص ٤٥ .

والمحولية ولا توفيقية عسد لا تعيبها كثيرا سس أضفتها على تهجها شخصية مرشدها العام ، وما تميزت به هذه الشخصية من مرونة تجمع ولا تقرق ، وه توفيقية ع تبلغ الذروة فى الذكاء ؟!.. فكان إ الاخوان ] سس كا يقول الأستاذ البنا سس : و ١ س دعوة مسلفية ... ٢ س وطريقة سنية ... ٣ س وحقيقة صوفية ... ٤ س وهيئة سياسية : لأنهم يطالبون بإصلاح الحكم في الداخل ، وتعديل النظر في صلة الأمة الاسلامية بغيرها من الأمم في المخارج ، وتربية الشعب على العزة والكرامة ، والحرص على قوميته إلى أبعد حد .. المخارج ، وتربية الشعب على العزة والكرامة ، والحرص على قوميته إلى أبعد حد .. ه و وهاعة وياضية ... ٣ س ورابطة علمية ثقافية ... ٧ س وشركة اقتصادية ... ٨ س وفكرة اجتاعية ... ١٩ أكثر من هذه الأهداف .

و الانعوان ] إذا كانوا قد استعانوا ، بالنهج الصوف ، ف تربية الأعضاء ، والارتقاء بهم فى مراتب العضوية بالجماعة ، فإن نهجهم ، السلمى ... السنى ، يصنفهم فى الدعوات التجديدية التى نهضت تنفض غبار العصور ، المملوكية ... العنانية ، الذى تراكم على عقائد الاسلام وتصورات المسلمين ... .. فالسلفية ، فى مثل موقفهم ، قد عنت ؛ إسقاط ركام الخرافات والشعوذة والاضافات ، التى غدت تكون ، الفكرية العنانية ، والعودة ، المنجاعة ثورية ، إلى المنابع الأولى والأصلية والنقية للإسلام ... لقد كان ، التجديد ، فى الدين ، وسيظل ، موقفا ثوريا ، لأنه يعنى الرفض المنوائد التى أفقدت الدين ثوريته وفاعليته ، والعودة إلى المينابيع النقية حتى تعود لعقائد للابن طهارتها ووضاءتها ، الأمر الذى يحرر ، حركة ، المسلمين من القيود التى طرأت ، في شكل بدع وخوافات ، على المعقدات ...

وحتى تكون هذه ؛ السلفية ؛ تحريرا للعقل ، وللحركة .... فلقد التزمت التمييز بين ؛ التوابت ؛ وبين ؛ المتغيرات ؛ .. واحتضنت ؛ المنبع ؛ ، لنقائه ومرونته ووقوفه عند ؛ الكليات ؛ والمعاكسة لمقتضيات التطور والحديد ...

وفى نص من النصوص الهامة بحدد الأستاذ البنا النهج السلفى لدعوة [ الاخوان المسلمين ] فيقول : « يعتقد الاخوان أن أساس التعالم الاسلامية ومعينها هو كتاب الله ، تبارك وتعالى ، وسنة رسوله ، على ... وأن كثيرا من الآراء والعلوم التي اتصلت بالاسلام وتلونت بلونه تحمل لون العصور التي أوجدتها والشعوب التي عاصرتها ، ولهذا يجب أن تستقي النظم الاسلامية ، التي تُحْمَلُ عليها الأمة ، من هذا المعين الصالى ، معين

<sup>(</sup>١٣) [ رسالة المؤتمر الحامس إ مجموعة الرسائل. ص ١٥٤. ١٥٥ .

السهولة الأولى ، وأن نفهم الاسلام كا كان يفهمه الصحابة والتابعون من السلف الصالح ، رضوان الله عليهم ، وأن نقف عند هذه الحدود الربانية النبوية حتى لاتقيد أنفسنا بغير ما يقيدنا به الله ، ولا تلزم عصرنا لون عصر لا يتفق معه ، والاسلام دين البشرية جماء و الاالمام ...

فهذه السلفية التجديدية ، كما عبر عنها الأستاذ البنا في كلماته هذه تحاكي ذات السلفية التي دعا إليها مجددو تيار و الجامعة الاسلامية ، عندما دعوا إلى و تعرير الفكر من قيد التقليد ، وفهم الدين على طريقة سلف الأمة ، قبل ظهور الخلاف ، والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى .. ه (١٥)

وإذا كانت و سلفية الاخوان ، لم تبلغ في انحيازها إلى و العقل والعقلانية ، مبلغ و سلفية تبار الجامعة الاسلامية ، لتوجه دعوة [الاخوان] إلى و العامة ، و الجمهور ، سد لا و للصغوة ، كما كان حال تبار و الجامعة الاسلامية ، سد فإنها لم تتنكر للعقل والعقلانية ، كما قد يظن .. فهي لم تقف عند ظواهر النصوص ، كما صنعت و السلفية الوهابية ، التي اتخذت من و العقل ، وطرائقه لد كالرأى والقياس والتأويل للد موقفا غير ودي .. بل كان و للعقل والعقلانية ، في نهج [الاخوان] مكان إن لم يكن بارزا فهو ملحوظ !..

لقد قطع الأستاذ البنا باستحالة الخلاف والصدام بين و النظر العقلى و و النظر الشرعى و في الأمور و القطعية و .. ورأى أن بعض المحالات مختص بواحد من سبل النظر دون الآخر .. كالإلهيات ، مثلا .. و فذات الله ، تبارك وتعالى ، أكبر من أن تحيط بها العقول البشرية ، أو تدركها الأفكار الإنسانية ، لأنها مهما بلغت من العلوم والإدراك محدودة القوة ، محصورة القدرة ... فالعقل البشرى قاصر عن إدراك حقائق الأشياء .. و اللك فإن و الإسلام قد أرشد العقول إلى التزام حدها ، وعرفها قلة علمها ، وندبها إلى الاستزادة من معارفها ، فقال تعالى : [ وما أوتيم من العلم إلا قليلا ] (١٧) وقال تعالى : [ وما أوتيم من العلم إلا قليلا ] (١٧) ... و

<sup>(</sup>١٤) [ الأعمل الكاملة الإمام عمد عبده ] جا ص ٢١٨ .

<sup>(</sup>۱۸) [ المقالد ] جموعة الرسائل . ص ۲۹۹ ،

<sup>(</sup>٢١) الأسراء: ٨٥.

<sup>. 118:4 (14)</sup> 

<sup>(</sup>١٨) [ العدالد ] عبرعة الرسائل، ص ٢٩٤ .

وإذا كانت ٥ طبيعة المبحث ٥ هى التي تحدد أداة النظر فيه ، و هل الأولى أن تكون : و العقل ٤ أو ١ الشرع ٥ ، فإن خلافهما إنما يكون فى ١ الظاهر ٤ وفيما هو ١ ظنى ٥ لم يبلغ فيه أحدهما مرتبة ١ اليقين ٤ ... ١ فقد يتناول كل من النظر الشرعى والنظر العقلى مالا يدخل في دائرة الآخر ، ولكنهما لن يختلفا فى القطعى ، فلن تصطدم حقيقة علمية بقاعدة شرعية ثابتة ، ويؤول الظنى منها ليتفق مع القطعى ، فإن كانا ظنيين فالنظر الشرعى أولى بالاتباع حتى يثبت العقل أو ينهار .. ٤ (١٩)

وإذا كان الاسلام قد رفض و غرور العقل و و انفراده بالنظر و في كل الميادين ، ودعا إلى التوازن بين نظره وبين النظر الشرعي .. فإنه و لم يحجر على الأفكار ولم يحبس العقول " " ... بل جاء يحرر العقل ، ويحث على النظر في الكون ، ويرفع قدر العلم والعلماء ، ويرحب بالصالح النافع من كل شيء . و والحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها يو (٢١) ... (٢١)

وهذا الموقف الاسلامي الوسط، إزاء و العقل والعقلانية و، نابع من التمييز بين عالات البحث وطبائع الأشياء موضوع النظر .. فمن هذه المجالات ماتكون السيادة فيه للنظر العقلى، ومنها ماتكون السيادة فيه للنظر الشرعى . هذا الموقف الاسلامي هو الذي يرفض الحرافة ، المتنكرة للعقل .. كا يرفض المادية المنكرة لعالم الغيب والمجهول .. فيتميز عن و الايمان الأسطوري و وعن و العقلانية اليونانية ... الأوربية و ، التي أنكرت الوحي ، ووقفت عند النظر العقلي وحده .... وإذا كان تاريخ و العقل البشرى و يشهد على تذهذبه و بين :

- ١ طور الخرافة والبساطة والتسليم المطلق للغيب ...
- ٢ وطور الجمود والمادية والتنكر لهذا الغيب المحهول ....

وكلا هذين اللونين من ألوال التفكير خطأ صريح ، وغلو فاحش ، وجهالة من الانسان بما يحيط بالانسان ، فلقد جاء الاسلام الحنيف يفصل القضية فصلا حقا ... فجمع بين الايمان بالغيب والانتفاع بالعقل ... إن المجتمع الانساني لن يصلحه إلا اعتقاد روحي يبعث في النفوس مراقبة الله ... في الوقت الذي يجب على الناس فيه أن يطلقوا لعقولهم العنان لتعلم وتعرف وتخترع وتكتشف وتسخر هذه المادة الصماء ، وتنتفع بما في الوجود

<sup>(</sup>١٩) إ رسالة التعاليم ) مجموعة الرسائل . ص ٧٧١ .

<sup>(</sup>٢٠) ﴿ الْعَقَالَدُ مُ عِمْوَعَةَ الرَّسَالِقُ. صَ ٢٩٤

<sup>(</sup>۲۱) حدیث بنوی رواه الترملتی واین ماحة .

<sup>(</sup>٢٢) { رسالة التعالم } مجموعة الرسائل. ص ٢٧٠.

من خيرات وميزات .... فإلى هذا اللون من التفكير ، الذي يجمع بين العقليتين : الغيبية والعلمية ، ندعو الناس ... ه (٢٣). كما يقول الأستاذ البنا ..

#### البراءة من الغلو:

لكن هذه الدعوة التجديدية ... دعوة [ الاخوان ] ... التى واجهت و التخلف المملوكي ... العثال ، بهذه و السلفية ... المجددة ، ، لم تبلغ في نقدها لواقع المسلمين حد الغلو الذي بلغته دعوات اسلامية عاصرتها أو لحقتها ، عندما حكمت و بالجاهلية ، أو بهما معا على هذا الواقع الذي يعيش فيه المسلمون ...

لقد عمل [ الاخوان ] ، من خلال المجتمع ، لا من موقع الذي يدينه وينعزل عنه في استعلاء !.. وكا سلطوا الضوء على ه الوافد ه غير الاسلامي ، ه موروثا ه كان أو ه غربيا حديثا ه ، كذلك احتضنوا ما حفظ المسلمون من إسلامهم .. فقط طلبوا استكمال الناقص ، وتكامل المتفرق ، وتصحيح الخاطيء ، وأخذ الاسلام ، يجد ، كتظام شامل للدنيا والآخرة ، والفرد والأسرة والأمة جميعا .. لقد رفضوا ه تكفير ه ه الفرد » و بالمعصية ه حتى ولو كانت ه كبيرة ه ، وكتب الأستاذ البنا يقول : إننا ه لا نكفر مسلما أقر بالشهادتين وعمل كانت ه كبيرة ه ، وكتب الأستاذ البنا يقول : إننا ه لا نكفر مسلما أقر بالشهادتين وعمل مقتضاهما وأدى الفرائض ... برأى أو معصية ... إلا إن أقر بكلمة الكفر ، أو أنكر معلوما من الدين بالضرورة ، أو كذب صريح القرآن ، أو فسره على وجه لا تحتمله أساليب اللغة العربية يحال ، أو عمل عملا لا يحتمل تأويلا غير الكفر .. ه (٢٤٠)

كذلك هم لا يكفرون و المجتمع و بسبب ابتعاد نظمه الحياتية ، في كثير من جوانها ، عن شريعة الاسلام ، بل يرونه و ناقص الاسلام و ، لكنه و النقص و الذي لايدخله في و الكفر و أو و الحاهلية و الله و الامام المرشد يتحدث عن المجتمع المصرى ، فيبرز — في حنو الداعية … ما فيه من إيجابيات ، ثم يدعو … في لين وهوادة … إلى استكمال النواقص وتلافي السليبات ، فيقول : و لقد اندمجت مصر بكليتها في الإسلام بكليته ، عقيلته ولغته وحضارته ، ودافعت عنه وذادت عن حياضه وردت عنه عادية المعتلين … وأيس المدامة المدمرة . ومن هنا بدت مظاهر الإسلام قوية فياضة زاهرة دفاقة في كثير من جوانب الحياة المصرية : فأسماؤها إسلامية ، ولهنه ، وهذه المساجد العظيمة يذكر فيها اسم

<sup>(</sup>٢٣) ( دعوتنا في طور جديد ) مجموعة الرسائل. ص ١١٠ - ١١٢ .

<sup>(</sup>٢٤) [ رسالة التعاليم إ مجموعة الرسائل . هن ٢٧١ .

الله ويعلو منها نداء الحق صباح مساء ، وهذه مشاعرنا لا تهتز لشيء إهتزازها للإسلام وما يتصل بالاسلام . كل ذلك حق .. ه

ثم يمضى الأستاذ البنا فيركز النقد على و الوافد الغربى و ، الذى شوه بروحه المادية إسلامية المحتمع وانتقص منها .. فيقول : و ولكن هذه المعضارة الغربية قد غزتنا غزوا قويا ، بالعلم والمال ، وبالسياسة والترف والمتعة والمهو وضروب الحياة الناعمة العابثة المغرية التي لم نكن نعرفها من قبل . فأعجبنا بها ، وركنا إليها . وأثر هذا الغزو فينا أبلغ الأثر ، وانحسر ظل الفكرة الإسلامية عن الحياة الاجتماعية المصرية في كثير من شتونها الهامة ، واندفعنا نغير أوضاعنا الحيوية ونصبغ معظمها بالصبغة الأوربية ، وحصرنا سلطان الاسلام في حياتنا على القلوب والمحاريب ، وقصلنا عنه شئون الحياة العملية ، وباعدنا بينه وبينها مباعدة شديدة ، وبهذا أصبحنا لحيا حياة ثنائية متذبذبة أو متناقضة !! و (٢٥)

إنه لا يدين المجتمع بالارتداد إلى و الجاهلية a أو و الكفر a بعد الايمان !.. وإنما يدعو إلى استكمال الاسلام الناقص ، وإلغاء و الثنائية a التي أثمرتها الغزوة الحضارية الغربية .. إنه يستنهض همة الأمة إلى استكمال إسلامها بتحقيق و استقلالها الحضاري a عن الأعداء ؟!..

۰ •

#### الاستقلال الحضارى:

ونحن لا نبالغ إذا قلتا: إن الاسلاميين ، الداعين إلى العودة إلى الاسلام ، في شموله ، عقيدة وحركة ، عبادة وشريعة ، دينا ودولة ، سياسة وحضارة ... وفي مقدمتهم جماعة [ الإخوان المسلمين ] ... قد امتلكوا أكثر التصورات تحديدا وعمقا ووضوحا في قضية : و استقلال الوطن والأمة ، وتحريرها من آثار الغزوة الاستعمارية الحديثة 1..

■ لقد اشتركوا مع جهرة الأحراب والجماعات الوطنية والقومية في الدعوة إلى الاستقلال السياسي ، والنضال في سبيله .. وزادوا عن هذه الأحزاب والجماعات عندما اتسعت رؤيتهم لحدود ، الوطن ، ، « ليشمل : القطر الخاص أولا ، ثم يمتد إلى الأقطار الاسلامية ... إعبر وطن الأمة العربية ] ... ثم يرقى إلى الامبراطورية الإسلامية الأولى ... ، (٢٠١٩)...

ولقد أعلنوا ـــ بصدد الدعوة واللاستقلال السياسي و، والجهاد في سبيله رفض

<sup>(</sup>٣٥) ﴿ دعوتنا في طور جليد ﴾ مجموعة الرسائل ص ١٣١ ، ١٣٠

<sup>(</sup>٢٦) ﴿ أَعُوا الَّذِيرَ ﴾ يجموعة الرسائل ، هي ٦٢

و الشعوب الشرقبة لما أصابها من إساءة الغرب إليها إساءة نالت من عزتها وكرامتها واستقلالها ، وأخذت من مالها ومن دمها .. فهي تتألم من هذا النير الغربي الذي فرض عليها فرضا .. ٥ (٢٧)

ودعوا إلى الجهاد ضد الدول الاستعمارية « فكل دولة اعتدت وتعتدى على أوطان الاسلام دولة ظالمة ، لابد أن تكف عدوانها ، ولابد من أن يعد المسلمون أنفسهم ويعملوا متسافدين على التخلص من نيرها .. لأن الإسلام لا يرضى من أبناله بأقل من الحرية والاستقلال ، فضلا عن السيادة وإعلان الجهاد ، ولو كلفهم ذلك الدم والمال «٢٨٠)

ولقد مارس [ الاخوان ] الجهاد العملى ، والمسلح ، كلما سنحت لهم الفرصة لممارسته .. في فلسطين [ ١٣٦٦ – ١٣٦٧ هـ ١٩٤٧ – ١٩٤٨ م ] ضد الصهبونية ومن وراءها .. وفي [ ١٣٧١ هـ ١٩٥١ – ١٩٥٢ م ] ضد الانجليز في مصر ..

هذا عن و الاستقلال السياسي ، . .

● وكانت قوى وطنية عديدة تقنع ، ف مجال ٤ الاستقلال الاقتصادى ٤ . بما يحقق مجرد د مشاركة ٤ قواها الاجتاعية والطبقات التي تمثل مصاطها .. عرد ٥ مشاركة ٤ هذه القوى الاجتاعية للاستعمار في استثار ثروات البلاد .. لكن جماعة [ الاخوان ] — كحلفات البسار .... قد امتلكت رؤية واضحة في هذا الميدان ، جعلتهم دعاة تحرير كامل لاقتصاديات الأمة من قبضة السيطرة والاستغلال الاستعماريين ، وامتاز الاخوان فكانوا دعاة اعتاد على الدات في بناء الاقتصاد الوطني والقومي المستقل ، ودعاة إقامة الروابط مع أجزاء العالم العربي والأمة الاسلامية ، لاقامة التكتل الاقتصادي الذي يدعم امكانيات المستضعفين في صراعهم والأمة الاسلامية ، لاقامة المستعمرين الأغنياء الأقوياء ..

لقد امتلك الاسلاميون وضوح الرؤية في الجهاد لتحقيق هذا و الاستقلال الاقتصادي و منذ دعوة و الجامعة الاسلامية و التي أعلنت أن و غايتها الاقتصادية هي : 
و ثروة المسلمين للمسلمين ، وغرات التجارة والصناعة في جميع المعمور الاسلامي هي لهم ، يتنعمون بها ، وليست لنصاري الغرب يستنزفونها . وهي : 
و نفض البد من رؤوس المال الغربية ، والاستعاضة عنها برؤوس مال إسلامية . وفوق جميع هذا ، هي :

<sup>(</sup>۲۷) [ دعوتنا ] مجموعة الرسائل . ص ۱۷ .

<sup>(</sup>٢٨) [ رسالة المؤتمر الخامس إ مجموعة الرسائل، ص ١٨٤ ، ١٨٥ .

المسلمين ، تلك الموارد التي مادامت خارجة من أيدى العالم الاسلامي فسيظل عالة على العرب و(٢٩٩)..

فبدون تحرير الغروات الاسلامية .. والاستقلال الاقتصادى ، سعظل التبعية للغرب قيدا يجعل و استقلالنا السياسي ، عنه شكليا ، ويحرمنا ، من ثم ، المضمون الحقيقي للاستقلال أ.. هكذا قرر الاسلاميون ، منذ و تبار الجامعة الاسلامية ، الذي تبلور من حول جمال الذين الأفغاني ، وبقيادته .. وعلى هذا الدرب سارت جماعة [ الاخوان المسلمين ]:

- ا حالاستاذ البنا يحد أن المجتمع حتى «بعد تحرير الوطن .. وإقامة الدولة الإسلامية» و لن يصير مجتمعا إسلاميا كاملا إلا بتحقيق و الاستقلال الاقتصادى ا.. وهو يضرب المثل بالسيطرة الاقتصادية الاستعمارية على مصر .. وكيف أن و المرافق العامة ، وكل المنافع الهامة في جميع أتحاء البلاد ، ودولاب التجارة والصناعة ، والمنشآت الاقتصادية كلها في أيدى الأجانب المرابين .. تسيطر عليها أكثر من ٣٢٠ شركة أجنبية (٢٠٠)... والغروة العقارية تنتقل بسرعة البرق من أيدى الوطنيين إلى أيدى هؤلاء الأجانب المذين فالبلد ليس فقيرا و .. ولكن النبب الاقتصادى الاستعمارى جعل و الأجانب المذين احتلوه أسعد حالا من أهله وبنيه إ.. و(٢١)
- ب ... وهذا الغنى الذى يحققه الأجانب من نهب ثروات مصر المسلمة ، يقابله فقر مدقع على الجانب الوطنى .. و فأكثر من ٦٠٪ من المصريين يعيشون أقل من معيشة الحيوان ، ولا يحصلون على القوت إلا بشق النفس .. والبلاد مهددة بمجاعة قاتلة ، ومعرضة لكثير من المشكلات الاقتصادية .. وهي من أكثر بلاد العالم المتمدن أمراضا وأوبئة وعاهات .. وأكثر من ٩٠٪ من الشعب المصرى مهدد بضعف البنية ، وفقد الحواس ، ومختلف العفل والأمراض .. وهي لازالت جاهلة ، لم يصل عند المتعلمين فيها إلى الحسس .. والجرائم تتضاعف ، حتى أن السجون لتخرج أكثر بما تخرج المدارس ا.. ومصر هذه لم تستطع إلى الآن أن تجهز فرقة واحدة في الجيش كاملة المدارس ا.. ومصر هذه لم تستطع إلى الآن أن تجهز فرقة واحدة في الجيش كاملة المعدات !.. ه وهي ليست وحدها في هذا البؤس ، الذي أثمره النهب الاقتصادي الاستعماري ، بل معها في و هذه المعالي والصور .. كل بلد من بلدان العالم الاسلامي ؟!.. ه (٢٧).

<sup>(</sup>۲۹) فوتروب ستودارد ( حاضر العالم الاسلامي ۽ انجلد الاول . ١٠٠٠ ص ٣٧٨ ترجمة : عبداج نوييش . تعليق : شكيب أرسلان . طبعة ييروت سنة ١٩٧١ م

<sup>(</sup>٣٠) { يع الأمس واليوم إ مجموعة الرسائل. ص ١٤١.

<sup>(</sup>٣١) ﴿ مشكلالنا في صوء النظام الاسلامي } بجموعة الرسائل. ص ٢٣١ .

<sup>(</sup>٣٢) ﴿ يَتِنَ الْأَمْسِ وَالْيُومِ } عِمْمُوعَةَ الْرَسَائِلِ . مِنْ ١٤١ .

ج ... فإذا ما أردنا ... حقا ... الإصلاح التعليم ، ومحاربة الفقر والحهل والمرض والجريمة ، وتكوين مجتمع نموذجي يستحق أن ينتسب إلى شريعة الاسلام الآ<sup>779</sup>.. فلابد ... كما يقول الاستاذ البنا ... من تحقيق الاستقلال الاقتصادي للوطن والأمة ، بتحرير النروة أولا ، وبالعدل الاسلامي في التوزيع ، وبالتنمية الاقتصادية المناسبة ، التي نعتمد فيها على الذات ، وفي ارتباط وثبق بين أوطان الأمم الاسلامية ...

فالهدف هو: تحقيق: « نظام اقتصادى استقلالى للغروة والمال والدولة والأفراد ، أساسه قوله تعالى : إ ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما ع (٣٤).... ولابد ، قذلك من أن نحقق « استقلال نقدنا «٢١١) عن فلك الاستعمار ... ولابد كذلك ، من « تمصير الشركات ، وإحلال رؤوس الأموال الوطنية محل رؤوس الأموال الأجنبية كلما أمكن ذلك ، وتخليص المرافق العامة ... وهي أهم شيء للأمة ... من يد غير أبنائها ، فلا يصبح عال أن تكون هذه المرافق بيد شركات أجنبية ، تبلغ رؤوس أموالها وأرباحها الملايين من الحنبات ، ولا يصبب الجمهور الوطني ولا العامل الوطني منها إلا البؤس والشقاء والحرمان ١٤ .. »

وهذا التحرير للتروة لن يشمر الشمرة المرجوة فى رخاء الأمة وقوتها ، مالم تصحبه تنمية اقتصادية قومية مستقلة ، تلبى احتياجات الأمة ، ونعتمد فيها على اللمات ... وللملك عنب العناية بالمشروعات الوطنية الكبرى ، المهملة ، التى طال عليها الأمد !... ويجب التحول إلى الصناعة فورا ... فهذا التحول هو روح الاسلام 1.. مع تشجيع الصناعات اليدوية المنزلية ... وإرشاد الشعب إلى التقليل من الكماليات ، والاكتفاء بالمضروريات ، وأن يكون الكبار فى ذلك قدوة للصغار ؟! .. ه

وهذه التنمية ... حتى تتوافر لها إمكانيات الاستقلال والنجاح ... ينيب أن تتم فى تماون مع العرب والمسلمين ، ذلك ، أن الرابطة بيننا وبين أثم العروبة والاسلام ... تمهد لتا سبيل الاكتفاء العاتي والاستقلال الاقتصادى ، وتنقذنا من هذا التحكم الغربي في التصدير والاستيراد وما إليهما ؟!... و """. كا يقول المرشد العام !...

<sup>(</sup>٣٣) إين الأمس واليوم ] مجموعة الرسائل ص ١٤٢.

<sup>.</sup> a . should ( 7 2)

<sup>(</sup>٣٥) [ الاحوال المسلمول تحت راية القرآن | مجموعة الرسائل . ص ١٠٠ .

<sup>(</sup>٣٦) إ مشكلاتنا في صوء النظام الأسلامي إ محموعة الرسائل . عن ٢٣٨ .

<sup>(</sup>٣٧) ﴿ مشكلاتنا في صوء النظام الاسلامي ﴿ محموعة الرسائل. ص ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤٢ ، ٢٤١ ،

ولابد من تنمية مشاعر ؛ الجهاد الاقتصادى ، ضد الأعداء 11.. ولذلك كان الشيخ البنا يهيب بالأخ المسلم قائلا : يجب ؛ أن تخدم الغروة الاسلامية ، بتشجيع المصنوعات والمنشآت الاقتصادية الاسلامية ، وأن تحرص على القرش ، فلا يقع فى يد غير إسلامية مهما كانت الأحوال ، ولا تلبس ولا تأكل إلا من صنع وطنك الإسلامي 1.. ه (٢٨)

أما العدالة في التوزيع للثروة ، والتي لابد منها كي تعم خيرات تحرير العروة وتنميتها جمهور الأمة ، فمن ملاعها :

- ١ إصلاح الواقع القائم، والمتمثل في «التفاوت العظيم، والبون الشاسع، والفرق العظيم بين الطبقات المختلفة في هذا الشعب » والذي أدى إلى وجود « ثراء فاحش وفقر مدفع، والطبقة المتوسطة تكاد تكون معدومة ... » ... إصلاح هذا الواقع « بتقريب الشقة بين مختلف الطبقات ، تقريبا يقضى على اللراء الفاحش والفقر المدقع ... »
- ٧ « محاربة الربا ... وجمع الزكاة ... وفرض ضرائب اجتماعية على النظام التصاعدى ... بعسب المال لا بحسب الربح ... يعفى منها الفقراء طبعا ، وتجبى من الأغنياء الموسرين ، وتنفق في رفع مستوى المعيشة بكل الوسائل المستطاعة (٢٩)... والتوسط بين الأغنياء المغافلين والفقراء المعوزين ، بتنظيم الإحسان وجمع الصدقات لتوزع في المواسم والأعياد ؟!... ه (١٠)
- ٣ إصلاح الخلل المتمثل في التفاوت الفاحش بين الملكيات الزراعية في الريف ، ذلك أن عرب وح الاسلام الحنيف وقواعده الأساسية في الاقتصاد المقومي ، توجب علينا أن نعيد النظر في نظام الملكيات في مصر ، فتختصر الملكيات الكبيرة ، ونعوض أصحابها عن حقهم بما هو أجدى عليهم وعلى المجتمع ، ونشجع الملكيات الصغيرة ، حتى يشعر الفقراء المعدمون بأنه قد أصبح لهم في هذا الوطن ما يعنيهم أمره ، ويهمهم شأنه ... وأن نوزع أملاك الحكومة على هؤلاء الصغار ا... ه (١١)

فذلك هو الطريق لتحرير الغروة الاسلامية من يد ناهيها الاستعماريين ... والطريق إلى التنمية الاقتصادية المستقلة ، وإلى عموم الحير أبناء الأمة ، حتى يشعروا بفائدة ؛ الاستقلال الاقتصادي ؛ ، عندما ؛ يشعر الفقراء المعدمون بأنه قد أصبح لهم في هذا الوطن ما يعنيهم أمره ، ويهمهم شأنه ! ٤ .. كما قال مرشد [ الاخوان ] ...

<sup>(</sup>٣٨) [ رسالة التعاليم ] مجموعة الرسائل . ص ٢٧٩ .

<sup>(</sup>٣٩) ﴿ مشكلاتنا في ضوء النظام الاسلامي ] عجموعة الرسائل . ص ٢٣١ ، ٢٣٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٢ ،

<sup>(</sup>٤٠) إ دعوتنا في طور جديد ) تصوعة الرسائل. من ١٣٣.

<sup>(11) ﴿</sup> سَادَكُلَاتُنَا فِي ضُوءَ افْتَقَامُ الْأَسْلَامِي ﴿ تَصْمُوعَةُ الْرَسَائِلُ . مَنْ ١٤٤٣ .

#### ... هذا عن و الاستقلال الاقتصادى و ...

● وإذا كان الاسلاميون . وفي مقدمتهم جماعة [ الاخوان المسلمين ] ... قد تنبهوا قبل الآخرين ، أو أكثر منهم ، فاستهدفوا ه الاستقلال الاقتصادى ، .. وانقردوا دون الآخرين بالدعوة للتنمية الاقتصادية المستقلة ، المعتمدة على الذات ، والملبية للاحتياجات الحقيقية ، والمتكاملة مع عالمي العروبة والاسلام ... فلقد تميزوا وامتازوا عن القوى الوطنية والقومية الأخرى بالدعوة إلى ه الاستقلال الحضارى ... الاحتاعي ه !...

لقد كانت التيارات والأحزاب و العلمانية و ، سواء منها و الليبرالية بالرأسمالية و و الشمولية ب الاشتراكية و ، تحتذى التموذج الحضارى الأوربي ، غربيه الرأسمالي أو شرقيه الاشتراكي . . أما [ الاخوان ] فكانت صيحتهم : وإسلامية قرآنية . . لا شرقية و لا غربية و ، إعلانا عن دعوبهم الأمة كي تعود إلى نموذجها الحضارى المتميز ، والمختلف ، في الجوهر والروح ، عن الحضارة الأوربية . . ومن ثم فلقد كانوا سد عند التأمل بدعاة و الاستقلال الحقيقي و عن الاستعمار ، إذ بدون و الاستقلال الحضاري و سنظل النبعية للمركز الاستعمارى قائمة حتى لو حققنا و الاستقلال السياسي و ، بعلمه ونشيده . . وأصبحت لنا مؤسسات اقتصادية خاصة ، ذلك أن نمط الحياة وطويقة العيش وأسلوب التفكير ، وخصائص الانتاج والاستهلاك إذا ظلت هي تلك التي غزانا بها الغوب ، فسنظل أسرى له ، تربطنا قيودها إلى مراكز توجيه في هذه الميادين إ . .

وفى الوقت الذى كان الكثيرون مبهورين فيه بالحضارة الغربية ، يتخذونها الفوذج المحتذى ، والقبلة التى تتجه إليها قلوبهم وعقولهم فى شئون الدنيا والعمران .. كان [ الاخوان ] ينبهون إلى « أزمة » الحضارة الغربية و« إفلاسها » ودخولها « الطريق المسدود » ؟!.. فيكتب الشيخ البنا : « إن عدنية الغرب ، التي زهت يجمالها العلمي حينا من الدهر ، وأخضعت العالم كله بنتائج هذا العلم لدوله وأنمه ، تفلس الآن وتنتحر !.. فهذه أصولها السياسية تقوضها اللكتاتوريات ، وأصولها الاقتصادية تجاحها الأزمات ... وأصولها الاجتاعية تقضى عليها المبادى الشاذة والتورات المندلعة فى كل مكان . وقد حار الناص في علاج شأنها وضلوا السبيل !. «(٤٢)

لكن هذا و الافلاس والانتحار و لم ينبه و المتغربين و إلى ضرورة الانصراف عن اقتفاء طريق و المفلس و الساعى إلى و الانتحار و أ.. لأن هؤلاء و المتغربين و قد غدوا أسرى الفكر الذى رضعوه من ثدى هذه الحضارة ، ونحط العيش الذى اعتادوه فتقبدوا به إلى أو تادها !.. فهؤلاء و حكامنا جميعا قد تربوا في أحصان الأجانب ، ودانوا بفكرتهم ، على آثارهم

<sup>(</sup>٤٢) [ تحو النور | مجموعة الرسائل . ص ٥٩ . . ٠ .

يهرعون ، وفى مرضائهم يتنافسون . ولعلنا لا تكون مبالغين إذا قلنا : إن الفكرة الاستقلالية فى تصريف الشئون والأعمال لم تخطر ببالهم ، فضلا عن أن تكون منهاج عملهم أ.. ه (١٢).

وليت الأمر قد وقف عند ٤ الحكام ٥ وحدهم .. بل إن البلوى .توشك على العموم !... ٥ فالتقليد الفربي يسرى في مناحى حياة الأمة سريان لعاب الأفاعي ، فيسمم دماءها ، ويعكر صمو هناتها (١٤) .... وأكبر ما يخشاه الإخوان المسلمون أن تندفع الشعوب الشرقية الاسلامية في تيار التقليد ، فترقع تهضاتها بتلك النظم البالية التي انتقضت على نفسها ، وأثبتت التجربة فسادها وعدم صلاحيتها !.. ه (٥٥)

وأماه هذا الخطر ... خطر الغزو الحضارى والتبعبة الحضارية ، التي جعلت ؛ أبناء الطبقة الراقية ينتقصون أنفسهم ، ويعتقرون دينهم ووطنهم ، وينسلخون من تقاليدهم وعقائدهم ، ويقدسون كل ماهو عربى ، ويؤمنون بأن مايصدر عن الأوربيين وحده هو المثل الأعلى في هذه الحياة !.. ؛ .. أمام هذا ؛ الغزو الاحتاعي المنظم .. والمحبب إلى النقوس ، واللاصق بالقلوب ؛ والذي يتميز ، لذلك ، بطول العمر ، وقوة الأثر ، حتى ليصبح ؛ أخطر من الغزو السياسي والعسكرى بأضعاف الأضعاف !.. ه (٢٠١)... أمام هذا الخطر دعا [ الاحوان ] إلى الجهاد ، وإلى الاعتصام بحضارة الاسلام ، نحيبها ، وإلى التصدى لآثار الغزوة الحضارية الأوربية ، غيتها باقتلاعها من العقول والقلوب والنفوس ، وإحلال البدائل الحضارية علها ...

فمن واجبات و الأح المسلم و بسر وفق نعالم الأستاذ المرشد ... : و القصاء على الروح الأجنبية في البيوت .. وبخاصة بيوت الطبقات الراقية (٢٤٠ ... وإماتة العادات الأعجمية في كل مظاهر الحياة . وأن تعمل مااسنطعت على إحياء العادات الاسلامية .. ومن ذلك : المتحية واللغة ، والتاريخ ، والرى ، والأثاث ، ومواعيد العمل والراحة ، والطعام والشراب ، والمقدوم والانصراف ، والحزن والسرور .. الح .. وأن تتحرى السنة المطهرة في ذلك ! .. وأن تتحرى السنة المطهرة في ذلك ! .. وأن تتحرى السنة المعلهرة في ذلك ! .. وأن "

<sup>(</sup>٤٣) [ الانتوان المسلمون تحت رابة القرآن } مجموعة الرسائل , ص ١٠٥ .

<sup>(11) [</sup> دعوتنا ] عبموعة الرسائل . ص ٧٧ .

<sup>(20) ﴿</sup> إِلَّى أَى شَهِ، للنَّامِ النَّاسِ } مجموعة الرسائل. ص ٤٦ .

<sup>(21) ﴿</sup> يَسِ الْأُمِسِ وَالْبُومِ إِ عَمِمُوعَةَ الرَّسَائِلِ - مِن ١٣٩ .

<sup>(</sup>٤٧) [ نحو النور ع أمجموعة الرسائل . ص ٧٧ .

<sup>(4.4) [</sup> رسالة النعاليم ] عبموعة الرسائل . ص ٢٧٩ .

وهذا الاستقلال: والسياسي و و الاقتصادي و و الحضاري الاجتاعي و المحضاري الاجتاعي و و المحضاري الاجتاعي و الستكون من غراته: والشخصية الحضارية المسلمة و المستقلة فكريا و إ.. والتي لا تستعبدها نظريات الغرب الاستعماري ... فالتفكير المستقل و هو الآخر و هدف من أهداف الاسلاميين .. وبعبارة الأستاذ البنا: فعمن و لريد أن تفكر تفكيرا استقلاليا و يعتمد على أساس الاسلام الحنيف و لا على أساس الفكرة التقليدية التي جعلتنا تتقيد بنظريات الغرب واتجاهاته في كل شيء و لريد أن نتميز بحقوهاتنا ومشخصات حياتنا كأمة عظيمة بجيدة و واتجاهاته في كل شيء وأفضل ما عرف التاريخ من دلائل ومظاهر الفخار والمجد الدولاني

هكذا بلغ الإخوان القمة في وعي المضامين الحقيقية، والتي لاغني عنها ، لتحقيق الاستقلال الحقيقي للأمة ، وتحريرها تحريرا كاملا من آثار الغزوة الاستعمارية التي أصاب بها الأوربيون ديار العروبة وعالم الاسلام ... ولا تعتقد أن تيارا آخر ، غير تيار ؛ الاسلام الشامل ، قد بلغ ما بلغوا في هذا الميدان !..

ويزيد من خطر هذه الحقيقة ، ويرفع من قدرها وشرفها .. أن الدعوة إلى هذا الاستقلال الكامل .. والحقيقي ؟ ، لم تكن دعوة حزب يحصر رؤيته ودعوته وحركته في إقليم من الأقاليم ، أو حتى قومية من القوميات .. وإنما كانت دعوة جماعة تنطلق من الوطن

<sup>(</sup>٤٩) البقرة: ٨٠.

١٥١) { رَسَالُةُ الْمُؤْتَمُرُ الْحَاسِ } عِسُوعَةُ الرَّسَائِلُ. ص ١٥٤

<sup>(</sup>٩١) { نحو النور } مجموعة الرسائل. ص ٧٣.

<sup>(</sup>٥٢) إ دعولنا في طور جديد إ مجموعة الرسائل . من ١٧٠ .

الخاص .. إلى وطن الأمة القومية .. إلى وطن الملة والدين ... ثم إنها تم تبغ من وراء ذلك مجرد الاستقلال الكامل لأمتها ، بل لقد رأت في ذلك سبيلا لعودة هذه الأمة ، ثانية ، لمركز الصدارة والقيادة والعطاء عالميا ... فتلك هي مؤهلات السبق في الرهان والسباق الذي يجب أن يقوم على قدم وساق لوراثة القيادة من الحضارة الأوربية والمفلسة والمتحدرة في طويق و الانتحار و !!.. ولقد كانت قيادة الدنيا ، في وقت ما ، شرقية بحته ، ثم صارت بعد ظهور اليونان والرومان غربية ، ثم نقلتها النبوات إلى الشرق مرة ثانية ، ثم غفا الشرق غفوته الكبرى ، ونهض الغرب نهضته الحديثة .. فورث الغرب القيادة العالمية . وها هو ذا الغرب يظلم ويجور ويطفي ويحار ويتخبط ، فلم تبق إلا أن تمتد يد العالمية ، وها هو ذا الغرب يظلم ويجور ويطفي ويحار ويتخبط ، فلم تبق إلا أن تمتد يد المقائد ، فوية ، يظللها لواء الله ، وتخفق على رأسها راية القرآن ، ويحدها جند الإيمان القوى المدن ، فإذا الدنيا مسلمة هائنة ، وإذا بالعوالم كلها هائفة : ﴿ الحمد الله الذي هدانا الملك (٢٥) !.. ، (٤٥).

## والتفاعل الحضاري :

ولقد حسب ويحسب الكثيرون ، ممن لم يقتربوا من فكر الأستاذ البنا ... بل ومن الذين زعموا ويزعمون التتلمل على فكره ... لجرد أنهم قد انخرطوا في عضوية [ الاخوان ] ... حسب هؤلاء ويحسبون أن التشديد الذي تميز به فكر الرجل عن ه الاستقلال الاجتماعي ... الحضارى » إنما يعنى التحفظ إزاء مبنأ ه التفاعل الحضارى » بين المسلمين وغيرهم من أهل الحضارات الأخرى ، أو الانغلاق على الذات ، ورفض التفتح والانفتاح على التيارات الحضارية المغايرة ، بدعوى أن لدينا في حضارتنا الاسلامية كل شيء ؟!..

ولقد دعم هذا الوهم فى أذهان أصحابه حسبانهم أن و سلفية و دعوة [ الاخوان المسلمين ] تعنى الرفض للتفاعل الحضارى مع الحضارات غير المسلمة .. أليس هذا هو موقف و السلفية و التي تبلورت فى تاريخنا الفكرى من حول الامام أحمد بن حنبل ؟! .. ألم ترفض تلك الحركة و السلفية و كل مأضافته والعقلانية و الاسلامية إلى الفكر الاسلامي ، وطلبت فى البلاد التي فتحوها و والاستجابة للضرورات التي جدت بعد هذه الفتوحات ؟!.. ألم تتحفظ ضد ترفض تلك و السلفية و و علم الكلام و فضلا عن و الفلسفة و ؟!.. ثم .. ألم تتحفظ ضد و اتمدن الاسلامي و الذي نهض على و عقلانية المعتزلة و وعلى التفاعل مع الحضارات

<sup>(</sup>٥٣) الأعراف : ٢٢ .

<sup>(44) [</sup> عو النور ] جموعة الرسائل. ص ٦٠.

والمواريث الحضارية لغير المسلمين ١٤ .. ثم .. أليس هذا هو موقف ٤ السلفية الوهابية ٤ ، الذي التزمنه إلى حد كبير ١٤.. فلم لا يكون هذا هو موقف الشيخ حسن البنا سه وهو و سلفي ٤ سه وبعد هذا الذي رأينا من تشديده وتشدده في نقد الحضارة الغربية ، وتأكيده على أن الاسلام منظومة حضارية شاملة ومتميزة ، وتسليطه الأضواء على خطر الغزو الاجتاعي والحضاري الأوربي ، ودعوته إلى تخليص عقل الأمة ونفوسها من آثار هذا الغزو ، والاعتصام بالاسلام في هذه الحرب الضروس ١٤..

على هذا النحو ، أو قريبا منه ، تصور كثيرون موقف الأستاذ البنا وفكره في هذا الموضوع .. موضوع : الموقف من التفاعل الحضارى ، بين حضارتنا الاسلامية وغيرها من الحضارات ..

وهذا هو التصور الخاطيء ، الذي لابد من تفنيده ، ليكتمل الحق في الموقف الحق [ للإخوان ] في هذا المهدان ...

وبادى، ذى بد، نلفت النظر إلى أن و السئفية و ليست فصيلة فكرية واحدة ، بل هى تبار عريض ، تبايز فيه فصائل ومدارس متعددة ... فجمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ... وكل تبار و الجامعة الاسلامية و ... سلفيون ، لكن و مقام العقل و عندهم ... كا سبق وأوضحنا ... بميز سلفيتهم عن سلفية ابن حبل ، ويباعد بينها وبين سلفية الوهايين ... بل إننا نجد للإمام محمد عبده نقدا للوهابية قويا ، يقول فيه : و إن هذه الفئة أضيق عطنا (٥٠٠) ... وأحرج صدرا من المقلدين ، وهي وإن أنكرت كثيرا من البدع ، ونحت عن الدين كثيرا مما أضيف إليه وليس منه ، فإنها ترى وجوب الأعد بما يفهم من لفظ ونحت عن الدين كثيرا مما التهات إلى ما تقتضيه الأصول التي قام عليها الدين وإليها كانت الدعوة ولأجلها منحت النبوة ، فلم يكونوا للعلم أولياء ، ولا للمدنية أحباء ؟١. و وهما.

إذن فنحن أمام أكثر من 3 سلفية ٤ [.. 3 سلفية نصوصية ٢ ــ كسلفية الوهابيين ومن نحوا نحوه ونحا نحوهم ــ تقف عند 3 النص ٤ ، ولا تعطى ثقتها 8 للعقل ٤ ، وهي لذلك تنكر 3 الرأى ٤ و 3 القياس ٤ و 3 التأويل ٤ .. و 3 سلفية عقلانية ٤ ــ كسلفية تبار ٤ الجامعة الاسلامية ٤ ــ يقف ف ٤ الدين ٤ عند 3 النصوص ٤ ، لكنه يعلى من مقام ٤ العقل ٤ في فقهها وفي التوفيق بينها .. أما في ٤ الدنيا ٤ فإنه يطلق العنان ٤ للعقل ٤ ، باعتباره دليل الله الأول للإنسان في هذا الميدان ١٤.. ويثق بأن هذا العقل لايمكن أن ينقض ماهو ثابت وقطعي الدلالة والثبوت من ٤ نصوص الوحي ٤ وما هو معلوم من دين القطرة بالضرورة أبدا ..

<sup>(</sup>٥٥٥) أصل العطن: مبدوك الجمل، ومربض اللنبم.. أي المجال والإطار والألق.

<sup>(</sup>٥٦) [ الأعمال الكاملة للإمام عمد عبده ع جه ص ٢١٤ .

« فالاسلام \_\_ [ كا يقول الامام محمد عبده ] \_\_ لا يعتمد على شيء سوى الدليل العقلى ، والفكر الانسانى الذي يجرى على نظامه الفطرى .. ه (٥٠٠). وصاحب ، النظر العقلى ، الباحث في سنن الله وشرائعه ونواسسه وقوانينه في الكون ، مهما بحث ونظر وفكر وكشف وقرر ، وأتى لنا بأحكام تلك السنن ، فهو يجرى مع طبيعة الدين ، وطبيعة الدين لاتتجافى عنه ، ولا تنقر منه ا.. ه (٥٨٠)

وإذا كانت 1 السلفية النصوصية 2 قد اتخذت من 2 العقل 4 و من 3 التمدن 4 المؤسس على علومه ، وكذلك من التفاعل مع الحضارات الأخرى ، موقفا غير ودى ، لوقوفها عند ظواهر النصوص ، حتى لقد أنكرت 4 الرأى 4 و 3 القياس 6 و 8 التأويل 4 .. قليس موقفها هذا هو موقف الشيخ البنا ب كا سبق وأشرنا ب .. فكما يعترف الرجل ب 4 النظر الشرعى 5 ، يعترف ب 5 النظر العقل 2 ، ويرى أن كلا منهما قد يتناول 3 مالا يدخل في دائرة الآخر ، ولكنهما لن يختلفا في القطعي 4 من الأمور .. والاسلام عنده 8 يحرر العقل ، ويحث على النظر في الكون (٥٠٠). ويطلق للعقول ب في شئون الدنيل العنان ... (٤٠٠). فهو لم يكن ب كا قد يحسب البعض ب من 8 السلفيين النصوصيين ٤ ، الذين 8 لم يكونوا للعلم أولياء ، ولا للمدنية أحباء ١٤ ٤ ..

ثم ... إدا كان في هذا الذي قدمناه مايسهم في « زعزعة » وهم تحفظ الأستاذ البنا إزاء « مشروعية » التفاعل الحضاري بين المسلمين وغيرهم ... فإن للرجل أفكارا واضبحة ، ضمنها نصوصا حاسمة تأتى على هذا الوهم من الأساس !..

فإذا كانت و السلفية النصوصية و قد ارتابت فيما م ... في تاريخنا الحضارى ... من تفاعل بين العرب المسلمين وبين المواريث الحضارية لليونان والفرس والهنود ، ورفضت تمرات هذا التفاعل .. فإن الشيخ البنا يرى في هذا التفاعل الحضارى وتمراته ... بالنسبة لذلك العصر ... ظاهرة صحية ، ومبعث فخار لأمتنا .. لقد كان جسم الأمة صحيحا وعقلها راشدا .. فنظرت في مواريث الآخرين وتأملت وقدرت ، ثم تمثلت ماهو ضرورى لها ومفيد ، فازداد بذلك جسمها صحة وعقلها رشدا ؟!.. وبعبارة الرجل : و فلقد اتصلت هذه الأمم الاسلامية بغيرها من الأمم ، ونقلت كثيرا من الحضارات ، ولكنها تغلبت بقوة إيمانها ومتانة نظامها عليا هيما ، فعربها أو كادت ، واستطاعت أن تصبغها وأن تحملها على

<sup>(</sup>٧٧) المعادر السايق . جد؟ من ٢٧٩ .

<sup>(</sup>٥٨) المصدر السايق، ج٦ سي ٢٨٤.

<sup>(</sup>٩٩) [رسالة التعالم } مجموعة الرسائل. من ٢٧٠ ، ٢٧١ .

<sup>(</sup>١٠) ﴿ هَوْلَنَا فِي طَوْرَ جَعَلِهُ ﴾ مجموعة الرسائل . هي ١٦١ .

لغنها ودينها مما فيهما من روعة وحيوية وجمال ، ولم يمنعها أن تأخذ النافع من هذه الحضاوات جمعا ، من غير أن يؤثر ذلك في وحدتها الاجتماعية أو السياسية .. ه (<sup>(١١)</sup>

والموقف المبدئ والمنطلق الفكرى الذى يوجد الاتساق بين و الموقف السلفى و وبين تقبل و التفاعل الحضارى و ، هو و التمييز و بين و ثوابت الدين و قواعده و عباداته : وضع و متغيرات الدنيا و الفروع و الجزئيات . . . فتوابت الدين وقيمه وقواعده و عباداته : وضع إلمى ، لا محال فيها للزيادة أو النقص ، ومن ثم فلا ضرورة بها لتفاعل حضارى ، اللهم إلا في مطاق ما يشمره المحدن والرق من زيادة الاقتدار في فهم الدين وفقه مراميه . . . أما في عنغيرات الدنيا و وفي التفاصيل والحزئيات ، فهناك المجال واسع وفسيح لإضافات وإبداعات يفيد فيهما التفاعل الحضارى ، خصوصا وأن و ثوابت الدين و قد اقتصدت اقتصادا شديدا في هذا الميدان ، واكتفت بالمبادىء والأطر والمقاصد والغايات والفلسفات . . وتركت الباب في هذا المهدان ، واكتفت بالمبادىء والأعر والمقاصد والغايات والفلسفات . . وتركت الباب متناهية ، فإن قضايا الحضارة والعمران ومشكلاتهما لا تتناهى . . وفي هذا الابداع المتجدد ، يأتى دور و التفاعل والتجربة والواقع المتحدد والمصالح المتغيرة . . . وأيضا يأتى دور و التفاعل الحضارى و بين المسلمين وغيرهم من الأم صاحبة الحضارات ال.

والأستاذ البنا لا يكتفى بالموافقة على مقولة : إن الاسلام لم يقيد تطورنا بالتشريع في و الجزئيات و ، بل يذهب إلى حد و إجلال الاسلام وتنزيه ، عن ذلك ؟!.. فقول : و يعتقد الاخوان المسلمون أن الاسلام ، كدين عام انتظم كل شئون الحياة ، في كل الشعوب والأم ، لكل الأعصار والأزمان ، جاء أكمل وأسمى من أن يعوض لجزئيات هذه الحياة ، وخصوصا في الأمور الدنيوية البحتة ، فهو إنما يضع القواعد الكلية في كل شأن من الحياة ، ويرشد الناس إلى الطريق العملية للتطبيق عليها والسير في حدودها (١٢٠٠... لقد جاء الاسلام للناس فكرة سامية تحدد الأهداف العليا ، وتضع القواعد الأساسية ، وتتناول المسائل الكلية ، ولا تتورط في الجزئيات ، وتدع بعد ذلك للحوادث الاجتاعية والنطورات الحيوية أن تفعل فعلها وتتسع لها يجيعا ولا تصطدم بشيء منها ... والتعورات الحيوية أن تفعل فعلها وتتسع لها يجيعا ولا تصطدم بشيء منها ... والتورط في المناس فعلها وتتسع لها يجيعا ولا تصطدم بشيء منها ... والتها

ولقد غدت هذه الفكرة عن الاسلام والنظرة لموقفه الذى لا يميز لا بين لا الثوابت الدينية الكلية لا وبين لا المتغيرات الدنيوية الحزئية لا .. غدت بديهة فى تراثنا الاسلامى .. فلقد لا فرق الفقهاء ، فى النظرة التشريعية ، بين ماهو من قواعد أحكام العبادات ، وشئون الحياة

<sup>(</sup>٦١) [ بين الأمس واليوم ] مجموعة الرسائل . ص ١٣٠ .

<sup>(</sup>٦٢) { رَسَالُةُ المُؤْلِمُو الحَامِسُ } مجموعة الرسائل . ص ١٥٥ .

<sup>(</sup>٦٣) [ سشكلاتنا في ضوء النظام الاسلامي ] عموعة الرسائل . ص ١٩٩

الاجتهاعية ، فأفسح للنظر والاجتهاد في الثانية ماليس في الأولى ، حتى لايكون على الناس حرج ولا مشقة في يربد الله بكم اليسر ولا يربد بكم العسر ﴾ (١٤). وتحدث للناس أقضية بقدر ما أحدثوا من الفجور ... فليست في الدنيا شريعة تقبل التطور ، وتساير مقتضيات التقدم ، وتدمتع بمعانى المرونة والسلاسة والسعة كشريعة الاسلام .. و (١٥)... إن الاسلام و لذلك ، هو شريعة كل زمان ومكان .. و (١١)

وهذا الحديد ، الذى تفتخ له الشريعة صدوها وتفسح أمامه الطريق ، كا يكون إبداعا ذاتيا للأمة الإسلامية ، يكون ، كذلك ، استفادة ، بواسطة التفاعل الحضارى ، من حضارات الآخرين ، شريطة أن تتسق هذه ء الاستفادة ء مع روح الشريعة ومنطق ء ثوايت المدين . . ؛ فطبيعة الاسلام ، التي تساير العصور والأمم ، وتتسع لكل الأغراض والمطالب . . لا تأيي أبدا الاستفادة من كل نظام صالح لا يتعارض مع قواعده الكلية وأصوله العامة (٢٠٠) ... إنه يدعو إلى أن نأحذ من كل شيء أحسنه ، وينادى بأن الحكمة ضالة المؤمن أني وجدها فهو أحق الناس بها ، ولا يمنع أن تقتبس الأمة الاسلامية الحير من أي مكان . فليس هناك ما يمنع من أن ننقل كل ماهو نافع مفيد عن غيرنا ، ونطبقه وفق قواعد ديننا ونظام حياتنا وحاجات شعنا . ه هنا . ه هنا . ه هنا المناس شعنا . ه هنا المناس شعنا . ه هنا الله المناس شعنا . ه هنا المناس شعنا . ه هنا الله المناس شعنا . ه هنا الله المناس شعنا . ه هنا الله المناس شعنا . ه هنا المناس شعنا المناس شعنا . ه هنا المناس شعنا . ه هناس المناس شعنا . ه هناس المناس المناس شعنا . ه هناس المناس شعنا . ه هناس شعنا . ه هناس المناس المناس المناس شعنا . ه هناس المناس المناس

وإذا كانت هذه الأفكار والمعانى ، قد استقرت فى تراثنا الحضارى الاسلامى كبديهات ، فبعد الانغلاق والتقوقع اللذين أصيبت بهما الأمة حلال العصور ، المملوكية سلعنانية ، احتاج الأمر إلى الحديث عن هذه الأفكار والمعالى ، من جديد ، بل وإلى تكرارها سد كما صنع الأستاذ البنا فى الكثير من كتاباته سد فهنا مواجهة مع أنصار ، النخلف سد الموروث ، إ..

وأمام الهجمة التغريبية احتاج الأمر، كذلك، إلى التفرقة بين ء التفاعل الحضارى، وء الاستفادة، التى يتهض بها و السليم ـــ الراشد، وبين د التقليد والتبعية، اللذين يفرضهما الغالب على المغلوب ... فالأولى تزيد د السليم و سلامة، ود الراشد، وشدا .. أما الأخرى فهى مسخ للشخصية الحضارية المتميزة، وقهر يجارسه المالب للمغلوب ؛ د فالاسلام لا يأبى أن نقتبس النافع وأن نأخذ الحكمة ألى وجدناها،

<sup>(</sup>١٤) البقرة : ١٨٥ .

<sup>(</sup>٦٥) [ مشكلاتنا في ضوء النظام الاسلاس } عجموعة الرسائل. ص ١٩٨ - ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup>٦٦) ﴿ دعوتنا في طور جاديد ﴾ عجموعة الرسائل. صي ١٢٠ .

<sup>(</sup>٦٧) ﴿ رَسَالُةُ المُؤْمَرِ الْخَامِسِ } مجموعة الرسائل. من ١٥٥.

<sup>(</sup>٦٨) ﴿ فَأَمُونُنَا فِي طُورِ جَدِيدٍ } عِمَوْهَ الرَّسَائِلِ . هِي ١٣١ ، ١٣٣ .

ولكنه يأبي كل الإباء أن نتشبه ، فى كل شيء ، بمن ليسوا من دين الله على شيء ، وأن نظرح عقائده وفرائضه وحدوده وأحكامه ، لنجرى وراء قوم فتنتهم الدنيا واستهوتهم الشياطين 1. . و(١٩٠)

وفي هذا الاطار .. ومن هذا المنطلق .. وبهذا المنطق .. وبعد أن أوضح الاستاذ البنا هذا المعيار للتفاعل الحضارى وحدده ، كي يتبين ه خيط التفاعل الأبيض ، من ، خيط التبعية الأسود ، ... ضرب الرجل ، للتفاعل المقبول ، الأمثال :

- فلتحقيق العدل «الاجتماعي الاسلامي .. علينا أن نجبد .. وأن ننظر في تجارب الأم ،
   وأن نستقيد .. و وأى نظام اقتصادى فاضل يرحب به الاسلام ، ويدعو الأمة إلى تشجيعه ،
   ولا يقف أبدا في سبيله .. و(٧٠)
- ولتحقيق الشورى الاسلامية ، باعتبارها و فلسفة الحكم الاسلامي و ، علينا أن بحتهد للبدع النظم والتراتيب التي تضع فضائل الشورى في التطبيق .. وفي هذا الاطار لا بأس ولا حرج من الاستفادة بما الجزت أوربا في مجال و النظام التيابي و .... اتفيل الأمة .... و فليس في قواعد هذا النظام التيابي ... اللهي نقلناه عن أوربا ... ما يتنافي مع القواعد التي وضعها الاسلام لنظام الحكم ، وهو بهذا الاعتبار ليس بعيد! عن النظام الاسلامي ولا غربيا عنه الدين ولا عربيا

وكذلك الخال مع و مبادىء الحكم الدستورى و .... التى استعرناها من الديمقراطية الأوربية ... بما تعنى من : كفالة الحريات الشخصية ... والشورى السياسية ... واعتبار الأمة مصدر السلطة فى السياسة والاجتاع والاقتصاد ... وتنظيم حلود السلطات وعلاقاتها .. الله ... الله ... لا حرج فى الاستفادة من هذه والانجازات الديمقراطية الأوربية و الأبها ، بالعرض على الاسلام وموازيته ، نجدها و متفقة معه ، بل مستمدة من نظامه و ! ... وبعبارة الاستاذ البتا : وفإن الياحث حين ينظر إلى مبادىء الحكم الدستورى ... (التي قام عليها الدستور المصرى الموضوع سنة ١٩٤١ه - سنة المستورى التي تتلخص فى : المحافظة على الحربة الشخصية بكل أنواعها ، وعلى الشورى واستمداد السلطة من الأمة ، وعلى مستولية الحكام أمام الشعب ، ومحاسبتهم على المبادث أنها تنطبق كل الانطباق على تعالىم الاسلام ونظمه وقواعده فى شكل الحكم .

<sup>(19) [</sup> الإحوان المسلمون تحت راية القرآن إ مجموعة الرسائل. ص ١٩٨ .

<sup>(</sup>٧٠) إ حو النور إ معموعة الرسائل . ص ١٨ ،

<sup>(</sup>٧١) إ مشكلاتًا في صوء النظام الاستلامي إ مجموعة الرسائل. ص ٢١٦.

ولهذا يعتقد الاخوان المسلمون أن نظام الحكم الدستورى هو أقرب نظم الحكم القائمة فى العالم كله إلى الاسلام ، وهم لا يعدلون به نظاما آخر ... فنحن نسلم بالمبادىء الأساسية للحكم الدستورى باعتبارها متفقة ، بل مستمدة من نظام الاسلام .. ه(٧٢)

# الإسلام .. والوطنية والقومية :

وهذه المصطلحات التي شاعت وتشيع في الحياة الفكرية والسياسية ... من مثل الوطنية ، وه مذاهب ، الأحزاب الوطنية ، وه مذاهب ، الأحزاب وجماعات .. إن البعض ينكرها جملة ويستنكرها بإطلاق ، لأنها من ، وافد التغريب ، إ...

لكن الأستاذ البنا يدعونا إلى النظر في المضامين أولا وأساسا ، فما وجدناه من مضامينها صالحا ، ومتسقا مع روح الاسلام السياسي والاجتاعي قبلناه ، بل وقبلنا معه ذات المصطلح والوعاء أ.. وماليس كذلك رفضناه ... وهو ينهج في معالجة هذه القضية نهجا حكيما ، تألق فيه فكره وأضاء ..

صحيح أن و رابطة العقيدة ... [ عند الاسلاميين ] ... هي أقدس من رابطة الدم ورابطة الأرض (٢٧)... وأن فكرة القومية تذوب أمام فكرة الأخوة الاسلامية التي يبثها القرآن في نفوس من يتبعونه جميعا .. و (٢٤)... لكن و الوطنية و إذا كانت جبا للوطن الذي ولدنا فيه ، وحتينا إليه ، واختصاصا له بالخدمة الأكبر ، وتفضيلا له على غيره ، عند ترتيب الأولويات والامكانات .. وإذا كانت طاقة تشحن الأمة بالكبرياء التي تعينها على قهر التحديات التي يفرضها عليها الأعداء ... إذا كانت و الوطنية و هي هذه المعافى والمضامين والمشاعر والمثل .. فإن الاسلام محتضنها ، بل ويعتبرها جزءا من منظومة فكره السياسي .. فهو فقط يحذر أن تكون حدودها قاصرة على الاقليم الضيق الذي ولد فيه الاسان ... فهو يسلكها في سلسلة من الحلقات ، منها الأخص ، ومنها الخاص ، ومنها العام ، ومنها المام ، ومنها العام ، ومنها الأعم ؟!... فإذا كانت و الوطنية هي : حب هذه الأرض ، وألفتها ، والحتين إليها ، والانعطاف نحوها ، فذلك أمر مركوز في فطر النفوس من جهة ، مأمور به في الاسلام من والانعطاف نحوها ، فذلك أمر مركوز في فطر النفوس من جهة ، مأمور به في الاسلام من الصغير الذي ولدنا فيه .. و فقط يطلب منا الاسلام أن لا نقف بمدودها عند حدود و الاقليم ه الصغير الذي ولدنا فيه .. و فقط يطلب منا الاسلام أن لا نقف بمدودها عند حدود و الاقليم ه الصغير الذي ولدنا فيه .. و فقط ومنع الاسلام حدود الوطنية الأولى !.. ثم يمتد إلى الأقطار الاسلامية .. ثم يرق إلى الامبراطورية الاسلامية الأولى !.. ثم

<sup>(</sup>٧٢) [ رسالة المؤتمر الخامس ] مجموعة الرسائل ، ص ١٧٢ ، ١٧٣ .

<sup>(</sup>٧٤) [ قِلْ أَي شيء مدمو الناسع عبمومة الرسائل . ص ٤٩ .

<sup>(</sup>٧٥) [ دعوتنا ] مجموعة الرسائل. ص ١٧.

## وشعور الوطنية العامة بما فيه الخير كل الخير للإنسانية جميعا . . ه(٧٦)

ولقد ضرب الأستاذ البنا المثل التطبيقي لهذه ، الحلقات والدوائر ، ، التي تبدأ بـ ﴿ الوطن ﴾ ... مصر ... أو بـ ﴿ المصرية ﴾ ... [ وكان يسميها في ثلاثينيات القرن العشرين : القومية ] ــ فالدائرة ، العربية ، . فالدائرة ، الاسلامية ، . ثم الدائرة « العالمية ... الانسانية » ... ضرب المثل التطبيقي لهذه الدوائر ، المتوالية ، ف ترابط وتفاعل واتساق ، دونما تعارض أو تناقض فقال : ، إن مصر هي قطعة من أرض الإسلام ، وزعيمة أعمه (٧٧)... وفي المقدمة من دول الاسلام وشعوبه (٧٨) .... والمصرية ــ أو القومية ــ ها في دعوتنا مكانها ومنزلتها وحقها في الكفاح والنضال ... ۽ ثم تساءل منكرا ومستنكرا : ه كيف يقال إن الايمان بالمصرية لا يتفق مع مايجب أن يدعو إليه رجل ينادي بالاسلام ويهتف بالاسلام ؟!. إننا نعتز بأننا مخلصون لهذا الوطن الحبيب، عاملون له، مجاهدون في سبيل خيره ، وسنظل كذلك ماحيينا ۽ معتقدين أن هذه هي الحلقة الأولى في سلسلة النهضة المنشودة ، وأنها جزء من الوطن العربي العام ، وأننا حين نعمل لمصر تعمل للعروبة والشرق والاسلام ... والعروبة ـــ [ وهي الحلقة والدائرة الثانية والتالية ] ـــ لها في دعوتنا ، كذلك ، مكانها البارز ، وحظها الوافر ، فالعرب هم : أمة الاسلام الأولى وشعبه المتخير ، وبحق ما قاله عَلِيُّكُ : • إذا ذل العرب ذل الإسلام ؛ إ. ولن ينهض الاسلام بغير اجتماع كلمة الشعوب العربية ونهضتها ... إن هذه الشعوب المعتدة من الخليج إلى المحيط كلها عربية . تجمعها العقيدة ويوحد بينها اللسان ، وتؤلفها الوضعية المتناسقة في رقعة من الأرض متصلة متشابهة ، لا يحول بين أجزائها حائل ، ولا يفرق بين حدودها فارق (٧٩٠). وتحن نعتقد أننا حين نعمل للعروبة نعمل للإسلام ، ولخير العالم كله ... والقرآن عربي ، وهو أساس هذا الدين ، وركن الصلاة أفضل القربات إلى الله ، وتلك هي الوسيلة العملية إلى وحدة اللسان ، بعد وحدة الايمان أ.... دعوتنا ذات مراحل ، نرجو أن تتحقق تباعا ، وأن نقطعها جميعا ، وأن نصل بعدها إلى الغاية . نرجو أن تقوم في مصر دولة مسلمة تحتضن الاسلام ، وتجمع كلمة العرب وتعمل خيرهم، وتحمى المسلمين في أكتاف الأرض من عدوان كل ذي عدوان، وتنشر كلمة الله وتبلغ رسالته ... حتى لا تكون فتنة، ويكون الدين كله (A.) (·A)

<sup>(</sup>٧٦) [ نحو التور إ عموعة الرسائل . ص ٢٢ ، ٣٣

<sup>(</sup>۲۷) [ إلى الشباب إ عموعة الرسائل. ص ۸۸.

<sup>(</sup>٧٨) [ الاخوان المسلمين تحت رابة الفرآن ع بجموعة الرسائل. ص ٩٩.

<sup>(</sup>٧٩) لاحظ أنه يعدد هنا خصائص القومية العربية وسماتها إ..

<sup>(</sup>٨٠) ( دعوتنا في طور حديد إعسرعة الرسائل عن ١٩٢ سـ ١٩٢

وفي مكان آخر ، يزيد الأستاذ البنا هذه المعاني ... الخاصة ، بالدوائر ، المتنائية ف ارتباط وتناسق ... يزيدها تأكيدا ، فيقول : « إن الاحوان المسلمين يحبون وطنهم ، ويحرصون على وحدته القومية ... ثم إن هذا الاسلام الحنيف نشأ عربيا ، ورصل إلى الأم عن طريق العرب ، وجاء كتابه الكريم بلسان عربي مبين ، وتوحدت الأم باسمه على هذا اللسان ... وقد تحقق هذا المعنى حين اللسان ... وقد تحقق هذا المعنى حين دال سلطان العرب السياسي ، وانتقل الأمر من أيديهم إلى غيرهم من الأعاجم والديلم ومن الله سلطان العرب السياسي ، وانتقل الأمر من أيديهم إلى غيرهم من الأعاجم والديلم ومن إلهم ، فالعرب هم عصبة الاسلام وحراسه ... ومن هنا وجب على كل مسلم أن يعمل لإحياء الوحدة العربية وتأييدها ومناصرتها ... إن الاخوان المسلمين يحترمون قوميتهم المخاصة ، باعتبارها الأساس الأول للنهوض المنشود ، ولا يرون بأسا أن يعمل كل إنسان لوحدة العربية ، واعتبارها الأساس الأول للنهوض المنشود ، ولا يرون بأسا أن يعمل كل إنسان لوحده العالم أن الاحادمة الاسلامي العالم .. ثم هم يعملون للجامعة الاسلامية ، باعتبارها السياح الكامل للوطن الاسلامي العام .. ثم هم يريدون الخير للعالم كله ... ولا تعارض بين هذه الكامل للوطن الاسلامي العام .. ثم هم يريدون الخير للعالم كله ... ولا تعارض بين هذه الكامل للوطن الاسلامية منها يشد أزر الأخرى ويحقق الغاية منها !... ه ألم المن المحادات ، بهذا الاعتبار ، فكل منها يشد أزر الأخرى ويحقق الغاية منها !... ه ألم المنه المناه الأعربية ، بهذا الاعتبار ، فكل منها يشد أزر الأخرى ويحقق الغاية منها !... ه ألم المناه الاعتبار ، فكل منها يشد أزر الأخرى ويحقق الغاية منها !... ه ألم المناه الاعتبار ، فكل منها يشد أزر الأخرى ويحقق الغاية منها !... ه ألم المناه الاعتبار ، فكل منها يشد أزر الأخرى ويحقق الغاية منها !... ه ألم المناه الاعتبار ، فكل منها يشد أزر الأخرى ويحقق الغاية منها !... المناه الاعتبار ، فكل منها يشد أزر الأخرى ويحقق الغاية منها !... المناه الاعتبار ، فكان منها يشد أنسان الاعتبار ، فكان منها يشد أنه الاعتبار ، فكان منها يشد أنه الاعتبار ، فكان منها يسلم الاعتبار ، فكان منها يشد أنه الاعتبار ، فكان منها يشد أنه الاعتبار الاعتبار ، فكان منها يشد أنه الاعتبار ، فكان منها يشد أنه الاعتبار ، فكان منها يشد أنه الاعتبار ، فكان منه الاعتبار ، فكان منه

فالاسلام الذي و يعتبر المسلمين جميعا أمة واحدة ، ويعتبر الوطن الاسلامي وطنا واحدا ... و (<sup>۸۲)</sup> لا يتنكر للوطنية ، ولا للقومية .. بل يرى و الجامعة الاسلامية و تمرة تلى الدائرة القومية ، التي تلى ، هي الأخرى ، دائرة الوطن الذي نشأ المسلم فيه ! ... فقط ينكر الاسلام ويستنكر القومية إذا عنت و العصبية الجنسية والفخر المكاذب .. و أما إذا عنت و الاعتزاز بالمزايا والتاريخ و فهي مما تحتاج إليه و الأم الناهضة و (<sup>۸۲)</sup> عندما تواجه التحديات التي تحول بينها وبين النهوض ! ..

هكذا فهم الأستاذ البنا و الاسلام السياسي و .. ووعى فكره ومرامي هذا الفكر ووظائفه في هذا الحقل الذي اختلف فيه الاسلاميون .. ولا يزالون مختلفين ؟!..

بل إن الإعجاب بفكر الرجل هذا ليزداد عندما نراه وقد تطلع إلى و الفكرة العالمية ، فرآها الهدف الأسمى والغاية العظمى ... وفى ذات الوقت نظر فى و القومية ، فرآها و مرحلة ، ضرورية ، فى سلم الرقى البشرى نحو هذه و العالمية ، تنهض بدور هام فى تقدم الانسان على هذا الدرب الطويل ... فما يشهده العالم من و بعث وطنى ، ، وه وحدات

<sup>(</sup>٨١) [ رسالة المؤتمر الحامس ] مجموعة الرسائل . ص ١٧٦ - ١٧٨ .

<sup>(</sup>٨٢) [ رسالة المؤتمر الخامس إ مجموعة الرسائل . ص ١٧٦ .

<sup>(</sup>٨٣) ﴿ غُو النَّورِ ) مجموعة الرسائل . ص ٢١ ، ٦٢ .

قومية ، و اتحادات إقليمية ، و انتظيمات دولية ، هي خطوات على الطريق إلى و العالمية ه المنشودة ... ، فهذه العالمية ، أو الإنسانية هي هدفنا الأسمى ، وغايتنا العظمى ، وختام الحلقات في سلسلة الاصلاح ، والدنيا صائرة إلى ذلك لا محالة ، فهذا التجمع في الأم ، والتكتل في الأجناس والشعوب ، وتداخل الضعفاء بعضهم في بعض ليكتسبوا بهذا التداخل قوة ، وانضمام المفترقين ليجدوا في هذا الانضمام أنس وحدة ، كل ذلك ممهد لسيادة الفكرة العالمية وحلولها محل الفكرة الشعوبية القوهية التي آمن بها الناس من قبل ، لسيادة الفكرة العالمية وحلولها محل الفكرة الشعوبية القوهية التي آمن بها الناس من قبل ، وكان لابد أن يؤمنوا هذا الايمان لتتجمع الخلايا الأصلية ، ثم كان لابد أن يتخلوا عنها لتتألف الموحدة الأخيرة . وهي خطوات إن أبطأ بها الزمن قلابد أن تكون ، وحسبنا أن نتخذ منها هدفا ، وأن نضعها نصب أعيننا مثلا ، وأن نقم ق هذا البناء الانساني لبنة ، وليس علينا أن يم البناء ، فلكل أجل كتاب ! ه (١٤)

إن الذين يعون هذا الفكر الذي تألق وأشرق بالاسلام سـ والذي وفق به الاستاذ البنا وجمع بين ه الوطنية ، وه القومية ، وه الحامعة الاسلامية ، وه الانسانية ، .. ثم يرون الخلاف والاحتلاف الذي لا يزال قائما في صفوف الاسلاميين حول هذه القضية ، لا يملكون إلا الاعجاب والاكبار للرجل ... والدعاء بالتوفيق والهدى للذين ينتسبون إليه ، دول أن يقفهوا ماخطت يمينه من صفحات في هذا الميدان ١٤.

لقد أعاد جماعة من [ الأخوان المسلمين ] نشر [ رسالة المؤتمر الخامس ] للأستاذ البيا ... وعند الصفحات التي تحدث فيها عن « موقف الاخوان المسلمين من الوحدة القومية والعربية والاسلامية » ... وهو الموقف الذي عرضناه هنا ... عند هذه الصفحات ... ولما لم تبلغ بهم « الجرأة » حد « الحذف » أو « التشويه » لرأى الامام المرشد .. كتبوا في « الهامش » يقولون عن آراء إمامهم المرشد ماتصه :

و تصور بعض دعاة الاسلام إبان ظهور الدعوات الوطنية والقومية إمكان التقائهما مع الاسلام ، وهذا خطأ واضح ، أثبت التطبيق العملي أن الاسلام وهذه الدعوات لايمكن أن يلتقيا بحال ، لأن الإسلام دين رباني إنساني عالمي ، بينها هذه الدعوات بشرية أرضية عنصرية ه (۸۰)

هكذا كتب فريق من [ الاخوان ] ... وهكذا نشر ناشر من [ الاخوان ] ؟!...

وفى مجلة [ المدعوة ع سد لسان حال [ الأخوان المسلمين ع س كتب ه كاتب ه منهم سد فسوى سد في العلاقة والرابطة والولاء سد بين المسلم المصرى وأخيه المصرى ، وبين

<sup>(</sup>٨٤) [ دعوتنا في طور جديد ع مجموعة الرسائل . ص ١١٤ .

إه٨٤) انظر إ رسالة المؤتمر الحامس إ ص ١٤٠ . طبعة دار الاعتصام . القاهرة سبة ١٩٧٧ م .

هفا المصرى والمسلم فى أندونيسيا أو نيجيريا أو تركستان .. الخ ... منكرا أى أثر و للوطبية ، أو و القومية ؛ في هذا المقام (١٨٦) ؟!..

الأمر الذي يجعلنا نترحم على فكر الأستاذ البنا عند هذا الفريق من المنتسبين إليه .. ونشرك مدى الحاجة إلى إعادة قراءته ، والتعمق في فهمه ، وإدارة أوسح حوار حوله بين الإسلاميين وغير الاسلاميين أ ...

لقد كان حسن الباً ، وجماعة 7 الاخوان المسلمين ] ، أبرز الإجابات الانجابية التى رفضت بها أمتنا 8 التحدى الحضارى 8 الذى فرضه عليها أعداؤها .. سواء منه : « الوافد العثانى المعروث • ١٢ أو « الوافد الغربى الطارى، و ١٢... وكان « الاسلام الشامل » هو البديل الذى قدمته هذه الإجابة ، ورأت فيه « فكرية الأمة » ، المعبرة عن خصوصيتها الحضارية ، وشخصيتها القومية .. كا رأت فيه حصنها التاريخي العربق والعنيد أمام كل المحاطر وجميع التحديات !..

#### وسبل التنفيذ :

وعلى قدر خطر و التحدى الحضارى ، الذى نهضت جاعة [ الاخوان المسلمين ] لمواجهته .. وعلى قدر شرف الغاية التى تخلت في و البديل الاسلامي ، الذي عملت الجماعة على إعادته إلى الأمة ، وإعادة الأمة إليه من جديد ، ليتصل ما انقطع من تطورها الاسلامي و بالتخلف المملوكي ... على قدر الاسلامي و بالتخلف المملوكي ... على قدر هذا الحطر كان تدبير الأستاذ البنا ، يرحمه الله ، وتقديره ...

لقد كان دائم الالحاح على أعضاء الجماعة \_ والشباب منهم خاصة \_ أن لا يتعجلوا مرحلة السفيل، وجني الثار قبل الأوان ...

و أيها الاخوان المسلمون ، وبخاصة المتحمسون المعجلون منكم : اسمعوها منى كلمة عالية هاوية ... إن طريقكم هذا مرسومة خطواته ، موضوعة حدوده » . ولست مخالفا هذه الحدود التي اقتنعت كل الاقتناع بأنها أسلم طريق للوصول . أجل ، قد تكون طريقا طويلة ، ولكن ليس هناك غيرها . إنحا تظهر الرجولة بالصبر والمغابرة والجد والعمل

<sup>(</sup>٨٦) د . عمد رشاد عطيل ( شعصية مصر النارخية ) مقال عبيلة ( الدعوة ) القاهرة . في حدد ربيع الثاني سنة ١٣٩٨هـ . • سن سنة ١٩٩٨ م .

الدائب ، فمن أراد منكم أن يستعجل ثمرة قبل نضجها أو يقتطف زهرة قبل أوانها فلست معه فى ذلك بحال ، وخير له أن ينصرف عن هذه الدعوة إلى غيرها من الدعوات . ومن صبر معى حتى تنمو البذرة ، وتنبت الشجرة ، وتصلح الثمرة ، ويحين القطاف ، فأجره فى ذلك على الله ، ولن يفوتنا وإياه أجر المحسنين : إما النصر والسيادة ، وإما الشهادة والسعادة ..

أيها الاخوان المسلمون: ألجموا نزوات العواطف بنظرات العقول ... ولا تصادموا نواميس الكون فإنها غلاّبة ، ولكن غالبوها واستخدموها وحولوا تيارها واستعينوا ببعضها على بعض ، وترقبوا ساعة النصر ، وماهى منكم ببعيد ! .. ٥(٨٧)

قال الأستاذ البنا ذلك [ سنة ١٣٥٧ه سنة ١٩٣٨ م ] وكانت الدعوة يومها في مرحلة \* التعريف ؛ ، أى و نشر الفكرة بين عامة الناس ؛ ... فلما كان يوم الخامس من ربيع الأول سنة ١٩٥٩ م تمت البيعة ؛ للعناصر الصالحة لحمل أعباء الجهاد و وانتظمت في و الكتائب الاخوانية ؛ .. واصبح لها نظام خاص في الدعوة ... وصبح لها نظام خاص في الدعوة ... وصبح لها نظام خاص في المعلية و ... وصار شعارها فيهما : ؛ [ أمر وطاعة ] من غير تردد ولا مراجعة ولا العملية و الدعوة و ... ولم تكن المدعوة في هذا الطور و عامة » ، كما كانت في شعب الإحوان فأجهزتها ووسائل إعلامها ومجالات أنشطتها المرئية ، بل كانت و دعوة خاصة ، لا يتصل وأجهزتها ووسائل إعلامها ومجالات أنشطتها المرئية ، بل كانت و دعوة خاصة ، لا يتصل بها إلا من استعد استعدادا حقيقيا لتحمل أعباء جهاد طويل المدى كثير التبعات و ....

وسارت الجماعة بجناحيها هذين ، العام والحاص ، تسعى لليوم الذى تحين فيه وتأتى « مرحلة التنفيذ .. مرحلة الجهاد الذى لا هوادة معه ، والامتحان والابتلاء اللذين لا يصبر عليهما إلا الصادقون ، (٨٨) !

ومن هنا نستطيع القول بأن الأستاذ البنا ، إدراكا منه لخطر المتحدى .. ولخطر الغاية وشرفها ، قد اعتمد سياسة ، المراحل ، في الاعداد والتنفيذ ـــ وبدون إدراك هذه الحقيقة يستحيل تفسير الكثير من مواقف الإخوان غير الواصحة وغير الحاسمة في بعض الفترات وبعض الممارسات ١٢ ـــ

ونستطيع أن نقول : إن الرجل قد أدرك ... بل وأعلن ... أن ؛ القوة ؛ ضرورة لابد من الاعداد لها ، والاستعداد بها ، واستخدامها في الوصول إلى هذا الهدف العظيم !.. فهو لم

<sup>(</sup>٨٧) إ رسالة المؤتمر الحامس إ محموعة الرسائل ص ١٦٦٠.

<sup>(</sup>٨٨) [ رساقة التعالم إ محموعة الرسائل. ص ٢٧٤ .

يخدع أحدا .. ولم يفاجىء أحدا .. بل كان واضحا ، في هذا الأمر ، كل الوضوح !... ولنقرأ له هذه السعلم :

د يتساءل كثير من الناس: هل فى عزم الاخوان المسلمين أن يستخدموا القوة فى تحقيق أغراضهم والوصول إلى غايتهم ؟ وهل يفكر الاخوان المسلمون فى إعداد ثورة عامة على النظام السياسى أو النظام الاجتماعى فى مصر ؟...

أما القوة ، فشعار الإسلام فى كل نظمه وتشريعاته !.. فالإخوان لابد أن يكونوا أقرياء ، ولابد أن يعملوا فى قوة ... وأول درجة من درجات القوة : قوة العقيدة والايمان ، ويلى ذلك : قوة الوحدة والارتباط ، ثم بعدهما قوة الساعد والسلاح ؟!..

والثورة : أعنف مظاهر القوة ... إن الإخوان سيستخدمون القوة العملية حيث لا يجدى غيرها ، وحيث يثقون أنهم قد استكملوا عدة الايمان والوحدة ....

أما الثورة . فلا يفكر الاخوان المسلمون فيها ... وإن كانوا يصارحون .. بأن الحال إذا دامت على هذا المنوال ... فسيؤدى حتما إلى ثورة (٨٩٠).. إلى أرى الوميض خلال المرماد ويوشك أن يكون له ضرام (٩٠٠).

أيها الإنحوان : ... إن قيل لكم : أنع دعاة ثورة ، فقولوا : نحن دعاة حق وسلام نعتقده ونعتز به ، فإن ثرتم علينا ، ووقفع في طريق دعوتنا ، فقد أذن الله أن ندفع عن أنفسنا ، وكنتم الثائرين الظالمين ؟!.... و(٩١)

لقد حدد الرجل ، في وضوح وجلاء : ... أن ، القوة ، هي طريق جماعة [ الاخوان المسلمين ] لمواجهة التحديات التي تعترض سبيل تحرير الوطن الاسلامي ، وإقامة الدولة الاسلامية ، وإعادة الأمة إلى كامل شريعة الاسلامية ...

● و فالكتائب الإخوانية ؟ ، تترفى - روحيا - نربية ؟ صوفية بحتة ؟ . . وشعارها الأمر . . وطاعة ؟ . . أى أمر القائد الشيخ . . وطاعة الجندى المريد المن غير تردد ولا مراجعة ولاحرج ؟ أ- ونظام هذه الكتائب ؟ : العسكرى بحت من الناحية العملية ؟ أ . .

وه القوة العملية ع ... قوة و الساعد والسلاح ع ... يستخدمها [ الاخوان ] حينا و يثقون أبهم قد استكملوا عدة الإيمان والوحدة و 1

<sup>(</sup>٨٩) [ رسالة المؤتمر الخامس ] مجموعة الرسائل ص ١٦٨ - ١٧٠ .

<sup>(</sup>٩٠) [ مشكلاتنا في صوء النظام الاسلامي إ مجموعة الرسائل. ص ١٩٦.

<sup>(</sup>٩١) [ بين الأمس واليوم إ مجموعة الرسائل، ص ١٤٤.

أما الثورة ، فهى واردة ... فوميضها تحت الرماد ، يوشك أن يكون له ضرام ... وشرعيتها وقيامها مرهونان باعتراض الآخرين طريق الدعوة ــ وهم بالقطع معترضون ــ ؟! ... والمستولية عنها يتحملها «المعترضون الظالمون » !...

هكذا كان الشيخ البنا واضحا وصريحا ، رغم ما اشتهر به من الكياسة والصياغات المرنة والتوفيقية ، التي تدع مختلف الأبواب مفتوحة ، وتترك الفرص لكل الاحتالات ١٢...

لكن الذى حدث لهذا التخطيط والتقدير والتدبير، مع نهاية أربعينيات هذا القرن معروف، لايزال ماثلا في الأذهان 1..

• فهل تعجلت عناصر « الجهاز الخاص » السرى والمسلح ، مرحلة « التنفيذ » قبل « استكمال المعدة » (١٢) ٢ ...

وهل نفد صبرهم ، فلم ينتظروا التوقيت الذى حدده المرشد عندما قال لهم : «أريد أن أكون صريحا معكم للغاية ، فلم تعد تنفعنا إلا المصارحة ...أعدوا أنفسهم ... وفي الوقت الذي يكون فيه منكم ثلاثمالة كتيبة قد جهزت كل منها نفسها ، روحيا بالايمان والعقيدة ، وفكريا بالعلم والثقافة ، وجسميا بالتدريب والرياضة ، في هذا الوقت طالبوني بأن أخوض بكم جبح البحار ، وأقتحم بكم عنان السماء ، وأغزو بكم كل عنيد جبار ، فإني فاعل بن شاء الله ؟ إ ه (١٣)

هل تعجلت عناصر «الجهاز الخاص» مرحلة «التنفيذ»، واستخدام القوة قبل «التوقيت» الذي تحدث عنه الأستاذ المرشد؟!...

- أم أنها قند دُفعت إلى ذلك دفعا ؟ إ ....
  - أم الأمران والسببان معا ١٢...

إننا لانملك أسباب الفصل في هذه القضية ... فقط نقول :

إن دعوة البعث الإسلامي هذه ، التي شهدها القرن الهجرى الرابع عشر ، كأعظم حركات تجديد حياة الأمم والشعوب الاسلامية ، قد دخلت طور « المحنة » ، التي تنبأ بها مرشدها العام ، عندما خاطب [الاخوان] فقال : « إنكم ستدخلون في دور التجربة والامتحان ، فتسجنون وتعقلون ، وتنقلون وتشردون ، وتصادر مصالحكم وتعطل أعالكم

<sup>(</sup>٩٢) الحمهاز الحاص هو الجهار المسرى المسلح .. وهو غير الكتائب ، الذي كانوا أعضاء الجباعة ، العاملين ، .

<sup>(</sup>٩٣) إ رسالة المؤتمر المظامس إ مجموعة الرسائل. ص ١٩٦٧ .

وتغتش بيوتكم ، وقد يطول بكم مدى هذا الامتحان : ﴿ أَحسب الناس أَن يتركوا أَنْ يقولوا آمنا وهم لا يُفتنون ﴾ ١٩<sup>(٩٤)</sup>... ؛ (٩٥)

لكن و المحنة ؛ لم تقف عند هذه الحدود ...

فلقد استشهد ، غيلة ، المرشد العام في ١٣ ربيع الثانى سنة ١٣٦٨ه ١٢ فبراير سنة ١٩٤٩ م ... ففقدت الحركة إمامها ومرشدها ... وظهرت سلبيات تلك و العادة الشرقية ، ، عادة تفرد القائد وتميزه عن خلفائه وتوابه ورجال و الصف الثانى ، على نحو يباعد بينه وبينهم في الصفات والقدرات إلى الحد الذي يجعل فقده بمثابة الزلزال الذي يبعب الحركة فيسلبها إمكانيات الاستموار على النحو الذي كانت عليه في حياة القائد المؤسس والإمام المرئي ا...

لقد حدث ذلك لدعوة [ الاخوان المسلمين ] وحركتها ... فلما استحكمت المحنة واشتدت بعد صدامها مع ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ م في سنة ١٩٥٤ م ... وضحت ، في هذا الصدام وفيما ثلاه ، مدى خسارة الدعوة في مرشدها الأول ...

لقد و تشرقمت ، الحركة ، بعد فقد مرشدها الأول ... وكثير من و شرافعها ، قد فقد و الرشد ، ١٤٠٠..

ودخلت الصحوة الاسلامية ، أو أدخلت في طور جديد ... طور يتميز بده الثورية ع .. وبده العمل على الذي يجتذب مواكب الشباب الطاهر المقبل على الاسلام ... ويتميز ، كذلك ، بتعدد التنظيمات إلى الحد الذي يجعل بأس الاسلاميين بينهم شديدا ؟! ... وبالافتقار إلى و الاجتهاد ، في الفكر .. وفكر و الاسلام السياسي ، على وجه الخصوص ....

لقد بدأت الصحوة الاسلامية ، لدى تيار و الجامعة الاسلامية ، و الجنهاد صفوة و ، في الأساس ... ثم أضافت حركة [ الاخوان المسلمين ] إلى هذا و الاجتهاد و و العمل و ، بواسطة و التنظيم المتحد و ... لكنها عادت اليوم تفتقر إلى و وحدة التنظيم و وإلى و الاجتهاد و ال... في و العمل و الاسلامي ، الذي يجتذب اليوم مواكب الشباب الطاهر الممتليء بالحماس ، مع و التشرفم و التنظيمي ، والافتقار إلى و الاجتهاد و الذي ينير و للعمل و الطريق ، يجعل الصحوة الاسلامية أشبه ما تكون به و الجاهد و الذي يحشى إلى الميدان على ساق واحدة ١٤... وفي أحيان كثيرة تحيطه الظلمات ١٤...

<sup>(</sup>١٤) المعكبوت : ٢ .

<sup>(</sup>٩٥) [ بين الأمس واليوم } مجموعة الرسائل. ص ١٤٣.

لكن ... طالما قام الاسلام دينا خذه الأمة .. وهو قام محفوظ بأمر الله وإرادته ... وطالما ارتضت هذه الأمة هذا الدين رباطا يربطها بالخالق ... فلابد من الجهاد لجعل هذا الدين : الرباط الذي يربط بين أفرادها ، وينظم لها شئون الدنيا ... فالسبيل إلى تجديد دنيانا هو سبيل الاسلام ... وتلك سبيل ، لمريد الاصلاح في المسلمين ــ كا قال الامام محمد عبد ــ لا مندوحة عنها ، ولا مبيل سواها ا..

الفصــل الــرابع

كان الأستاذ أبو الأعلى المودودى [ ١٣٣١ - ١٣٩٩ - ١٩٠٣ - ١٩٠٧م ] في الحامسة عشرة من عمره عندما وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها [ ١٣٣٧ - ١٩١٨ م ] وفي هذا التاريخ بدأ العمل في و الصحافة ۽ ..

ومع انتهاء الحرب ظهرت معالم المخطط الذي رسمه الاستعمار العربي لابتلاع ماتبقي من أوطان المسلمين ... فالسيطرة قد تحت على قلب العالم الاسلامي : الوطن العربي .. بل لقد زحفّت جيوش ١ الحلفاء ه فاحتلت و استانبول ٤ ـــ ف ١٣ جمادي الثالي سنة ١٣٣٧ هـ ١٦ مارس سنة ١٩١٩ م ــ ؟!.. وانتشى الاستعمار .. وتساهلت الروح ٤ الصليبية الكامنة في غزوته ، وهي فرحة : ماذا بقي للإسلام ؟! وماذا يستطيع المسلمون أن يقعلوا بعد أن احتلت جيوش أوربا عاصمة و الخلافة ٤ ، و الرمز ٤ الذي أوقنا وأقض مضاجعنا لمدة قرون ؟!...

وأمام هذا الحدث الحلل، استشعر المسلمون الخطر، فبدأت، على امتداد الساحة الاسلامية و حركة الدفاع عن الخلافة الاسلامية و ... وكانت أول عمل إسلامي يشارك فيه الفتى الصحفى أبو الأعلى المودودي، وهو ابن سنة عشر عاما ...

وفى نفس العام [ ١٣٣٧ هـ ١٩١٩ م ] أسهم إسهاما بارزا في المجلس الذي تكون لإعانة ومساعدة المسلمين ، بالهند ... ثم كون في العام التالي [ ١٣٣٨ هـ -١٩٢٠ م ] جبهة صحفية ، تعمل لتحرير الأمة الاسلامية ، وتبليغ دعوة الاسلام ، ونصرة المسلمين !..

وهذا النشاط الاسلامي ، الذي اجتذب المودودي ، دنمه دفعا إلى الاهتمام بتنقيف نفسه إسلاميا وعربيا ، فبدأ [ ١٣٣٩ هـ ١٩٢١ م ] يدرس الأدب العربي ، وتفسير القرآن الكريم ، والحديث النبوى الشريف ، وكذلك المنطق ، والفلسفة ، بالاضافة إلى دراسة اللغة

الانجليزية ، والمطالعة في آدابها ...

ومع الدراسة المعمقة ، استمر المودودي يمارس العمل بالصحافة ، وأضاف إلى ذلك : الخطابة حول القضايا الاسلامية ... ثم انعطف إلى التأليف ....

وفي الوقت الذي كانت أوربا الاستعمارية قد جعلت صدور المسلمين أغمادا لسيوقها !.. كان قطاع من و هنادكة و الهند ينتقدون الاسلام ، زاعمين أنه قد انتشر بالسيف ، وليس بالحجة والقدوة والنطق والبرهان !... ويومها وجه الزعيم المسلم الهندي عمد على جوهر [ ١٢٩٥ - ١٣٥٠ هـ ١٣٩١ م ] نداءه إلى الشباب أن يردوا على هذا الاتهام ، الذي شارك فيه الزعيم غاندي [ ١٢٨٦ - ١٢٦٧هـ ١٨٦٩ سامه على هذا الاتهام ، الذي شارك فيه الزعيم غاندي [ ١٢٨٦ - ١٢٦٧هـ ١٨٦٩ سامه ١٩٤٨ م ] .. فكان طليعة تآليفه الاسلامية كتابه [ الجهاد في الاسلام ] الذي اكتمل [ ١٣٤٧ هـ ١٩٤٨ م ] .. ليكون استهلالا ذا دلالة على ما ستحفل به سنوات حياته القادمة من أحداث ونضالات ، جعلت منه و المفكر سامناضل و الذي قاد واحدة من فصائل و الصحوة الاسلامية و في الهند وباكستان سافيما المناضل واحدث ، ولا يزال ، مالم يحدثه الكثيرون في تيار الصحوة الاسلامية على اعتداد عالم الأسلام والمسلمين ا...

\* \* \*

وبعد أن كان المودودى يخاطب القارىء المسلم الهندى من خلال صحف ومجلات ، يصدرها الآخرون .. أصدر في [ ١٣٥١ هـ ١٩٣٢ م] مجلته [ ترجمان القرآن ] من مدينة وحيدر آباد الذكن ، لتكون المنبر الفكرى الذى تابع فيه دعوته لبعث الاسلام وتجديده ولإيقاظ المسلمين ونهضتهم ... ولقد جعل شعار هذه المجلة كلمات تقول : ١ احملوا هـ أبيا المسلمون هـ دعوة القرآن ، وانهضوا ، وحلقوا فوق العالم ، ١٤...

وكانت الهند تموج بأحداث حركة التحرير الثائرة طلبا للحرية والاستقلال عن الاستعمار الانجليزى ، يقودها [ حزب المؤتمر ] ، الذى يقوده ، روحيا : غاندى ، وتنظيميا جواهر لال نهرو [ ١٣٠٦ – ١٣٨٩ هـ ١٨٨٩ – ١٩٦٤ م ] ، والذى انخرط فيه جمهور الهنادكة ، والقطاع الأكبر من المثقفين والساسة والشباب المسلمين ... وإلى جانب هذا الحزب كان تيار إسلامى ، يدعو إلى النميز عن هذه الحركة ، في و التنظيم و ، إيمانا منه باختلاف صورة المستقبل عند المسلم عنها عند الهندوكي ، لما بينهما من اختلاف و قومى و ، باختلاف صورة المستقبل عند المسلم عنها عند الهندوكي ، لما بينهما من اختلاف و قومى و ، الشاعر بالمسلوف عمد إقبال [ ١٩٣٠ - ١٣٥٧ هـ ١٨٧٣ م ] من أبرز رموز هذا التيار ..

وكان تأثير المودودى \_ عبر [ ترجمان القرآن ] \_ عاملا من عوامل اشتداد ساعد هذا التيار الاسلامى ، اللى تبلور فى حزب [ الرابطة الاسلامية ] ، والذى حسم الموقف فدعا إلى استقلال الولايات ذات الأغلبية الاسلامية ، ذاتيا ، عن تلك التي أغلبيتها هنادكة ، ف مؤتمره الذى عقد فى ه لنكو » [ ١٣٥٦ هـ سنة ١٩٣٧ م ] ... ولشهرة المودودى ، التي أبرزته فى عبط التيار الاسلامى ، ولتعاظم تأثيره ، دعاه ، فى ذات العام ، المقكر إقبال إلى و لاهور » ، ليمارس نشاطه منها .. فلبى الدعوة ، وغادر د حيدر آباد الدكن » إلى و لاهور » ... وفى العام التالى [ ١٣٥٧ هـ ١٩٣٨ م ] انتقل إقبال الى جوار ربه ... واشتد النضال الفكرى للمودودى ضد دعاة و القومية المندية الواحدة » ، وفى سبيل مستقبل مستقبل ، سياسيا ، للمسلمين الهنود ، محيزهم قوميا وحضاريا عن و الهندوك » ..

- ١ القومية السياسية المبنية على ٥ وحدة الأرض ٥ ، و٥ المصلحة السياسية الواحدة ٥ لعموم الهنود في التحرر من الاستعمار الانجليزي ..
- ٢ -- والدولة و الديمقراطية » -- على النمط الغربي -- التي تحكمها و الأغلبية و وتخضع فيها
   و الأقلية » ..
- ٣ -- و\* العلمانية ، التي تفصل \* الدين ، عن \* الدولة ، ولا تجعل الدين قسمة يتايز بها الناس قوميا وحضاريا .. وما تمثله هذه \* العلمانية ، من سبادة \* الروح المادية ، للحضارة الغربية في مختلف مناحى الحياة ...

أما الجناح الآخر لهذا و التحدى الحضارى و فكان و التخلف الموروث و ، والمحسوب سد زورا وبهتانا سد على الاسلام ، والمتمثل في الفكر و الاسلامي و التقليدي ، السائد في المؤسسات و الاسلامية و التقليدية .. وهو الفكر الذي طمس تأتق الاسلام وجاذبيته ، فأسهم هذا الطمس في دفع الكثيرين من مسلمي الهند إلى صفوف حزب المؤتمر ، بعد أن آمنوا بأن الفط الحضاري الغربي هو أنسب الأنماط الحضارية لنهضة و عموم الهند و ا..

وكانت كتب المودودي ، التي صاغ فيها فكره الذي واجه به ... بل تحدى ... هذا التحدي الحضاري ۽ ، هي :

١ - [ المسلمون والصراع السياسي الراهن ] الذي كتبه [ ١٣٥٦ هـ ١٩٣٧ م ] ..

- ٢ و[ الأمة الاسلامية وقضية القومية ] الذي كتبه [ ١٣٥٧ هـ ١٩٣٨ م ] ..
- ٣ و[ النظرية السياسية الإسلامية ] وهي محاضرة القاها [ ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩ م ] ..
- ٤ ر[ الحكومة الاسلامية ] الذي كتب فصوله بين [ ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩ م ] .. و إ ١٣٦٠ هـ ١٣٦٠ م ] ..
  - ٥ -- و[ موجز تاريخ التجديد وإحيائه ] الذي كتبه [ ١٣٥٩ هـ ١٩٤٠ م ] ..

وفي الوقت الذي كان المودودي 8 يبلور ٤ فيه و الفكر .... المناصل ٤ ، الذي تحدى به ما سماه و الجاهلية ٤ ، بشكليها وجناحيها و الموافد ... الغربي ٤ ، وو الموروث ... المتحط ٤ ... في ذات الوقت كان يسعى إلى ٤ بلورة ٤ و الأداة التنظيمية ٤ ، القادرة على وضع هذا الفكر الاسلامي في التطبيق ، وقيادة النهضة الاسلامية والبعث الحضاري الاسلامي الجديد .. كان يسعى إلى تكوين [ الجماعة الاسلامية ] ، التي تخرج الأمة من ٤ الجاهلية ٥ إلى ٥ الاسلام ٩ من جديد ، كا صنع ذلك ، من قبل جيل الصحابة بقيادة المرسول محمد ، عليه الصلاة والسلام ١٠. ذلك أن المودودي قد خابت آماله في حزب [ الرابطة الاسلامية ع ، الذي كان يقوده محمد على جناح [ ١٢٩٢ - ١٢٦٧ هـ ١٨٧١ - ١٨٧٨ م ] ... لأنه وإن دعا إلى استقلال مسلمي الهند عن هنادكتها ، ولئن آمن بتميز المسلمين قوميا ، إلا أن هذا الحزب قد كان غارقا في ١ روح التغريب ٤ الذي أشاعته الغزوة الاستعمارية الأوربية في البلاد ، حتى لقد تصور و القومية الاسلامية ٤ على النحو الذي كانت عليه صورة القومية في الفكر الغربي إلى حد كبير ١٠.

ومع تبلور فكر المودودى هذا ... وهو و فكر ... مناضل ع ... امتلك و الأداة ... المناضلة ع ، عندما اجتمع بـ و لاهور ع ، استجابة لدعوته ، خمسة وسبعون رجلا ، فأسسوا إلى الجماعة الإسلامية ع في ٣ شعبان سنة ١٣٦٠ هـ ٢٦ أغسطس سنة ١٩٤١ م ، وانتخبوا الأستاذ المودودي أميرا لها .. فبدأت بهذه الجماعة مسيزة واحدة من فصائل تبار و الصحوة الاسلامية ع ، ذات الطابع المتميز ، فيما طرحته من و فكر ع ، وفقا لما تميز به و الواقع ع الذي قامت فيه ، وتصدت لتجديده وتغييره ١٩٤٠.

ç ià p

## ف مواجهة « الجاهلية الموروثة » ؟! :

كانت المرة الأولى التي يشيع فيها ، بأدبيات إحدى فصائل ، الصحوة الاسلامية ، ، وصف واقع الأمة بـ ، الحاهلية ، 1 ويتكرر الحديث عن ، ارتداد ، المجتمع ـــ ، المسمى ،

فالكفار أعداء الله ... الإشارة هنا إلى المستعمرين الغربيين ... قد غلبوا المسلمين ... بالعدوان المادى والفكرى ... على الدنيا وعلى الدين .. لقد احتلوا الأرض ، وبهوا الاروق ، واستعبدوا البشر ... وفوق ذلك طاردوا الاسلام حتى طردوه من المؤسسات الاسلامية ، مدرسة ، ومحكمة ، وديوانا ، ومن عقول الفئة التي تعلمت وتثقفت وغدت ذات تأثير يسهم في عموم الابتلاء بالجاهلية بين العامة والجماهير ... ولقد تمادى أعداء الله ، فتجاوزوا مرحلة مطاردة الاسلام وطرده عمليا من واقع المسلمين وفكرهم ، وبلغوا مرحلة و تقنين ، هذا العلم د ، عندما جعلوا شرائعهم هي الحاكمة في بلاد المسلمين بدلا من شريعة الله ، وحرسوا ذلك الانقلاب ، لا بجيوشهم وحدها ، بل وبالذين و تغربوا ، ممن ينتسبون إلى الاسلام ؟!..

ولقد أعان أعداء الله على إحكام سيطرة و جاهلهم الحديثة و هذه على مقدرات بلادنا ، أنهم سد عندما غزوها د وجنوها تعيش جاهلية موروثة منذ قرون عديدة .. وهذه و الجاهلية الموروثة ، كانت قد اضعفت مقاومة الأمة ، عندما نزعت سلاحها الفعال : الاسلام ... وأوهنت عزمها بقرون الانحطاط الذي عم مناحي الحياة ، الدينية والحلقية والفكرية ، طوال تلك القرون .. لقد فتحت و الجاهلية الموروثة و الباب و للجاهلية المحديثة و ، وأغرت الوحش بضعف الفريسة !.. فكان و الاستعباد الذي ابتلينا به في القرن الناسع عشر نتيجة عنومة لانحطاطنا الديني والخلقي والفكري ، الذي كنا متردين فيه من قرون عديدة ! .. و (٢)

<sup>(</sup>۱) انظر المودودى: [الحكومة الاسلامية] ص ١١٣، ١٥٥٠. ترجمة: أحمد أدريس. طبعة القاهرة سنة ١٣٩٧هـ سنة ١٣٩٧هـ سنة ١٩٧٧ه. من ١٩٠٠ ترجمة: د. سمير عبد الحميد ايراهيم. طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧م. وإ الوجر تاريخ تجديد الدين وإحياله ) سنة ١٤٠١مه سنة ١٩٨١م. وإ سوجر تاريخ تجديد الدين وإحياله ) سن ٢٩، ١٣، ترجمة: محمد كانظم سباق. طبعة يووت منة ١٩٧٥هـ سنة ١٩٧٥م .. الح .. الح .

<sup>(</sup>٣) المودودي ﴿ الاسس الاخلاقية للحركة الاسلامية ] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧ م .

 <sup>(</sup>۳) المودودي [ واقع المسلمين وسبيل النبوض بهم ] ص ١٧٩ . ترجمة : محمد عاصم الحداد , طبعة بيروث سنة ١٣٩٥هـ.
 سنة ١٩٧٥ م ,

ولم يكن الأمراء و و الساسة و هم ، وحدهم ، المستولون عن سيادة و الجاهلية الموروثة و ديار الاسلام .. بل إن حملة الدين وعلماء يتحملون في ذلك وزرا كبيرا .. لقد كانوا و يستبلون بكتاب الله إ.. ويعلون أنفسهم حملة له من دون غيرهم ، فيحرمون العامة علمه ، وينفلون في الناس أحكامهم ، يحلون ما يشاءون ، ويحرمون ما يريدون ، زاعمين أن الله ينطق بألسنتهم ، وبمثل هذه الحيلة يقهرون الناس على أن يتبعوهم ويتخلوهم أربابا من دون الله سد وهذا هو الأصل للبرهمية (1) والبابوية (6) السائدة في مختلف أنحاء المعمورة إلى يومنا هذا ، بصور مختلفة وبأسماء متنوعة ، وهي التي اتخذت منها بعض الشعوب والقبائل والبيوتات آلة وحيدة لسياديهم وسلطتهم على الناس !.. و(1)

لقد تحولوا من ه علماء دين ه إلى ه رجال دين ه ، ثم حولوا الدين إلى قوة أعانت المستبدين على الاستبداد .. وهكذا أصبحوا ﴿ يضاهئون قول الذين كفروا من قبل ﴾ (٧).. ويتبعون سنن من قبلهم في طريق الجاهلية ، التي ما جاء الاسلام إلا ليمحوها ويرفع عارها عن جين الانسان إ..

أما تاريخ بدء تسرب هذه ه الحاهلية الموروثة ، إلى حياة الأمة ، فإن الأستاذ المودودى يعود به إلى عهد الحليقة الراشد الثالث عثمان بن عفان [ ٤٧ ق.هـ ٧٧ - ٢٥٦ ] رضي الله عنه وأرضاه !..

قفى رأى المودودي أن النبوة قد جاءت لتنجز مهاما ثلاثة :

أولاها : إحداث الانقلاب الفكرى والنظرى في عموم الانسانية ..

وثاليتها : تكوين الجماعة المؤمنة بالفكر النظرى الالهى الجديد ، تعمل لانتزاع السلطة من أيدى الجاهلية المسبطرة ، مستخدمة الأسلحة المتاحة والمناسبة في و المدنية ، القائمة يومغذ ..

وثالثتها: إقامة الحكم الاسلامي ــ البديل للجاهلية ــ وتنظيم كافة شعب المدنية على الأسس الاسلامية الحالصة .. ثم الانطلاق لتوسيع الدائرة التي يسودها حكم الاسلام ...

 <sup>(</sup>٤) الطبقة العليا ... طبقة الكهنة ومفسرى الكتب الدينية ... في الديانة الهدوكية .

<sup>(</sup>a) المثلة و للسلطة الدينية و في السيمية .

 <sup>(</sup>٦) المودودي [ نظرية الاسلام السياسية ] ص ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٣ . ترجمة ؛ خليل حسن الاصلامي . طبعة بيروت سنة ١٣٨٩هـ.
 منة ١٩٦٩ م سد ضمن مجموعة عنوانها ؛ نظرية الاسلام وهديه في السياسة والقانون والدستور » .

<sup>(</sup>٧) التولة: ٣٠.

فالعقيدة أولا ... ثم الجماعة التي تتجسد فيها هذه العقيدة حركة تسعى بين الناس ... ثم المجتمع الذي تتجسد فيه هذه العقيدة ... والذي ينطلق ، بالجهاد ، لتوسيع دائرة الاسلام وتقليص سيطرة الجاهلية وقبضتها عن رقاب البشر وحياتهم ...

تلك كانت بداية و وثبة الجاهلية ، القديمة من جديد ؟!

فم حدث ــ ولفترة لم تتعد العامين ــ ف ظل حكم الراشد الخامس عمر بن عبد العزيز [ ٢١ - ١٠١ ه ٢٠١ م ٢٠٠ م] ــ حدث أن انجلت الجاهلية عن المكم والسلطة ، لكنها عادت واستحكمت ــ بعد وظانه ــ من جديد !.. فلقد و انتقلت أزمة السياسة والحكومة ، بعد عمر بن عبد العزيز ، إلى أيدى الجاهلية للأبد ! ٤ .. فالأمويون والعباسيون والأتراك قد و استوردوا فلسفات اليونان والروم والعجم ، وأشاعوها بين المسلمين على صورتها التي كانت عليها .. فانتشرت ضلالات الجاهلية الأولى ــ [ جاهلية اليونان وما ناظرها ] ــ وأباطيلها في جميع العلوم والفنون والتمدن والاجتماع ! وألما

وهنا نلاحظ أن المودودى ، في تقييمه لهذا الاتصال الحضارى والتفاعل بين العرب وغيرهم من الأمم ، قد اختلف مع حسن الينا في تقييم هذا الاتصال وذلك التفاعل ... فالبنا

<sup>(</sup>٨) [ موجو تلزيخ تجديد الدين وإحياته ] ص ٢٤ – ٢٧ .

<sup>(4)</sup> الرجع السابق، من ٦٤ : ٦٤ .

قد رآه ظاهرة صحية، لم تحول الأمة عن هويتها المتميزة (١٠٠)، على حين يعتبره المودودي دعما جاهليا شد من أزر الجاهلية التي وثبت منذ عصر عثان بن عفان !..

ثم ينتبع المودودى خط سير نمو التأثيرات الجاهلية في حياة المسلمين وتكوينهم المعقل ... فالتنار ــ رغم إسلامهم ــ أضافوا وإضافة جاهلية و عندما حكموا ، لأنهم وكانوا أشد وأرسخ في جاهليتهم ممن سبقهم من ولاة الأتراك ... فشاع التقليد الجامد إلى حد أن عاد مختلف المذاهب الفقهية والكلامية كأنها ديانات برأسها ، وأصبح الاجتهاد معصية ، وعادت البدع والخرافات أمورا مستندة إلى الشرع ، وصار الرجوع إلى الكتاب والسنة ذنبا لا يغتفر ـــ [ مات بسبه في السجن مجتهد مناضل مثل ابن تيمية [ ٦٦١ - ١٢٦٣ م ] ـــ ؟!. وتكون من العوام الجهلة الضلال ، والعلماء أولى النظر الضيق من طلاب الدنيا ، والملوك الجاهلين الغاهمين : اتحاد ثلاثى عجيب ؟!. و(١١)

ولم يكن الماليك \_ بصدد هذه الجاهلية \_ بدعا عمن سبقهم من الملوك والسلاطين .. فلقد حكموا في و الدولة و و المجتمع و بل وفي و شئونهم الشخصية و في أغلب الأحوال \_ و بالدستور الحنكيزى و !.. ولم يبق للشريعة الاسلامية ميدان تحكمه إلا و الأمور الشخصية للعامة ، من مثل النكاح والطلاق والميراث و .. حتى لقد و أذنوا في قيام دور البغاء .. وضربت على البغايا ضريبة يودع دخلها في بيت مال و الدولة الاسلامية و (١٢) و الدولة السلامية و (١٢) و الدولة السلامية و (١٢)

وهكذا بلغ امر استبداد الجاهلية بالحكم والسلطة ، في حياة المسلمين ، إلى الحد الذي أصبحت فيه علاقة المسلمين بشريعتهم كعلاقة أهل الذمة بشريعتهم ، في ظل الدولة الاسلامية .. لا تتعدى و القانون الشخصى و إلى حكم الدولة والهيمنة على توجيه المجتمع والحياة ؟!..

لكن ... لأن الله ، الذى أنزل الذكر ، قد تكفل بنعفظه .. ولأن هذا الدين قد صار فكرية الأمة ، ورسالتها في الحياة ، ومظهر امتيازها وتميزها عن الأمم الأخرى ... قلقد عجزت ظلمة الجاهلية عن أن تمحو آية الاسلام !..

لقد زادت شوائبها ، فذهبت بنقائه .. بل وهددته عندما خلعت فعاليته عن بجالات حياتية حيوية .. لكنها وقفت عند حدود : التشويه له ، نتيجة اختلاطها به ، دون أن تنجح

<sup>(</sup>١٠) حسن البنا [ بين الأمس واليوم ] مجموعة الرسائل . ص ١٣٠ .

<sup>(</sup>١١) ﴿ مُوحَرِ تَارِيخَ تُبِدِيدِ الدِينِ وَإِحِيالُه } مَن ٧٤ ـ ٥٧

<sup>(</sup>١٢) المرجع السابق، ص ٧٤ .

ف إجلائه عن مملكته .. فظل ه الإسلام يعم ببركاته وخيراته ... ولو على وجه غير مباشر ... قصور الدول والحكومات ، ومدارس الفلسفة والحكمة ، ودور النجارة والصناعة ، وزوايا الحلوة والاعتكاف ، وسائر شعب الحياة ، واستمر نفوذه في العامة ، على رغم أنف جاهلية الشرك ... وظل مستوى أخلاق الشعوب المسلمة أعلى وأرفع دائما من أخلاق سائر الأمم . وفوق ذلك كله ، ماخلا عصر من العصور من أناس استمسكوا بعروة الاسلام وسعوا في إحياء هدايته العلمية والعملية في حياتهم أنفسهم وفي الحلقة المحدودة الواقعة تحت تأثيرهم ونفوذهم ، (١٣)

ولهذه و الردة الجاهلية ٥ ، التي خالطت الاسلام واختلطت بتعاليمه ، والتي أقصته عن مجالات حياتية حيوية ، وشوهت بعض عقائده في تصورات العوام .. ولدى المتصوفة ، وقفهاء التقليد والجمود ... لهذا التقييم الذي حدده الاستاذ المودودي لمسيرة الاسلام والجاهلية ، واختلاطهما في الواقع الذي عاشه ويعيشه المسلمون .. برزت في كتابات الرجل أوصاف و الردة ، و و الكفر ، في وصف و المجتمع ، وإن تحرج أو عارض في إطلاقها على و الفرد ، أو و الجماعة ، المسلمة !.

فهو ، فيما يتعلق و بالفرد ، يفرق بين و الاسلام القانونى ، الذى يدخل و الفرد ، في إطاره ، ويكتسب حقوقه ، ويتمتع بحمايته ، بمجرد تحصيله لحده ، وهو : النطق بالشهادتين ، والتصديق بأساسيات الدين .. يفرق بين هذا و الاسلام القانونى ، ... الذى اذا وقف عند هذا الحد كان و ناقصا ، ... وبين و الاسلام الكامل ، ، الذى هو و جوهر الاسلام ، عندما ينطبع و الذهن ، وه السلوك ، بطابع الاسلام ... ففى الحالة الأولى يقف و الفرد ، عند و شكل الاسلام ، ، وفي و إطاره القانونى ، أما في الحال الثاني فإنه المسلم و الكامل ، المندين و بجوهر الاسلام ، ا . . فإذا ما سلك الانسان في شعونه و الاجتاعية ، ... الكامل ، المندين و بجوهر الاسلام ، الدالسلامى كان كمن و يرتد جزئيا ، عن الاسلام ؟!..

ه فالمسلم ، من الناحية القانونية ، هو من ينطق بالشهادة شفاهة ، ولا ينكر أساسيات الدين . وبهذا المعنى يدخل في دائرة الاسلام كل مسلم لا يزيد في جوهره عن ذلك . وليس في وسعنا أن نسميه كافرا ، أو غعه حقوقه التي يحصل عليها في الجعمع الاسلامي بمجرد إقراره بالاسلام . غير أن هذا ليس الاسلام عينه ، بل هو إجازة أو تصريح بالدخول في دائرة الاسلام . أما جوهر الاسلام فهو : أن تطوع ذهنك وفق مبادىء الاسلام ، ويصبح أسلوب تفكيرك هو أسلوب القرآن في التفكير ، وتصير نظرتك إلى الحياة وأمورها هي نظرة القرآن لها ، وتزن الأشياء بالمعيار الذي اختاره القرآن وحدده ، وأن يكون هدفك الشخصي والجماعي هو الهدف الذي بينه القرآن وأقره ، وأن تتخلى

<sup>(</sup>۱۳) المرجع السابق. ص ۱۱، ۱۲.

عن مختلف طرق الحياة وتختار طريقا تحدد احياره بما تلقّاه من قوانين القرآن والسنة المحمدية ، فإن قبل عقلك هذا ، وتوحدت مشاعرك ومشاعر القرآن ، فإن السبيل الذي تسلكه في الحياة لن يكون غير ماسماه القرآن : سبيل المؤمنين .. ه (١٤٠)

هكذا وسع المودودى من إطار • الاسلام القانونى • ـــ • شكل الاسلام • ــ ليشمل كل من نطق بالشهادتين ولم يتكر أساسيات الدين ، ومنع وصفه • بالكفر • أو حرمانه حقوق المسلم في انجتمع الذي يعيش فيه ، حتى لو كان عاصيا !... وأيضا ضيق من نطاق • الاسلام الجوهرى • ، حتى لقد جعل نطاقه ــ بعد ما عدد من شروطه و علامانه ــ يكاد أن يكون خاصا بالصفوة الصالحة المناضلة في سبيل سيادة الاسلام !..

لقد حنا المودودي على ه الفرد ه ، فتحرج من ه تكفيره ه ، ماوجد إلى دخوله في إطار ه الاسلام القانوني ه منفذا .. ولقد كتب \_ وهو الذي اتهم بالكفر من تيار الجمود ، المدافع عن ه الحاهلية الموروثة ه ؟! \_ يقول : ه إن من يلعن مؤمنا كان وكأنه قتله ، وإن من يكفر مؤمنا كان وكأنه قتله . إن المتكفير ليس حقا لكل فرد . والتفكير جوم اجتماعي أيضا ، إنه ضد المجتمع الإسلامي كله ، ويضر كثيرا بالمسلمين ككل ... وللأسف ، إن علماءا الكرام ليسوا على استعداد لعرك هذا السلوك بأي شكل من الأشكال ، لقد أهملوا التفريق بين الأصول والفروع ، وبين النص والتأويل ، فجعلو! من الفروع أصولا ، طبقا للهموه أو فهمه أسلافهم السابقون عليهم \_ وكان من نتيجة هذا أن كفروا من يقوم برفض فروعهم أو تأويلاتهم الدينية ! . ليت العلماء يشعرون بخطئهم ، ويرجموا الاسلام والمسلمين ، بل يرجموا أنفسهم ، ويتراجعوا عن هذا السلوك المشين الذي أخجلوا به أمتهم ، هذه الأمة التي وضعتهم ... أي علماء الدين ... بين رموش عيونها ؟! .. ه (١٥٠)

لكن .. بقدر ؛ تحرج ؛ المودودى فى ؛ تكفير ؛ الفرد بالمعاصى المتعلقة بالتكاليف الفردية ... فروض العين ... كانت ؛ جرأته ؛ فى الحكم ؛ بالردة الجزئية ؛ ، المفضية إلى الردة النهائية ؛ على هذا ؛ الفرد ؛ إن هو عصى الله وخالف شريعته فى ؛ التكاليف الاجتماعية ؛ .. وكذلك على ؛ المجتمع ؛ الذي يسلك هذا السبيل !..

فهو خاطب ، الفرد ، قائلا : إنك ، إن سلكت في قضاياك السياسية والاقتصادية مسلكا يتفق وخطة أخرى غير خطة الاسلام المحكمة ، فإن صنيعك هذا يعتبر ارتداداً جزئيا ، يفضى بك إلى ارتداد كلي نهائي ، (١٦٠)....

<sup>(</sup>١٤) [ الحكومة الاسلامية ] ص ١٣ .

 <sup>(</sup>١٥) د . سمير هيد الحميد ابراهيم ( أبو الأعلى المودودى : فكره ودعوته ] ص ٨٢ ه ٨٤ . طبعة القاهرة سنة ١٣٩٩هـ سنة ١٩٧٩ م .

<sup>(</sup>١٩) ﴿ الحُكومَةُ الاسلامية ﴿ ص ١٤ .

ويقطع بانتفاء و الاسلامية و عن و المجتمع و الذي يسلك هذا السبيل ، فيقول : ولعمر الحق ، لا يمكن لإنسان ... مالم يكن مصابا في عقله ... أن يتصور كون أحد من المجتمعات في الدنيا إسلاميا على الرغم من اختياره منهاجا غير منهاج الاسلام لحياته .... إن المجتمع إذا جاء ، على بصيرة منه ، وبإرادته الحرة ، يقرر بأن الشريعة لم تعد منهاجا لحياته ، وأد سوف يصدم المنهاج لحياته بنفسه أو يقتبسه من مصدر غير مصدرها ، قليس تمقل عليه كلمة : و المجتمع الاسلامي و أبدا .. و (١٧) ...

والأستاذ المودودى لم يفرق بين الخروج عن الشريعة ... من الفرد أو المجتمع ... إنكارا لما وجحودا ، أو الخروج عليها تقصيرا وعصيانا ... الأمر الذى جعل صياغاته هذه تفعل ربما عكس ما أراد الرجل ، فتسهم فى شيوع تهم و الكفر ، وه الردة ، التي ألصقها كثيرون نمن تأثروا بفكره ، سواء على الأفراد أو على المجتمعات ، حتى لقد أزعج هذا الأمر إسلاميين كثيرين ، تحرجوا من مغبة الآثار المترتبة على شيوع و التكفير ، في حياة المسلمين .. ولقد تأكد حدس هؤلاء ، خصوصا بعد أن أصبح و التكفير ، سلاحا تشهره و جماعات إسلامية ، ضد و جماعات إسلامية ، أخرى .. فغدا مرضا يجعل بأس الاسلاميين بينهم شديدا ؟! ..

وبعد أن عرض الأستاذ المودودى ، لمظاهر و الجاهلية الموروثة ، ولتعلورها ، منذ أن نجم قرنها فوثبت فى عهد عثان بن عفان حتى عصرنا الحالى ... دعا إلى إنهاء هذه الثنائية التى أفسدت وتفسد على المسلمين دنياهم و آخرتهم ... فالجاهلية تمنعهم أن يحيوا حياتهم الإسلامية الصافية ، فينالون ثوابها فى الآخرة ... والاسلام يمنعهم أن يحيوا الحياة الحادية السرفة التى يحياها أهل و الحاهلية الغربية الحديثة ، فهم محرومون من مظاهر قوتها المادية وتفوقها الدنيوى ؟!.. ولذلك فلابد من فصل و الجاهلية ، عن و الاسلام ، واستخلاص الاسلام ، وتحديده ليكون للأمة و سبيل المؤمنين ، الذى دعانا الله إلى التزامه فى أمور الدين والدنيا .. و فلابد أن نخلل مزيم الاسلام ، والأوضاع القديمة فير الاسلامية .. ثم نميز الأوضاع القديمة غير الاسلامية ، ثم نميز الأوضاع القديمة غير الاسلامية ، ونأخذ جوهر الاسلام الخالص ، الذى يثبت خلوصه ونقاؤه إذا عرضناه على مقياس الكتاب والسنة ... لابد من انجاز ذلك مهما كانت مقاومة الذين لهم ولوع شديد من أجزاء هذه الأوضاع القديمة ؟!.. ه (١٨)

<sup>(</sup>١٧٤) [ الفائون الاسلامي وطرق تنفيذه في باكستان ] ص ١٥٢ ، ١٥٤ . ترجمة : عمد عاصم الحداد . طبعة بيروت سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩ م \_ ضمن مجموعة عنوامة : [ نظرية الاسلام وهديه في السياسة والقانون ] .

<sup>(18) [</sup> واقع المسلمين وسبيل الهوطن ميم ] ص ١٧٨ ، ١٧٩ .

ذلك هو السبيل لمواجهة ؛ الجاهلية الموروثة ؛ .. وتلك واحدة من مهام المجابهة والتصدى ؛ للتحدى الحضارى ؛ المقروض على الأمة ، والذي جمع إلى هذه ؛ الجاهلية الموروثة ؛ : ؛ حاهلية التغريب ؛ التي وفدت علينا في ركاب الغزاة الأوربيين أ..

\$ ¢ <u>=</u>

# وفي مواجهة ۽ الجاهلية الوافدة ۽ :

ولقد كان طبيعيا في ظروف بلد مستعمر كالهند، أن تكون المعركة الكبرى بين الصحوة الإسلامية وبين فكرية ؛ التغريب ؛ الوافدة مع الغزوة الاستعمارية الحديثة ، فهي الحفط الرئيسي والأكبر على الحاضر ، وعلى المستقبل ، بل وعلى الماضي الموروث ، نقيا ذلك الماضي الموروث أو مشوبا ؛ بالجاهلية القديمة ، إ.. لقد كان التغريب ، هو الطامة الكبرى التي تصدى لها الأستاذ المودودي و الجماعة الاسلامية ، بل لقد كانت هذه الكبرى التي تصدى لها الأستاذ المودودي و الجماعة الاسلامية ، بل لقد كانت هذه و الفكرية التغريبية ، هي التي استفرت الضمير المسلم في الهند واستنفرته لينتفض في هذه المصورة الحادة التي تجسدت في المودودي وجماعته الاسلامية .. فعلى قدر خطورة التحدي كان الرد الذي انبعث لمواجهته ..

وعلى هذه الجبهة كان الابداع الأعظم لأبي الأعلى المودودي ..

لقد أدرك الرجل ، ما أدركه الشيخ حسن البنا ، من أن الخطر الأعظم للغزوة الاستعمارية الغربية على بلاد الاسلام ماثل ومتمثل في الجانب الفكرى والحضارى . . فهو يثير و دهشة ، الصفوة المثقفة ، على حين يستفزها ويغضبها جانب الاحتلال العسكرى والسيطرة السياسية والنهب الاقتصادى . . وعلى حين لايرد بذهن أحد ... سوى القلة الخائنة العميلة ... أن مستقبلنا يجب أن يكون في الخضوع للسيطرة العسكرية والسياسية والاقتصادية للاستعمار ، فإن الصفوة المثقفة المتفربة ترى ... بإخلاص المؤمن ... أن نهضتنا المنشودة وقوتنا المأمولة ، بل وانعتاقنا وتحررنا من و الغرب ، هى في سلوك طريقه ، والنشيه به ، أي في التخلى عن موروثنا القديم ، ذي الصورة العاجزة الكريهة ، صورة و الجاهلية القديمة ، واختيار ، الوافد الغربي ، الحديث ! ..

قنحن هنا ، بإزاء و التغريب و ، أمام و احتلال و محبب إلى تفوس الصفوة المتغربة ، جعلت منه هذفا وغاية ، تقيم الأجلها المؤسسات ، وترسل البعثات ، وتنفق الجهود لدعم أركان هذا و الاحتلال و !..

ثم إن نجاح خطة التغريب، فضلا عن أنها ستفصل حاضر الأمة عن ماضيها ،

وتسلمتها عن الروح القدسية السارية فى عقلها وضميرها انبعاثا من دينها الحنيف ، وتحرمها النميز والتمايز الحضارى الذى يجعل لها دورا مستقلا ومطلوبا فى العطاء الحضارى الاسالى ... فضلا عن هذه المثالب التى يهدد بها التغريب حاضر الأمة ومستقبلها ، فإنه يمثل النصر النهائى والكامل لروح العداء الصليبية التى حركت الغرب تاريخيا ، ومازالت تحركه ، للعدوان على أمتنا ، ومن ثم يمثل تكريس هزيمتنا أمام هذه الروح الصليبية ، عندما نتحول إلى و هامش تابع ، فى حمضارى ، تابع لهذا الغرب ا.. وقوق ذلك كله ، فإن تحولنا إلى و هامش تابع ، فى الحضارة ، هو السبيل لتكريس التبعية فى و السياسة ، وو الأمن ، وو الاقتصاد ، ... فكأننا ، إذا سلكنا هذا الطريق ، سنكون قد سعينا لا للتحرر وإنما لتكريس وتأبيد الاستعمار ؟!..

هكذا أيصر الأستاذ المودودى ، فى عبقرية المسلم الذى انطبع عقله وضميره بالطابع المتميز لحضارة الاسلام ، أبصر خطر الحضارة المادية الأوربية على الحاضر والمستقبل للإسلام والمسلمين : فكرا ، ووطنا ، وثروة .. وإنسانا ! .. فحدد أن التغريب هو الهزيمة الحقيقية ، بل قمة الهزيمة أمام الأعداء التاريخيين .. إنه و الاختيار البائس ، للجاهلية بديلا عن الاسلام ؟1..

لقد أفاض الرجل في الحديث عن أن المسلمين بعد أن انهزموا أمام سيوف البلاد الغربية وقد استسلموا لثقافتها وحضارتها وقلسفتها ، فما لم يستطع سيف البلاد الغربية انجازه أكملته فنسفتها ، ولم تجر على العالم الاسلامي سيطرتها السياسية ماجره عليه غزوها الحضاري والفكري من البليات والمصائب ، فالسيطرة السياسية كانت تتحكم في الأجساد فقط ، أما السيطرة المضارية والفكرية فقد تمكمت في العقول والأذهان ! . . ه (١١)

ويحلل المودودي موقف مختلف الفرقاء تجاه هذا ۽ الوافد الغربي ۽ ، وكيف استقطبت الصفوة إلى تيارين وموقفين رئيسيين :

أولهما : موقف الذين تجاوبوا مع « الواقد الغربي » [ التجاوب الانفعالي ] .. فاندهشوا له وبه ، وأقبلوا عليه إقبال من غلبت عليهم الدهشة فغشيت منهم البصائر والأبصار !.. ولقد قال هؤلاء : إنه و لا قبل لنا بالمقاومة ، بعد أن غلبنا على أمرنا ، واستولى علينا غيرنا ، وإننا إذا حاولنا المقاومة بؤنا بالفشل والحسران من كل وجهة ، فلابد لنا إذن أن نستفيد من كل فرصة من فرص الرقى والحياة تستح لنا في هذا النظام الجديد !.. ه (٢٠٠).. كان هذا هو منطق أصحاب موقف [ التجاوب الانفعالي ] ... منطق المهزوم ، اليالس ، الباحث عن الاستفادة

<sup>(</sup>١٩) [ الطريق إلى وحدة الأمة الاسلامية ] ص ٧١ . ترجمة : د . سمير عبد الحميد ابراهيم . طبعة القاهرة معة ١٤٠١ هـ . (٧٠) [ واقع المسلمين وسبيل النيوش بهم ] ص ١٦١ ، ١٦٢ .

مما يراه نهاية ۽ الممكن ۽ وأقصاه !..

ورغم رفض المودودى لهذا الموقف ، وإدانته لأصحابه اللين صارعهم وناضل ضدهم .. إلا أنه يتصف الرعيل الأول منهم ، من و جيل الهزيمة و في القرن الماضى ، ويذكر لهم رفضهم الحمود و جاهليته القديمة الموروقة ، واستفادتهم قدر الإمكان مما حملت الحضارة الغنازية من أسباب الرق والاختراع .. و فلا بجال للريب في أن هذا التجاوب الانفعالي لم يكن كله ضررا فحسب ، بل كان فيه بعض جوانب النفع أيضا . فقد انقشع بذلك سحاب الجمود السابق ، وعرفنا به ماجاء به العصر الحديد من مظاهر الرق والاختراع .. و (٢١) ... أما سلبيات هذا الموقف ... موقف التجاوب الانفعالي ... فهى كثيرة ، خطيرة .. و فلقد تغير بهذا التجاوب الانفعالي تصورنا للدين ، والأخلاق ، وفلسفتنا للحياة ، وتبدلت قيمنا ، وتوعزعت أسس طباعنا القردية والاجتاعية ، وإننا وإن خرجنا من التقليد الأعمى وتوعزعت أسس طباعنا الفردية والاجتاعية ، وإننا وإن خرجنا من التقليد الأعمى الأسلافنا ، فقد منينا بمثله تغيرنا من الصالين المضلين ، نما أضر بنا ضررا فادحا ، وأهلكنا هن الوجهة الدينية والديوية معا ا... و (٢٢)

أما الفريق الآخر ، الذى لم ينفعل بالوافد الغربى ، فلقد تمثل في إلى المجاوب المجمودى ] ... تجاوب أهل و التخلف الموروث ، الذين فزعوا من هذا الوافد ، وصدمت قوته وحيويته ضعفهم وعجزهم ، فانكفأوا على الذات الموروثة المتخلفة عن روح المصر ، بل والمغريبة عن جوهر روح الاسلام الأول !.. وأداروا الظهور لهذا الوافد ، وأغلقوا دون تأثيراته نوافذ المقول وأبواب القلوب .. و لقد كانت هذه الطائفة صخرة من الجمود في وجه هذا الوافد ، فسعت سعيها للمحافظة على ما كان أهل القرن الثامن عشر تركوه ورثه عنهم أهل القرن التاسع عشر من أوضاع في العلم والدين والأخلاق والاجتماع والتقاليد ، وأوادوا أن يستبقوا كل شيء منها بكل ما يحتوى عليه من أجزاء صالحة وغير والتقاليد ، وأوادوا أن يستبقوا كل شيء منها بكل ما يحتوى عليه من أجزاء صالحة وغير والتقاليد ، وأوادوا أن يستبقوا كل شيء منها بكل ما يحتوى عليه من أجزاء عالحة من الإبقاء عليه أوقاتهم ، بجد واهتام ، في تحليل ما ورثوه عن الأقدمين ، ومعرفة ما يحسن الإبقاء عليه ومايحتاج إلى التغيير ، وكذلك ما تفكروا أصلا في معرفة ما يحسن أخذه وما ينبغي رفضه ومايحت به الحضارة الغربية .. ه الخضارة الغربية .. وكذلك ما تفكروا أصلا في معرفة ما يحسن أخذه وما ينبغي رفضه علما جاءت به الحضارة الغربية .. وكذلك ما تفكروا أصلا في معرفة ما يحسن أخذه وما ينبغي رفضه علما جاءت به الحضارة الغربية .. و المناح ا

وكما اعترف المودودى بما لدى أصحاب [ العجاوب الانفعالي ] من إيجابيات ، أبرز كذلك إيجابيات أهل [ العجاوب الجمودي ] .. نقال : ، وإلى معترف بما كان ، ولايزال

<sup>(</sup>٢١) المرجع السابق ، ص ١٦٧ .

<sup>(</sup>٢٢) المرجع السابق . ص ١٦٨ .

<sup>(</sup>٦٣) المرجع السابق . ص ١٦٨ - ١٦٨

في هذا التجاوب الجمودي من جوانب مهمة للنفع والافادة ، وفي القلب له مكانة يستحقها . فالحق أنه مابقي عندنا من علم القرآن والسنة والفقه إلا بفضله ، ومن حسناته التي لها قيمتها أن كان فينا رجال احتفظوا بها تركه أسلافنا من تراث في الدين والأخلاق وظلوا ينقلونه إلى الأجيال المتعاقبة .. (٢٤٠)

لقد انقسمت الأمة ، تجاه الغزوة الفكرية الحضارية الغربية ، إلى هذين التيارين : المقبلون المتقبلون ، دون روية ولا موقف نقدى ، بل فى انهار واندهاش وانفعال ... والرافضون المزورون ، اعتصاما بالقديم لقدمه ، دونما موقف نقدى من القديم الموروث ومن الوافد الجديد ... وغاب الموقف الأفعل المطلوب .. الموقف الوسطى .. والثالث .. موقف التجديد للدين والنقد للتراث والبعث لخصائص الحضارة الاسلامية والوابها ، ثم التفاعل التجديد للدين والنقد المتراث والبعث لحسائص الحضارة الاسلامية والوابها ، ثم التفاعل مع الحضارات الأخرى ، من موقع المتميز والمستقل والرشيد ... وهذا هو الموقف اللدى طرحه المودودي وهاعته الاسلامية على الناس ..

وإذا كان هذا هو تحليل المودودى لموقف الفرقاء المختلفين ــ وبمعنى أدق الفريفين المختلفين ــ وبمعنى أدق الفريفين المختلفين ــ من هذا الوافد الغربي ... فماذا عن رؤيته هو لجوافب الخطر في هذا الوافد على الذاتية الفكرية والحضارية للإسلام والمسلمين ؟؟ ...

لا نبالغ إذا قلنا إن الاستاذ المودودى قد تمتع برؤية نقلية دقيقة وعميقة للمضارة الغربية ، بشقيها : « الليبرالى ـــ الرأسمالى » و « الشمولى ـــ الاشتراكى » ، وأنه قد قدم لنا في هذا الميدان صفحة من أنصع صفحات فكره ، بلغ فيها عمق الموضوع الذى تصدى له ..

إن الحضارة الأوربية ذات طابع مادى ، حتى لقد غلبت مادينها على روحانية المسيحية ، التى اتسمت بالصوفية فى صورتها الشرقية الأولى ! .. فعدما تدينت أوربا بالمسيحية تحولت مسيحيتها هذه إلى و طبعة جديدة وخاصة ٤ ، وغدت مجرد مكون واحد من مكونات الحضارة الأوربية المادية وقسماتها ... وهذا الطابع المادى للحضارة الأوربية ليس وليد عصر البحضة ، بل هو ميراث يونانى قديم ، تميز منذ القدم بالافتقار إلى و التوازن ٤ ، فغلب و المادة ٤ على و الروح ٤ ، حتى آلمة ذلك الموروث اليونانى كانوا قى وثنية اليونان أبطالا ماديين ، علمهم هو عالم الانسان ١..

والمودودى يسمى و جاهلية اليونان ۽ ــ التى لم تعرف الأديان السماوية ــ به ١ الجاهلية المحضة ٤ . أما ٤ جاهلية ۽ الغرب المعاصرة ، فهى عنده ٥ جاهلية الشرك ٤ ، لأنها رغم تدينها بالمسيحية إلا أن ٩ إشراكها ٤ المادة مع الله ، جعل روحانيتها مادية ، وتديها

<sup>(</sup>۲٤) المرجع السابق. ص ۲۹۹ .

شكلا ، وألوهيتها صارت للبشر لا نأه خالق البشر !.. و فهناك مماثلة بين الطبع الخلقى الذى امتاز به أهل اليونان القديمة وروما الوثنية وبين ما يمتاز به الآن كثرة أهل أوربة اليوم ... فليس هناك فرق جوهرى من الوجهة العلمية بين الشرك والجاهلية المحضة . والدليل على ذلك أن أوربة الحاضرة تمت اليوم في نظرياتها الجديدة إلى اليونان وروما كما يمت الحلف إلى سلفه ... حقا إن طرق الشرك والجاهلية المحضة في بناء المجتمع وتنشئته يختلف بعضها عن بعض قليلا .. إلا أنه لاشك أنهما من حيث الروح والجوهر سيان مهاثلان في فرض ألوهية البشر على البشر ، وقطع علاقة الانسان بالإنسان ، وتجزئة النوع الإنساني أجزاء ، ثم جعل أفراد هذا النوع الواحد كالسباع الضارية يأكل بعضها بعضا ا.. و الم

بل إن هذا الطابع المادى الساوى لحضاوة الغرب الحديثة ، وغم مسيحيتها ، قد طبع تديبها بطابعه ، ولم ينطبع هو بروحانية المسيحية ! و فأهل الغرب ، وإن لم يكونوا كلهم منكرين لوجود الله تعالى واليوم الآخر ، أو قاتلين بالأخلاق المادية البحتة من الوجهة العلمية ، إلا أن الحق أن الروح التى تتمشى فى نظام حضارتهم ومدنيتهم بأسره هى روح الجحود لذات الله تعالى ، والإنكار لليوم الآخر ، وروح الأخلاق المادية الخسيسة . وقد بلغ من تغلغل هذه الروح في حياتهم أنك تجد المدين يؤمنون منهم بوجود الله تعالى واليوم الآخر من الوجهة العلمية ، ويعتقدون فى الأخلاق لظرية غير هادية ، تجدهم في حياتهم الواقعية دهريين هادين من حيث لا يشعرون ، لأنه ليس هناك من سبب يصل نظريتهم العلمية بحياتهم العملية فعلا ا . . و (٢٦)

وهذا التحليل حول تطويع ؟ الحياة العملية ؟ الأوربية ؟ للتدين ؟ ، يذكرنا بالكلمات البالغة قمة العمق ، التى تحدث فيها المفكر المعتزل قاضى القضاة عبد الجبار بن أحمد [ ١٠ ٤ هـ ١٠٢٤ م ] عن تطويع روما ... أوربا ... للمسيحية .. يقول : ؟ إن المسيحية عندما دخلت روما ، لم تتنصر روما ، ولكن المسيحية هي التي تروّفت ؟! ؟

ولقد عرض المودودى للنظريات الرئيسية التى طبعت الفكر الأوربى الحديث بطابعه المتعمر ، وكشف هن دلالتها على أصالة الطابع المادى لحضارة الغرب ، وكيف أن هذه العظريات الحديثة لم تخرج بهذه الحضارة عن ذلك المسار ، بل لقد دعمت الطابع المادى والعدواني في هذه الحضارة ! ..

● أفكى فلسفة التاريخ: سادت نظرية الفيسلسوف الألمان هيجسل Hagel [ ١٧٧٠ - ١٨٣١ م ] و وخلاصتها: أن كل نظام للحضارة، في عصر من عصور

<sup>(</sup>٢٥) [ موجو تاريخ تجذيد الدين وإحباله } ص ٢١ ، ٢٢ .

<sup>(</sup>۲۹) المرجع السابق . ص ۱۵ ، ۲۹ .

التاريخ ، إنما يكون مبناه ، بجميع شعبه وصوره ، على أخيلة خاصة تجعله فى العالم عصرا للحضارة والمدنية . فإذا أُدْرِكَ هذا العصر بدأت تظهر للعيون مواضع الضعف ومواطن الانجلال والتداعى فى بنيانه ، فهناك تتنفس وترفع الرأس أخيلة وأفكار جديدة تصارعه ، ولا تنتهى هذه المصارعة إلا بعصر جديد من الحضارة والمدنية ، يكون فيه بقايا من الأنقاض الصالحة للعصر المنقرض ، كما تتولد فيه حسنات ومحامد جديدة بمكم تأثير الأفكار الغالبة التى أغارت على عصر الحضارة المنقرض وأرغمته على المسالمة ؟! على عصر الحضارة المنقرض وأرغمته على المسالمة ؟! ع (٢٧)

ورغم ماقد يبدو في هذه العظرية الهيجلية في تفسير التاريخ من عناصر صدق ووجاهة ، إلا أنها تميل بكفة الميزان إلى عوامل والتغير ، وه التطور ، وه نسخ الجديد للقديم ، الأمر الذي يقلص حجم ، التوابت ، الباقية عبر العصور .. حتى لو كانت هذه و الثوابت ، هي ، الدين ، وه القيم ، وه القسمات الحضارية ، التي تميز الأمة كما تميز هو البسمة ، الانسان ؟!.. وهذا الميل إلى والتغيير ، على حساب ، الثبات ، ، هو مايو فضه روح الحضارة الاسلامية ، التي وازنت بين الأقطاب ، في مختلف الظواهر ، طبيعية كانت أو اجتاعية ، فيرثت من هذا الانحراف ..

وبمقايس هذه الفلسفة الهيجلية في تفسير التاريخ ، فمحن بعد الغزوة الاستعمارية ، التي غيرت واقعنا ب نعيش واقعا جديدا لعصر جديد ، ينطبع واقعد بالطابع الأوربي ، في طرق التنمية والتحديث وطرائق العيش .. ومن ثم قان به الطبيعي ، أن تخلى الأوربي ، في طروائة الميدان للفكر والحضارة التي هي انعكاس لهذا ، الواقع ، الجديد .. ولما كان هذا الواقع ، غربيا ، فإن ، الحضارة الغربية ، هي التي يجب أن تسود ؟!

والمودودى يتساءل عن مخاطر هذه الفلسفة التاريخية علينا ، فيقول : و فهل نوجو ممن يكون قد رسخ فى ذهنه مثل هذا التصور للتاريخ الانسانى ، أن تبقى فى قليه أثارة من المتحدير أو ذرة من الإجلال للعصور التى مضى فيها الرسل والأنبياء ؟! .. وهل يرجع مستهديا إلى عهد النبوة والخلافة الراشدة ؟! . الحق أن هذه الفلسفة هى حملة فكرية منظمة مدججة بالبراهين والحجج تكاد تأتى الفكرة الدينية من أساسها !.. ه (٢٨)

ونحن إذا شتنا مثالا تطبيقيا على تأثير هذه النظرية الهيجلية فى تفسير التاريخ على عقول « المتغربين » من أبناء العرب والمسلمين ، فعلينا أن نتأمل نظرتهم وتقييمهم للتراث ، وللدين ... إنه لديهم : رجعية ، وتخلف ، وصورة واقع مضى وانقضى ، فلا دور له فى صنع الحاضر ، فضلا عن الغد !.. وعلى حين تجد ؛ السلفية ، قسمة مشتركة

<sup>(</sup>۲۷) [ واقع المسلمين وسيهل الهوس بهم ) ص ١٩٤٥ .

<sup>(</sup>٢٨) المرجع السابق . ص ١٤٦ . ١٤٧ .

لدى و الاسلاميين ، الأنها تعنى: العودة للمنبع في و التوابت ، وفي و الأصول ، و القسمات المميزة للأمة ، ، فإن و المتعربين ، يتحسسون مسدساتهم إذا ممعوا مصطلح و السلفية ، في أي ميدان من الميادين ؟ ...

هذا عن الفلسفة الهيجلية للتاريخ ... وهي إحدى معالم الفكر الأورق الحديث ..

● وفي التطور الإنساقي عنسد دارون: وخسلاسة نظريسة دارون عاملاً و المحمد المعلم عكومان بقانون: تنازع البقاء ، وفي هذا التنازع قانون يقصى بأن البقاء للأقوى والفناء للضعيف ؟!..

وإذا كانت الهيجلية ــ في التاريخ ــ قد جعلت نسخ العصر الجديد ؛ لتوايت ، العصر القديم مشروعا وطبيعيا و؛ قانونيا ، .. فإن الدارونية تجعل د نسخ ، القوى للضعيف ، بإفنائه وإزاحته من الطريق هو د القانون ، ؟!..

ولقد لعبت هذه الفلسفة الدور الأعظم لتبهر عدوائية الرجل الأوربى على غيره ، وعدوائية حضارته على غيرها من الحضارات .. فالاستعمار الاستيطائي الذي يبيد السكان الأصليين ... كما في حالة الهنود الحمر ... تبرره الداروئية !.. والاحتلال العسكرى والسيطرة السياسية والنهب الاقتصادى من قبل القوة الأوربية ، للبلاد و التدهيفة ، ملى نحو يجرد الأم المغلوبة من السيطرة على مقدرات بلادها ... أي يجليها ... وكأنه على نحو يجرد الأم المغلوبة من السيطرة على مقدرات بلادها ... أي الجاء ، لأن الأقوى يبيدها ... عن مقدرات بلادها أسد يبرره قانون دارون الخاص بعازع البقاء ، لأن الأقوى هو الأصلح ؟! ... وه الصلاح ، هنا تحدده مادية الحضارة الأوربية ، فتجعله مرادفا و للقوة ، ؟! ...

لعبت هذه الفلسفة الدور الأعظم في تبرير عدوانية الرجل الأوربي وحضارته .. فوجدناه يفترس الشعوب المستضعفة .. ووجدنا حضارته تمسخ حضارات المستعمرات ، تمهيدا لإزالتها ، والانفراد بالساحة ، لأنها هي و الأقوى » .. ومادامت هي و الأقوى ، فهي و الأصلح » .. والبقاء و للأقوى » ؟!..

ونحن إذا قارنا موقف الفاتحين العرب من المواريث الحضارية للبلاد التي فتحوها .. وكيف احتضنوها ، وأحيوها ، ومزجوها بما لديهم من فكر إسلامي متوثب وشاب ، وجعلوا من الجميع حضارة جديدة ، هي الامتداد المتطور لكل هذه المواريث والمكونات .. إذا قارنا موقف العرب المسلمين هذا بموقف الغزاة الأوربيين ، على جبهة الحضارة ، برزت لنا معالم الفروق ، ووضعنا أيدينا على الأمثلة الحية التي تمايز بيننا وبينهم في هذا الميدان !..

بل إننا نستطيع أن نضيف . فنقول : إن الدارونية لم تنهض ـ فقط . بدور « المبرر » للرجل الأوربي وحضارته عدوانهها على الغير . . بل إنهاكشفت عن الطبيعة الأصيلة ــ طبيعة الاستعلاء والعدوانية ــ في هذه الحضارة الأوربية ؟! . .

والاستاذ المودودي يقول عن الأثر السلبي لهذه النظرية : إن والتصور الذي تأصل في الله الله الإنساني عامة للكون ، متأثرا بنظرية التطور هذه ، أنه : مضيار للمصارعة والمنازعة ، لاتزال الحرب قائمة فيه في سبيل الحياة والبقاء ، وأنه من نظام الفطرة أن كل من اراد الحياة والبقاء فعليه بالكفاح والمصارعة . كما أن من طبيعة الفطرة أنه لابستحق البقاء ، في نظرها ، والبقاء فعليه بالكفاح والمصارعة . كما أن من طبيعة الفطرة أنه لابستحق البقاء ، في نظرها ، الا من أثبت قوته ، فكل من يفني ، في هذا النظام القاسي ، فإنما يفني لأنه ضعيف يستحق الفناء ، ومن يبقى فإنما يبقى لأنه قوى من حقه البقاء . فالأرضى وما فيها ، ووسائل الحياة وها الأشياء ، وعلى الله عين الذي يثبت أهليته للبقاء والحياة ، ولا حق للضعيف في هذه الأشياء ، وعليه أن يخلى المكان تلقوى ، والقوى على حق تماما إذا أخذ مكان الضعيف بعد إزاحته عنه أو قضائله عليه ! . . .

ثم بمضى الأستاذ المودودى فيقول: « ولعمر الحق ، لوكان بنى فى ضهائر أهل الغرب شىء يخالج ضهائرهم ، فقد أزاله دارون بحججه وشواهده ؟!. ومها يكن لهذه النظرية من منزلة فى العلوم الطبيعية (٢١) ، فقد حولت الإنسان ذئبا مفترسا لأخيه فى ميادين الاجتاع والمدنية والسياسة !..ه (٢٠)

هذا عن دور الدارونية في كشف عدوانية الحضارة الأوربية .. وتبريرها ! ..

• وفي الصراع الطبق عند ماركس: وإذا كانت الهيجلية قد غلبت والتغيرة على والنبوت على والدارونية قد بررت غلبة والقوة و وحدها .. وإذا كانت الأولى قد جعلت والصراع و مو قانون والطبيعة والصراع و مو قانون والطبيعة والفطرة و .. فإن والصراع الطبق وعند كارل ماركس Marx الممام ع قد أصبح هو القانون الذي يمكم تطور والمجتمع و ، بل لقد اعتبر والتناقض والصراع و هو والمطلق والوحيد ، وما عداه حكل ماعداه حقو نسبى ، يزيد وينقص ، بل ويزول ، بتغير الظروف والملابسات إ .. وبعبارة الأستاذ المودودى : والملقد جعل هيجل العالم اللمكرى عيدانا

<sup>(</sup>٢٩) الآن قامت وتقوم شكوك علمية كثيرة حول و علمية و المدارونية ، وخاصة مقولات : وحدة أصل الأنواع ، وقانون تنازع البقاء ، وكون البقاء دائما للأتوى . أما فكرة و التطور و فهى تراث إنسانى سابق على الدارونية .. وهذا التشكيك في وعلمية و الدارونية بأخذ عليها و خصوصية و الناذج التي اعتمدت عليها ، وانتقارها إلى الاستقراء في المنطقات بينا عممت في النائج . ومصدر هذا المشكيك أعاث علمية تمث وتتم في إطار الحضارة الغربية ذاتها .

للصراع ، وجاء دارون وقدم الفطرة كميدان للحرب ، ثم جاء بعده ماركس وصور المجتمع بتفس هذه الصورة ! ه (٢١) .

هكذا نفذ المودودى إلى « لب » المعالم البارزة فى فكر الحضارة الأوربية الحديث .. وأبرز دلالتها على الطابع المادى لهذه الحضارة .. ذلك الطابع المادى الذى سرى ويسرى فى هذه الحضارة سريان الروح فى الجسد ، حتى لم يدع ناحية من تواحيها الأساسية ، تقريبا ، دون أن تظهر فيها آثاره ومعالمه ...

- فني الأخلاق: التي ازدهرت فلسفتها في جو التحلل من الدين ، وجحود الآخرة ، أو عدم الرهبة من حسابها ... قامت الأخلاق في الحضارة الغربية على مزيج من و النفعية المحضة و للاناهبة من حسابها ... قامت الأخلاق في الحضارة الغربية على مزيج من و النفعية المدنية والحضارة في الغرب ... فهذه الأخلاق ليس فيها مقياس مستقل للخير والشر ... فكل شيء والحضارة في الغرب ، و يمكن أن يوضع وينقض فيها كل مبدأ في سبيل المنفعة الذائبة أو القومية ! . . و (٣٢)
- وفى السياسة : تأسست وتتأسس كل خططهم على مبادئ الميكيافيلية [ Macqiavellian ] .. وفيها : القوة هي الحق ، والضعف هو الباطل ، ولامانع من العدوان سوى العقبات المادية ، سواء أكان ذلك بين الطبقات داخل الدولة ، أو بين الأم على الساحة الدولية (٣٣) !..
- وفي علاقة الفرد بالمجموع: تطرفت و ليبرائيتها الرأسمائية و فانحازت لطغيان الفرد على المجموع .. على حين تطرفت و شموليتها الماركسية و فكرست طغيان المجموع على الفرد (٢٤) ... فاختل التوازن بينها ، في النظامين كليهها ، لغياب التوازن والموازنة التي تميز بها الاسلام عندما أقام و التوافق [ Harmmy ] الغريب بين و الفردية و [ Individualism ] وبين و الاجتاعية و أقام و التوافق [ Socialism ] بحيث يتيسر للفرد نماء قوته وارتقاء شخصيته ، ثم يصبح عونا ، بقوته الراقية ، فيا فيه خير للمجتمع وسعادته .. و (٢٥)
- وفي الفكر الاجتاعي: وإذا كانت الحضارة الغربية قد انقسمت ، في الفكر الاجتاعي ذلك الانقسام الحاد الذي استقطب أهلها بين «الليبرالية الرأسمالية» التي تزكي أوسع

<sup>(</sup>٣١) المرجع السابق. ص ١٤٩.

<sup>(</sup>٣٢) المرجع السابق. ص ١٥٠، ١٥١.

<sup>(</sup>٣٣) [ موجز تاريخ تجديد الدين وإحبائه ] ص ١٧ .

<sup>(</sup>٣٤) [الحكومة الإسلامية] ص ١٩٤. ١٩٥.

<sup>(</sup>٣٥) [ نظرية الإسلام السياسية } ص ٥٦ .

الحريات فى الاقتصاد .. وبين و الشمولية الاشتراكية و التى تضيق هذه الحرية الاقتصادية إلى حد إلغائها .. فإن المودودى يعلن رفض هذين المذهبين ، ويدعو إلى موقف إسلامي متميز فى الاقتصاد .. فهو ينتقد و الفردية و الأوربية ، التى تضحى بالجماعة ، فردية القرن الثامن عشر ، ويرفض و جماعية و القرن العشرين ، التي تضحى بالفرد ، ويحبذ و النظرية المعتدلة المتوسطة و بين هذين المذهبين (٢٦)..

إن المودودى يرفض كلا من و الرأسمالية و و الاشتراكية و على حد سواء ... فالحضارة الغربية ، هي و الحضارة البورجوازية ، التي كانت ترفع رأسها في البلاد الغربية متدججة بأسلحة التسام و الحرية الفردية و حق الجمهور في التصويت إزاء النظام الاجتماعي القديم و .. هذه الحضارة ، التي أثارت إعجاب و القيراليين المتغربين و من مثقفينا بتسامحها وحرياتها ، ذات جوهر رأسمالى ، وكل ما أنجزته إنما تم لحساب الاستغلال الرأسمالى .. فلقد و كان زمامها بيد الرأسماليين ، وهم الذين كانوا رافعي لوائها ورواد جيشها .. وكانت تستند إلى جيش جرار من رجال الفلسفة والأدب والفن قاموا على قدم وساق لشن الغارة على من يعادى ويتجرأ ... فردا كان أو جاعة ... على التساؤل عن مصدر ثروة المستر جولد سمث ... الصيرفي ... ومورد أمواله المتكدسة في خزائدة ا. و (٢٧)

و محاربة هذه الرأسمالية مهمة من مهام صراعتا ضد الغزوة الحضارية الغربية ، فهى و راجب متحم في عنق المسلم أكبر مما هو متحم في عنق الشيوعي والرأسمالي إنما هو صراع على و ملء البطن ف ، داخل حضارة واحدة .. لكنه المسبة لنا صراع ندافع فيه عن ذاتيتنا الحضارية .. فواجب علينا و أن نستأصل شأفة الأخلاق الرأسمالية ، وعقلية الرأسمالية ، ونظام الرأسمالية استئصالا كليا ه (٢٩٠)، لأنها تتجاوز كونها خطرا اقتصاديا إلى كونها خطرا يفسد أخلاقياتنا الاسلامية وعقليتنا الاسلامية ا... ولذلك يرى المودودي و أن اتباعنا لنظام الرأسمالية : خروج على الاسلام من حيث مجموعه ؟ ال و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠

والاشتراكية ، كذلك مرفوضة من المودودي .. بل لقد رأى في اعتناقها ما يساوي

<sup>(</sup>٣٦) { المبجاب ] ص ٥٧ ــ هامش ... طبعة القاهرة .

<sup>(</sup>۲۷) [ الربا ] ص ۲۹ .

<sup>(</sup>۲۸) المرجع السابق، ص ۱۱۲،

<sup>(</sup>٢٩) الرجع السابق . ص ٨٦ .

<sup>(</sup>٤٠) المرجع السابق . ص ٨٩ .

اعتناق المسلم للهندوكية وخروجه على الاسلام ١٢ و فكلاهما يؤديان إلى نتيجة واحدة ، والتصدى لهما أمر ضروري وواجب علينا !.. ه (٤١). فالاشتراكية تذكي نار الصراع الطبقي، وهو خطر على تماسك الجماعة والقومية المسلمة، في الهند، لا يفيد منه سوى أعداء المودودي الرئيسيين: الهنادكة ، ثم هي تجذب العمال المسلمين إلى أقرانهم الهنادكة ، فتكون السيطرة للعمال الهنادكة على العمال المسلمين ، بحكم أغلبيتهم في البلاد وفي الحركة الاشتراكية ... كما أن نيران الصراع الطبقي تصيب أول ما تصيب الطبقة الوسطى المسلمة ، وهي العمود الفقرى للإسلام والمسلمين .. و فطبقتنا الوسطى هي قوام الأمة وعماد أمرها(٤٢٦)... والطبقة الوسطى المثقفة تعرف علوم الدين الاسلامي ، وتحمل شعورا طيبا تجاه الحضارة الإسلامية ، ولديها معرفة بأحكام الشريعة ، فهي تقوم ــــ إلى حد ما ـــ بالحفاظ على الحضارة الاسلامية ورعايتها ، وعامة الشعب يتلقون عنها ويتعلمون منها دينهم ، ويعرفون منها أحكامه ، ومن هنا فحين يقطع سبعون مليونا من عامة المسلمين صلتهم بعشرة ملايين مسلم ، ممن يمثلون الطبقة المتوسطة ، نتيجة للصراع الطبقى ، فإنهم ... [ السبعون ملبونا ] ... سيصبحون غرباء عن الاسلام تماما .. وحين يخلو ذهنهم من القومية الاسلامية سيصبحون فرادى مشتين ... وحين تنقطع صلتهم بالطبقة المتوسطة المثقفة المسلمة ، ويتحدون مع غيرهم من غير المسلمين المهائلين معهم اقتصاديا ، فإن هذا يؤدى تلقائيا إلى ه هندكتهم ؛ ، وهكذا تشدهم القومية اللاإسلامية تدريجيا ، ويذوبون في النهاية داخلها كحبة ملح تكون نهايها حتمية إ.. ا (<sup>(tr)</sup>

لقد كان الحفاظ على القومية الاسلامية والذاتية المتميزة للحضارة الاسلامية هو المهمة العظمى لدعوة المودودي وحركته ، والبوصلة التي حددت اتجاهه في كل الميادين ، والمبرر لتحالفاته ومعاداته .. كما كان الصراع ضد سيطرة الهندوك على مقدرات المسلمين معركته الكبري ، التي ارتبطت بها معظم المعارك الفرعية والجزئية التي خاضها على مختلف الجبهات ..

والمودودى عندما رفض سبيلى الرأسمالية والاشتراكية فى الاقتصاد ، لم يزعم أن الاسلام يقدم « نظاما اقتصاديا » جاهزا ونهائيا ومتكاملا .. فما فى الاسلام يسم على هذه الجبهة يسد هى المبادىء التى قررها الاسلام لنظامنا الاقتصادى . ويجوز لكم أن تضعوا لكم ما تحبون من نظام اقتصادى فى حدود هذه المبادىء . أما تقرير الأحكام التفصيلية والجزئيات

<sup>(</sup>١١) [ المسلمون والصراع السياسي الراهن ] من ٥٥ .

<sup>(</sup>٤٢) [ واقع المسلمين وسبيل الهوش بهم ] ص ١٣١ .

<sup>(27) [</sup> الأمة الاسلامية وقضية القومية ] ص ٨٠ ، ٨٠ .

- فأرجئت إلينا فى كل زمان ومكان ، وحسب الحاجات والظروف .. ، ( ع ف الم الم الم الم الم الم الم الم الم الدى ولقد اجتهد المودودي لوضع مبادىء لنظام اقتصادي اسلامي ، في ظرف الواقع الذي ناضل فيه .. فمال تصوره إلى نظام يمكن تحديد معالمه في هذه النقاط :
- استهاد حو .. يتميز عن الاقتصاد الرأسمالي بوجود قيود تحد من الحرية فيه ، بحيث لا تتعدى هذه الحرية المصلحة الاسلامية ، وقيم الاسلام ... و فنحن لا غنار سبيل الاقتصاد الحر المطلق ، كالنظام الرأسمالي ، ولا نحتار سبيل تأميم وسائل الاقتصاد ووضعها تحت تصرف جماعي . بل علينا أن نضع نظاما اقتصاديا حوا ، يكون محدودا بعض الحدود وملتزما ببعض القيود ه (ق). وهذه القيود ضرورية كي لا ينفق ماقل الغروة و ثروته في وجوه تلحق الضرر بالجعمع ، أو بأخلاقه هو نفسه أو بدينه ، وكي يقتصر الاستثار على الجالات المشروعة ، دون تجاوز ه للحدود التي وضعتها الشريعة على الكسب و (٤٦)
- ٣ وقت التأميم Notionalization و فالمجتمع الاسلامي يجب أن يكون أكثر أفراده ، إن لم يكن كلهم ، أحرارا في اقتصادهم ، ولابد طفا الغرض أن تكون وسائل الانتاج في أيدى الأفراد أنفسهم .. و(٤٧). لكن للحكومة المسلمة أن تتدخل في الاقتصاد ، تجاريا وصناعيا ، فتنهض بما لا يقدم عليه الأفراد .. وتفرض إشرافها على المصارف بواسطة المصرف المركزى و حتى لا يشتط الرأسماليون في استعمال قوتهم المادية .. و(٤٨)

<sup>(11) [</sup> مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة ] ص ١١٩ . طبعة الكويت سنة ١٣٩٧ هـ سنة ١٩٧٧ م.

<sup>(</sup>٤٥) للرجع السابق. ص ١١٩.

<sup>(</sup>٤٦) [الحكومة الاسلامية ع من ١٩٨ ، ١٩٩ .

<sup>(</sup>٤٧) [ مسألة ملكية الأرض في الاسلام ع ص ٩١ ، ٩٢ . ترجة عسد عاصم الحفاد . طبعة الكويت سنة ١٣٨٩هـ سنة

<sup>(</sup>٤٨) [ الحكومة الاسلامية ] ص ١٩٩ . وإ الرباع ص ١٤٢ .

<sup>(29) {</sup> مسألة ملكية الأرض في الاسلام } ص 29 .

لا يجوز أن يكون أبديا .. بل هو حل مؤقت ع (٠٠٠ لإزالة الحلل والمظالم من الريف ..

غ - قصر جمع الثروة على السبل المشروعة .. دون وضع حد أعلى للروة الفرد .. و فلو أمكن لرجل من الناس أن يصبح ( المليونير ) ، بطرق الحلال ، فالاسلام لا يمانع ذلك ... على أنه ليس من السهل أن يصبح الانسان ( المليونير ) على طرق الحلال ، إلا النزر اليسير عمن أكرمه الله بصورة استثنائية .. و (١٥)

تلك هي أبرز المعالم التي صاغها الأستاذ المودودي ، لتكون ، مبادى ، للنظام الاقتصادي البديل ...

لقد رفض المودودى كلا من ٥ الرأسمالية ۽ و ١ الاشتراكية ٤ ، كنجزء من رفضه لما هو غريب في الحضارة الأوربية عن النهج الاسلامي في الاقتصاد والاجتماع .. وهو النهج الوسطى ، الذي يدعو إلى ١ العدل ٤ ، لكن العدل فيه لا يعنى ١ المساواة ٤ .. فالمساواة الاقتصادية ، علاوة على استحالتها ، فإنها مما يأباه الاسلام ٤ وينبغي أن يكون راسخا في أذهان أصحابنا المتطلعين إلى الإصلاح ، أن الاسلام لا يقول بالمساواة في قسمة المروة ، وإنما يقول بالعدل فيها .. و (٢٥)

وإذا كان رفض المودودى لكل من و الرأسمالية و و الاشتراكية ، كمذاهب اقتصادية واجتاعية أوربية ، هو من فضائل الحس الحضارى الاسلامى ، الذى قاد الرجل لمواجهة الغزوة الحضارية الأوربية . . فإننا نعتقد أن تصوره للملامح العامة للاقتصاد الاسلامى البديل قد أسفر عن و رأسمالية ، لا يقلل من حقيقتها ما رسمه لها من حدود ، أو وضعه عليها من قيود ؟! . . وإذا كنا معه فى أن الاسلام لا يدعو إلى و المساواة فى قسمة الغروة ، . . فإن ملامح الاقتصاد الذى تصوره لا تجعل هذا الاقتصاد كافلا وكفيلا بنحقيق و عدل الاسلام ، (٥٠٥) ؟!

لقد أجاد عندما رفض التموذج الغربي .. لكنه لم يكن بجيدا في تحديد معالم التموذج الاسلامي العادل ، والبديل ! ..

<sup>(</sup>٥٠) المرجع السابق، س ٩٩، ٩٩.

<sup>(</sup>١٥) [ مفاهم اسلامة حول الدين والدولة ] ص ١١٤ .

<sup>(</sup>٥٢) [ مسألة ملكية الأرض في الاسلام ] ص ٩٢ .

<sup>(</sup>۵۳) انظر كنبنا : { الاسلام والتورة ] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٩ م وطبعة بيروت سنة ١٩٨٠ م .. و{ الفكر الاجتياعي لعل ابن أبى طالب ] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧ م . و{ العدل الاجتياعي لعمر بن الخطف ] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٨ م .. و{ عمر ابن حبد العزير } طبعة القاهرة سنة ١٩٧٨ م وطبعة بيروت سنة ١٩٧٩ م .

هكذا تصدى الأستاذ المودودى لنقد المضارة الغربية ، أو و الجاهلية الحديثة ، والمعاصرة ، كا كان يسميها أحيانا .. وسلط الأضواء على افتقادها فضيلة و الوسطية ، والموازنة بين المتقابلات ، والتأليف بين أقطاب الظواهر ... فلقد تغلب فيها و الصراع » على و المواذنة بين المتقابلات » .. وو القوة » على و الحق » .. وو المادة » على و الروح » .. وو الدنيا » على و الآخرة » .. وو الكم » على و الحق » .. وو الللة » على و الغاية » .. وو العلم » على و القوة » على و العقل » على و الفود » .. وو الفلم » على و الفودية » على و الغاية » .. وو الفلم » على و المعم » .. وو ا

وحتى روعة فنون هذه الحضارة وآدابها ـــ وهى حقيقة ـــ فإنها لم تنجح فى الخروج بها عن و الدنيوية و الطاغية ، والمادية المستباءة بكل مناحيها .. الأمر الذى أعجزها عن إشباع الانسان إشباعا كاملا تاما ، فلم تصل به ، رغم المقوة والوفرة المادية ، إلى التوازن الذى يحقق له ، من داخله ، السعادة والرضا 11..

التفاعل الحضاري :

لكن المودودى لم يكن صاحب موقف و متعصب و من الحضارة الغربية ، بكل جوانب إبداعها ، ولم يكن ذا عقل مغلق دون الاستفادة من انجازاتها ، ذات الصبغة العلمية والعالمية ، التي لا تمثل خطرا على اللمائية الحضارية للأمة الإسلامية .. بل لقد تعجب إذا علمنا ... بعد أن رأينا نقده لهذه الحضارة ... أنه كان متهما من علماء الدين التقليديين و علمنا بالغرب ، وكل هيء يصله من الغرب ، وكل هيء يصله من الغرب ، وكل هيء يصله من الغرب ، يجلبه إليه دون أن يشعر ، (٤٠) ؟١..

لكن ، لا عجب ، و فهمة ، الرجل ، أيضا عند هؤلاء ، تلك التي اعتبروها ذنبا و معارضا لمسلك جماعة العلماء ، هو : إصراره على الاجتهاد ، ١٩ .. وهو ما يعتبر نقضا لناموسهم الذي دعوا إلى التزامه ، فقالوا : و إلنا ، من حيث الجماعة ، نرى التقليد شيئا لازما في هذا العصر ، ونرى أن شروط الاجتهاد ... التي اشترطها السلف ... مفقودة في علماء هذا العصر ، ونرى أن شروط الاجتهاد ... التي اشترطها البلغ ... مفقودة في علماء هذا العصر ، ونرى أن شروط يكن فريبا أن يروا فيه و متأثرا بالغرب غاية التأثر ، ،

<sup>(</sup>۱۵) عمد زکریا الکاندهنوی ( المودودی .. ماله وما علیه ) ص ۸۵ . طبعة الفاهرة سنة ۱۳۹۹ هـ سنة ۱۹۷۹ م . (۵۰) المرجم السابق . ص ۸۹ .

وفى ذات الوقت : « مستغرب لكل ما يصله عن طريق الدين ؟ (°° ؟ ؟ . . . فبمقاييس و تخلفهم الموروث ؛ كان الرجل « مستغرباً لما يزعمونه دينا ؛ . . وبمقاييس « جمودهم المطلق » أمام الحضارة الغربية كان الرجل « متأثرا بالغرب غاية التأثر ؛ ! . .

لكن الرجل ، كما تشهد له كتاباته وممارساته ، كان صاحب موقف يميز بين ما هو نافع وما هو ضار بنهضة الأمة وذاتيتها الحضارية المتميزة ، سواء أكان ذلك مما ورثناه عن السلف ، أم مما جاءت به الحضارة الغربية الحديثة ..

فهو يعتبر ه التفاعل الحضارى » والأخذ والعطاء بين الحضارات ظاهرة طبيعية ، ومطلوبة ، طالما لم تصل إلى درجة « التشبه والتقليد » اللذين يفقدان الآخذ والمقلد والمتشبه هويته الخاصة المسيزة له ... فيقول : « أما موقف الاسلام من الحضارة والثقافة والخنث ، وما يتم فيها من أخذ وعطاء ، فهو شيء فطرى في الأمم التي تختلط بعضها ببعض ، فهو لا يجيزه فقط ، بل يريد له الازدهار ، فهو لا يويد لجدران التعصب بين الأمم أن تبقى قائمة ، فلا تأخذ أمة في حضارتها من أمة أخرى شيئا » ...

ثم يذهب ليحكى مواقف ، تشهد لهذه الروح الإسلامية ، من عصر النبوة وصدر الاسلام .. و فلقد ارتدى رسول الله ، عليه الجبة الشامية ، التي كانت جزءا من زى اليهود ، فكما جاء في الحديث : و فتوضأ وعليه جبة شامية ه (٢٠٠) ، وكان الرومان الكاثوليك يرتدونها ، وقد استعمل ، أيضا ، القباء الأنوشروان ، كا جاء التعبير عنها في الحديث : و جبة طيالسة كسروانية ه (٥٨) . وقد ارتدى عمر بن الخطاب ، رضى الله عنه ، و اليرنس ، وكان عمامة طويلة [ طرطور ] ، وجزءا من زى دراويش النصارى . واستعمال مثل هذه وكان عمامة طويلة [ طرطور ] ، وجزءا من زى دراويش النصارى . واستعمال مثل هذه الأشياء يختلف تماما عن و التشبه ، فالتشبه هو أن يتشبه الرجل بأمة أعرى تشبها كاملا ، ويصبح التمييز بينه وبين أهلها أمرا صعبا ، على عكس ما اصطلحنا على التعبير عنه و بالأخذ والعطاء » ، أى أن تقوم أمة بأخد ما يناسبها من أمة أخرى ، ليصبح جزءا منها ، ومع هذا وضعها القومي وسماعا وملاعها القومية إ .. ه (٥٩)

0 0 0

<sup>(</sup>٥٦) المرجع السابق. ص ٥٨.

<sup>(</sup>٥٧) رواه البخاري في كتف اللياس.

<sup>(</sup>۵۸) رواه مسلم ل كتاب اللباس والزينة .

<sup>(</sup>٥٩) [ الكُنَّة الاسلامية وقصية القومية ] ص ١٨٤ . هـ ١٨٨ .

وفي مكان آخر يعرض المودودي لقضية الموقف من علوم الغرب .. فيدعو إلى الاستفادة إلى أقصى حد من العلوم الطبيعية والبحتة ، التي لا تحمل ظلال فلسفة الغرب الالحادية والروح المادية لحضارته ... من مثل علوم الطب والاقتصاد والصناعة والزراعة ... الح .. الح .. ذلك لأن الاستمساك ، بالعصبية القومية أو الوطنية في قبول هذه القواعد والمبادىء لا يضر إلا المتعصبين 1 ء ... بل لقد تحدث عن و مبادىء الأخلاق والمدنية ـ والاجهاع والحضارة والاقتصاد والسياسة ۽ وطلب أن يكون المعيار في القبول أو الرفض منها هو و ما تحمله في ذاتها من حسن أو قبح .. وليس انتهاءها لشعب ( فلان ) أو بلد ( علان ) ١٢ . . ٤٠٠ ... ففي الوقت الذي يجب أن نسمي ، في حرص ودأب ، على الاستفادة من إبداع الآخرين في 3 نتائج أبحاثهم العلمية ، وتمرات قواهم الفكرية ، ومعطياتهم الاكتشافية ، ومناهجهم العملية ، التي تكون قد بلغت بهم معارج الترق في الدنيا ٤ .. يجب كَذَلَكُ أَنْ نَنظَرُ فِي مُوارِيتُ الأَمْ ، ﴿ فَأَى أَمَّةً فِي الأَرْضِ إِذَا وَجَدَنَا فِي تَارِيخَهَا أَو نظمها الاجتاعية أو في أخلاقها درسا نافعاً ، فمن الواجب أن تأخذه منها ، ومن الواجب أن نستقصى أسباب رقيها وازدهارها بكل دقة وتمحيص ، ونأخذ منها ما نراه ملائما لحاجاتنا وظروفنا ، لأن هذه الأمور إرث مشترك بين الانسانية ، ومن الجهل المحض عدم إعطائها ما تستحق من الأهمية والتقدير ، والتردد في الأخذ بها بناء على العصبية القومية . ولكننا إذا أعرضنا عن هذه الأمور الجوهرية ، ورحنا نأحذ من أمم الغرب ملابسها وطرقها للمعيشة ـ وآدابها للأكل والشرب ، يزعم أن فيها السر لنجاح تلك الأثم ورقيها ، فلا يكون ذلك إلا ً دليلا على غباوتنا وبلادتنا وحماقتنا ؟!.. ه (٢١٠

وإذا كان الرجل قد حدر من و النشبه ، بالغرب ، حفاظا على تميزنا الحضارى ، فلقد ألح على ضرورة التمييز بين الاستفادة بوسائل الرقى العلمية وبين ضلالات الفكر الغربى المفسدة لحضارتنا المؤمنة و فيجب أن نميز ما حازه الغرب من الرقى الحقيقي فى المدنية والعلوم عن حفلالاته فى فلسفة الحياة ، ووجهة الفكر والنظر والأخلاق والاجتاع ، فتأخذ الأول ونستليد به ونضرب الصفح عن الثانى ونظهر من أدناسه شئون حياتنا كلها . ومن البين ، ونستليد به ونضرب الصفح عن الثانى ونظهر من أدناسه شئون حياتنا كلها . ومن البين ، الذي لا غبار عليه ، أنه لا يمكن أن يتحمل ذلك من جعلوا دينهم : التفرنج الحالص ، أو طبعة من طبعات الاسلام الافرنجية .

ويجتاج ذلك إلى أن يكون عندنا عدد من الرجال الجامعين بين العقلية الاسلامية والكفاءات الانشائية ، والمالكين للطباع المحكمة والأعلاق الفاضلة والعزائم القوية ، ثم

<sup>(</sup>١٠٠) [ الأسلام والمدلية الحديثة ] ص ع ؛ ،

<sup>(</sup>١١) [ اللباس ] ص ٢٣ ، ٢٤ . طبعة بدون تاريخ ، ولا تحديد لمكان الطبع .

### ليضطلعوا هيما بهذا العمل الجليل بطريق منظم .. ، (١٩)

فالرجل ، على شدة نقده للحضارة الغربية ، وسطوع الأضواء التى سلطها على روحها المناقض لروح حضارتنا ، قد كان واعيا تماما بضرورة التمييز بين فلسفة تلك الحضارة وطابعها المادى وروحها الإلحادية ، ومذاهبها الأخلاقية التى حولت الانسان إلى حيوان نهم كاسر ... وتلك هى الجوانب التى حذر منها المودودى ، وأبرز مخاطرها ، لا على حضارتنا الاسلامية وأمتنا فقط ، بل وعلى الانسان الأوربي أيضا ...

كان واعيا بضرورة التمييز بين هذه الجوانب في حضارة الغرب، وبين العلوم والتعليقات، ذات الصبغة العلمية والفوائد النفعية، والتي تسهم في ترقية الحياة المادية وتقدمها .. فاعتبرها ميراثا إنسانيا، ودعا إلى أن يكون معيار: و الحاجة ، وو المنفعة ، هو الفيصل فيما نقبله أو نعرض عنه من هذه العلوم والتطبيقات ...

وفى كل الأحوال كان الرجل داعية لأن تعتز الأمة بذاتيتها الحضارية ، فلا تسقط فى مستنقع ، التقليد ، ، فلقد كان عدوا ، للتقليد ، ، حتى ولو كان تقليد السلف .. وداعية للاجتهاد ، الذى يفتح آفاق الرق أمام الأمة ، إن في شقون الدنيا أو في علوم الدين !..

• • •

# الموقف من القومية .. وعلاقة الديمقراطية بالحاكمية :

وإذا كان هذا النقد الذى قدمه الأستاذ المودودى للحضارة الغربية ، وعلى وجه التحديد لطابعها المادى وروحها الملحدة وأخلاقيات اللذة والمتعة التى استشرت في سلوكيات أبنائها ، و نزعة القوة والاستعلاء والعنف التي غدت وبالا على البشرية كلها ... إذا كان هذا النقد ، لهذه الجوانب ، قد أصبح مسلما به ، لا يتير خلافا عند غير و المتغربين ، الذين جعلوا ... وفق تعبيره ... و دينهم التفرنج الخالص ، ا.. والذين لا يزالون متعلقين بأذيال و التغريب ، ثرغم المدواسات الغربية التي تتحدث عن أزمة الحضارة الغربية والمأزق الذي دخلت فيه .. إذا كان فكر المودودي هذا قد أصبح مقبولا .. فإن للرجل انتقادات أخرى وضفوف كثير الجدل والغبار حول فكره .. وهي قد أحدثت ولا تزال تحدث بلبلة كبرى في صفوف كثير من الإسلاميين ؟!.. ونعني بذلك آراء المودودي التي صاغها ... خلال نقده

<sup>(</sup>٦٢) [ واقع المسلمين وطريق الهوض بهم ] ص ١٧٩ .

للحضارة الغربية ــ عن:

● القومية .. ● والمديمقراطية .. ● والحاكمية الإلهية ....

لقد غدا المودودى ، ومنذ العقد السادس لهذا القرن العشرين ، من أكثر المفكرين الإسلاميين تأثيرا في حركة الصحوة الاسلامية المعاصرة ، على امتداد العالم الاسلامي كله .. ولقد أصبح له ، منذ ذلك التاريخ \_ أى منذ غياب القيادة التاريخية لجماعة [ الاخوان المسلمين ع باغتيال الإمام الشهيد حسن البنا ... أصبح للمودودى في الحركة الاسلامية بمصر والوطن العربي تأثير واضح ومُتنام ... الأمر الذي جعل كتاباته عن : القومية ، والديمقراطية ، ولا الحاكمية الإلهية ، ... وخاصة عندما اجتزلت بعص بصوصها .. وعلى الأخص عندما غفل المسترشدون بها عن الظروف الخاصة والملابسات المتميزة ، في الهند قبل الاستقلال والتقسيم ، والتي كتبت فيها هذه الكتابات ... الأمر الذي جعل هذه الكتابات توظف في غير مكانها ، لتشمر غير ما أراد منها كاتبها ، بل وعكس الذي أراد ...

وإذا كانت هذه الدراسة ، التي نقدمها ، تأتى ثمرة د مسح شامل ، لثلاثين كتابا من كتب الاستاذ المودودى ، ضمت جماع فكره ، وخاصة السياسي منه ، فلعلها أن تقدم في هذه القضايا القول الفصل في حقيقة مراد الرجل مما كتب في هذه الموضوعات ..

يظن كثيرون أن الأستاذ المودودى قد رفض و القومية ، وه الديمقراطية ، ورأى فيهما ، بإطلاق ، فكرا غربيا وافدا ، فرفضه ووجه إليه النقد فيما وجه للحضارة الغربية من انتقادات .. وهذا البعض تسعقه نصوص يجتزلها ، وأهم من اجتزالها فهو يعزلها عن الملابسات الواقعية التي كتبت لها ، ثم هم لا يعرضون لرأى الرجل كثمرة لكل ما كتب في الموضوع ..

لقد اكتفى هذا البمض بأن الرجل قد حدد أن و قواعد المدنية الغربية هي :

١ - العلمانية ، أو اللادينية [ Sacutarism ]

۲ – والقومية [ Nationalium ]

۳ - والديمقراطية [ Democracy ] ٢

وأنه قد رفض هذه القواعد الثلاث ، وأعلن بدائله الاسلامية لها ، فقال :

ه ١ – إننا نقدم مبدأ التسليم لله وطاعته ، بديلا عن العلمانية .

<sup>(</sup>٢٣) [ الأسلام؛ والمادنية الحديثة ع ص ٩ . طبعة القاهرة سنة ١٣٧٩ هـ سنة ١٩٧٨ م

٢ - ونقدم مبدأ الانسانية العالمية ، بديلا عن القومية المحدودة الضيقة .

ونقدم مبدأ سيادة الله ، وخلافة المؤمنين ، بديلا عن مبدأ سيادة الشعب أو حاكمية الجماهير ، (٦٤)

وأنه قد قال عن و القرمية و : و إن مبادىء القومية تتناقض تماما مع مبادىء الاسلام ... إن اجتماع كلمتى : و مسلم و و قومى و أمر عجيب جدا ... إن القومية حين قدخل إلى عقول وقلوب المسلمين من طريق ، فإن الاسلام يخرج من طريق آخر (٢٥٠)... فالمسلمون : و حزب و ، لا و قوم و ، والقرآن يرى البشرية كلها حزبين التين فقط ، أولهما : و حزب الله و ، وثانيهما : و حزب الشيطان و (٢٦).. و

بل لقد هاجم و ألجنس و وو الوطن و ... وهو ما نقله عنه وردده كثيرون ! ... فقال : و لو ثمة عدو لدعوة الاسلام ... بعد الكفر والشرك ... فهو شيطان الجنس والوطن !.. و (١٧٠).

وأنه كتب عن هذا الثالوث: « الديمقراطية ــ القومية ــ العلمانية » يقول: « إلى أقول للمسلمين ، بصراحة : إن الديمقراطية القومية العلمانية تعارض ما تعتنقونه من دين وعقيدة .. إن الاسلام الذى تؤمنون به ، وتسمون أنفسكم « مسلمين » على أساسه يختلف عن هذا النظام الممقوت اختلافا بينا ، ويقاوم روحه ، ويحارب مبادئه الأساسية ، بل يحارب كل جزء من أجزائه ، ولا انسجام بينهما فى أمر مهما كان تافها ، لأنهما على طرفى نقيض . فحيث يوجد هذا النظام فإننا لا نعتبر الاسلام موجودا ، وحيث وجد الاسلام فلا مكان لهذا النظام !.. (١٨٠)

لقد كتب الأستاذ المودودى هذه النصوص ـــ ومثلها كثير ـــ وهي التي اجتزأها البعض وحدها ، وعزلوها عن ملابسات كتابتها ، فشوهوا فكر الرجل الذي أراده نما كتب حولها ...

ولهذا ، فإن كشف الغموض واللبس ، ومن ثم البلبلة ، التي أحاطت وتحيط بفكر المودودي هنا ، يحتاج إلى إلقاء الضوء على عدد من الحقائق الأساسية ...

<sup>(</sup>٦٤) المرجع السابق ص ٣١ .

وعا") [ الأمة الاسلامية وقضية القوسية ع ص ١٧١ ، ١٧٩ . ١٣٩ .

<sup>(</sup>٩٦) و الحكومة الأسلامية ۽ س ١٦٥ .

<sup>(</sup>٦٧) المرجع السابق. ص ١٤٩.

<sup>(</sup>٦٨) [ الاسلام والمدنية الحديثة ] ص ٤١ ، ٤٢ .

• لقد صاغ المودودى فكره السياسى ، الذى أفاض فيه الحديث عن و القومية ٤ وو الديمقراطية ٤ وو الحاكمية الألهية ٤ ما بين [ سنة ١٣٥٦ هـ سنة ١٩٣٧ م] و[ سنة ١٣٦٠ هـ سنة ١٩٤١ م] وو سنة ١٣٦٠ هـ سنة ١٩٤١ م] وفي هذه الفترة كانت الهند تغلى بالثورة الوطنية الديمقراطية ضد الاستعمار الانجليزى ، وكان [ حزب المؤتمر الهندى ] يسعى للحصول على الاستقلال ، وإقامة الهند الموحدة ، على أساس أن الهند تكون و قومية واحدة ٤ ، لأنها و وطن واحد ٤ ، ولقد تبنى [ حزب المؤتمر ] و العلمانية ٤ ، باعتبارها الحل الأمثل في بلد تتعدد فيه الديانات ... لقد ضم حزب المؤتمر و الوطنيين ٤ الهنود ، على اختلاف دياناتهم ، لأنهم اعتبروا و وحدة الوطن و السياسية ، أرضا صالحة لقيام و قومية سياسية واحدة ٤ ..

والمودودي يحدد أن هذا هو هدف ؛ الوطنيين ؛ الهنود ، فيقول : ؛ إن الخصائص الثلاث للحكومة الحرة التي يريدها الوطنيون الهنود هي :

أولا : دولة وطنية ــــ [ أى قومية ] ـــ National State بعنى الاعتراف بجميع مواطني الهند كأمة واحدة ، ورفض فكرة كونهم أنما متعددة .

قانيا : دولة ديمقراطية Democratic State بمعنى الاعتراف بأن جميع سكان الهند يمثلون مجموعة واحدة يطبق عليها مبدأ تحقيق رأى الأغلبية .

الله : دولة علمانية Seculor State بمعنى أن الدولة لا تعترف بأديان الأمم المختلفة بالهند ...

ثم استطرد المودودى فتساءل قائلا: \$ وعلينا الآن أن ندقق فى نوعية هذه الدولة أساسا ، هل يمكن أنا ، كمسلمين ، أن نجعل من مثل هذه الدولة هدفا لنا ؟ هل يمكن أن نعيش بداخل هذه الدولة كمسلمين ؟ هل يجوز لنا أن نساهم فى الجهاد والنضال من أجل إقامة مثل هذه الدولة ؟؟! .. \*(٦٩٥)

ولقد كانت إجابة المودودى على هذه التساؤلات بالنفى .. النفى الذى وجه فيه وبه كل النقد وأمرّه إلى ه الدولة القومية الديمقراطية العلمانية . . والذى حاءت به النصوص التى قدمناها له عن ، القومية ، و، الديمقراطية ، ـــ تلك التي أسىء تغسيرها كثيرا ١٩ ـــ

● ولما كان حزب المؤتمر هو الذي يسعى لإقامة هذه الدولة ؛ القومية ـــ الديمقراطية ــ العلمانية ٤ .. ويجتلب المسلمين إلى صغوفه ، فلقد تصدى له المودودى ، وحاريه .. وكتب تحت عنوان : [ المسلمون وحزب المؤتمر ] يقول : « يتضح بجلاء من التحليل العلمى والواقعى للحركة الوطنية والقومية ، وحركة تحرير الهند الوطنية ، أنه لا يوجد أي قدر مشترك بيننا وبين هذه الحركة ، إن موتنا هو حياما ، وموتها هو حياتنا ، فلا يوجد بيننا وبينا أي اشتراك ، لا في الأصول ولا في الأهداف ، ولا في أسلوب العمل . يوجد الحتلاف

<sup>(</sup>٦٩) ﴿ الْأَنْهُ الْأَسْلَامِيةَ وَلَمْنِيةً القَرْمِيةَ } ص ٩٣ ، ٩٤ .

كلى تماما ، اختلاف شديد لدرجة أننا لا نجتمع معا على أية نقطة ، إن التباين بيننا كتباين المشرق والمغرب ! ه(٧٠)

كل هذا ... ومثله كثير جدا ... كتبه الاستاذ المودودى ضد ، الدولة : القومية ... الديمقراطية ... العلمانية ، .. وضد [ حزب المؤتمر ] ، الساعى لبناء ، هند : قومية ... ديمقراطية ... علمانية ، ..

#### لكن .. لنسأل :

هل كان عداء الأستاذ المودودى للقومية وللديمقراطية ... دعنا من العلمانية الآن فسيأتى حديثها عند حديث الحاكمية الالهية ... هل كان عداؤه للقومية وللديمقراطية عداء مبدأ ؟ لتعارضهما مع مذهب الاسلام في بناء الدولة وسياسة الأمة ؟ .. أم أن العداء قد ارتبط بالظرف الحاص الذي كان عليه المسلمون بالهند في ذلك الناريخ ؟!..

غن نقول ... ولدينا الأدلة ... أدلة الأستاذ المودودى نفسه ... إن عداءه للقومية وللديمقراطية لم يكن عداء مبدأ ، فضلا عن أن يكون مبدأ إسلاميا .. وإنما كان رفضا لفكر صيامي رآه ، في ذلك الظرف التاريخي ، ضارا بالمسلمين الهنود وبإسلامهم ..

لقد كانت نسبة السكان المسلمين إلى سكان عموم الهند ، فى ذلك التاريخ هى نسبة الربع إلى الثلاثة أرباع ... وكان معنى الدولة القومية الواحدة ، التى تحكمها الأغلبية ، وفقا للديمقراطية ، هو حكم الهنادكة وتحكمهم فى المسلمين ، بما وراء ذلك من إضرار بالمسلمين وبإسلامهم .. ولقد أفاض المودودى الحديث حول هذا السبب اللى رفض لأجله و القومية ، وو الديمقراطية ، واعلن أن الأغلبية الهندوكية ليست من نوع و الأغلبية المألوفة ، فى الدول الديمقراطية ، الأغلبية المؤسسة على الرأى ، وعلى و اللهروع ، والتى تتحول فيها ، الأقلية ، إلى وأغلبية ، أو المكس .. ذلك لأن الخايز ، ين الهنادكة والمسلمين ليس فى و الرأى ، حول القضايا السياسية الجارية ، وإنما هو فى و الأصول الحضارية الثابتة ، ومن ثم فستظل الأغلبية أغلبية أبدا ، وستظل الأقلية أقلية أبدا .. وفى ذلك السيطرة الأبدية للهنادكة على المسلمين ، بما يعنى سد تبعا لظروف أبدا .. وفى ذلك السيطرة الأبدية للهنادكة على المسلمين ، بما يعنى سد تبعا لظروف

ذلك هو السبب الحقيقي لرفض المودودي ، للقومية ، و، للديمقراطية ، ولم يكن السبب نابعا من كونهما واقدا أوربيا ... ولدينا الأدلة ، من نصوص المودودي ، على هذا التفسير .. فالمودودي يميز بين ، القومية السياسية ، : القائمة على ، وحدة الوطن ، ، دون

<sup>(</sup>٧٠) الرجع السابق ، ص ٢٥٥ .

وحدة الحضارة .. وبين و القومية الحضارية ، التى تؤلف بين جماعتها البشرية أصول حضارية واحدة .. فيرفض الأولى ، لأنها هى التى كانت تجمع كل سكان الهند .. والتسليم بها كأساس لبناء الدولة الديمقراطية ، سيؤدي إلى تحكم الأغلبية الهندوكية في المسلمين ... وهو يحبذ الثانية ، لأن المسلمين في الهند ، بمقياسها ، قومية متميزة ، ومن ثم فلابد لهم من ذاتبة سياسية متميزة ، تمكنهم من الحفاظ على خصوصيتهم الحضارية وتنميتها ...

و فالنوع الأول من القومية يطلق عليه القومية السباسية [ Political Nationality ] أى مجموعة من الناس يجمعهم ناظم سياسي خاص يرتبطون به ، ونتيجة لهذه الوحدة السباسية المجردة يعتبرون أمة . وليس من الضرورى لمثل هذا النوع من القومية أن تتحد جميع أفكار ونظريات المنتمين إليها ، أو تكون لديهم مثل متماثلة ، أو لغة واحدة أو أدب واحد أو أى نوع من طرق الحياة المتشابهة ، فهم رغم كل هذا يمثلون قومية سياسية واحدة ، رغم ورود الاختلاف في كل ما أوردناه جميعا .. ٤

وهو يسلم بأن هذا النوع من « القومية السياسية » هو وحده الذي يربط سكان عموم الهند ، فبين هؤلاء السكان « توجد بلا شك أسس القومية السياسية » ...

-لكن المودودي يرفض أن تكون هذه هي القومية التي تربط الناس برباط حقيقي « فهذه القومية ليست القومية على الاطلاق !.. » .. ذلك أن القومية الحقيقية ، عنده ، هي القومية الحضارية » .. إنها: « النوع الثانى من القومية .. ما يطلق عليه: القومية الحضارية أو الثقافية Caltural Nationality 7 وتضم هذه القومية أناسا لهم دين واحد وأفكار واحدة ، يتصفون بصفات أخلاقية واحدة ، وينظرون إلى أهم شئون الحياة نظرة مشتركة ، مما يصبغ مظاهر حياتهم الحضارية والثقافية بلون واحد . كما أنها تضم أولئك الدين يتحد لديهم معيار التحريم والتحليل، والحب والكراهية، والاعجاب والنفور، والذين يقدر بعضهم أحاسيس ومشاعر البعض الآخر ، ويأتسون إلى عادات وخصائص بعضهم البعض ، والذين وجدت بينهم رابطة الدم والقلب نتيجة للتزاوج فيما بينهم ، وتتبجة لما بينهم من وحدة اجتماعية ، والذين يحركهم نوع واحد من المثل التاريخية . وباختصار : الذين يشكلون جماعة واحدة ، ووحدة مناسكة من الناحية الذهنية والروحية والأخلاقية والحضارة الاجتماعية ، فلو ظهر بينهم التعصب القومي فإنما يكون على أساس هذه القومية . كما أن من تضمهم هذه القومية . ينمو بينهم فقط \_ شكل قومي مشترك Joint National type وفكرة قومية مشتركة Joint National Eden وعن طريق حب هذا الشكل القومي المشترك، وعن طريق قوة هذه الفكرة القومية المُشتركة تظهر ﴿ القومية ٤ ، وهذا هو ما يتطور فيما بعد ليشكل ﴿ القومية الذاتية ٤ National Self تكون لدى الأفراد فيها استعدادات ذاتية للانجذاب إليها . وحين تكون هناك أية ا موانع ، واقعية كانت أو خيالية ، تقف في طريق نمو هذه القومية الذاتية فإن هذه العواطف. تلتهب من أجل إزاحة هذا المانع ، وتلك العاطفة هي الشيء الذي يطلق عليه إسم: القومية ،

وكما نفى المودودى أن تكون و القومية السياسية و سد الموجودة بالهند سد قومية حقيقية .. فلقد قطع بأن ظروف الهند سد الحافلة بقوميات متعددة سد تنفى أن تكون بها و قومية حضارية ثقافية واحدة و (٧١)... ومن ثم فلا مجال للدعوة إلى بناء دولة قومية واحدة ، لأن القومية الحقيقية الواحدة غير موجودة بين عموم سكان الهند .. ومن ثم فلا يمكن قبول هدف حزب المؤتمر و الذى يتمثل في قيام دولة وطنية جمهورية [ ديمقراطية ] علمانية ، كما أنه لا يمكننا أن نتحمل أو نستسيغ سياسته التي ترمى إلى القبض على السلطات السياسية تدريجيا ، ومساعدة الهنادكة لتكون لهم الهد الطولى على جميع أجزاء البلاد !.. و (٢٠٠)

قالعداء هو للقومية التي ستسحق مقومات المسلمين الحضارية، لأنها وقومية سياسية و فقط، لا وحدة حضارية بين المذين يطلب أن يعيشوا في دولتها الوطنية الديمقراطية ... وقو كان الحال غير ذلك ، والهند قومية حضارية وثقافية واحدة ، أو أو أن المسلمين فيها أغلبية لما عارض المودودي القومية ...

لقد عارضها لهذا السبب ... أما الانجليز فكانوا نظريا مع القومية الواحدة ، لأنها جزء من فكرية حضارتهم .. وحزب المؤتمر ، ذو الأغلبية الهندوكية ، والذى تسود فكريته مثل الحضارة الغربية ، كان مع القومية الواحدة ، ودولتها الواحدة ، بحكم المصلحة أولا ، والفكر التغربيي المتفق مع هذه المصلحة ... ولقد كان المودودي صريحا عندما وضع النقاط على الحروف ، وأعلن أن رفضه للقومية الواحدة ، ودولتها الواحدة قد نبع من الحرص على قومية المسلمين الحضارية كي لا تسحقها الأغلبية الثابتة للهنادكة ، وأن هذا السبب في الرفض خاص يظروف المسلمين الهنود .. فقال : وإن نظرية القومية التي أوردها الغربيون إلى بلادنا كانت نظرية الوطنية اللادينية ، التي إذا اختلط بها مبدأ و القومية عاصبح ضغنا على إبالة ، كانت نظرية الوطنية اللادينية ، التي إذا اختلط بها مبدأ و القومية عاصبح ضغنا على إبالة ، يحقفا على الأقل ، لأن بلادنا الهندية ثلاثة أرباع مكانها من غير المسلمين ، فقد جعلنا مبدأ و القومية و ــ على أساس الوطنية .. بين أمرين : إما أن نرتد على أعقابنا عن ديننا الاسلام ، متحمسين لديانتنا المحديدة ، أو نعيش في البلاد كافرين ، أي خارجين على الوطنية ! .. و (٢٧)

## فالمرفوض هو د القومية السياسية ، الأنها ليست قومية حقيقية .. أي ليست

<sup>(</sup>٧١) المرجع السابل. ص ١٧١ - ١٧٣ .

<sup>(</sup>٧٢) المرجع السابق. ص ٢٦١، ٢٦١.

<sup>(</sup>٧٢) { واقع المسلمين وسبيل البوص بيم } ص ١٥٢ ۽ ١٥٣ .

قومية حصارية وثقافية .. ولأنها مؤسسة فقط على وحدة الأرض ــ الوطنية ــ .. ولأن أخلبيتها المعدوكية سنظل ثابتة ، وفى الديمقراطية ، التي تحكم فيها الأغلبية الأقلية سيحيق الحطر بالقومية الحضارية للمسلمين ... فالحق والحقيقة أن المودودي مع القومية الحقيقية وضد اللاقومية ؟!

● ويزيد من وضوح هذا التفسير ، الذي قدمناه لرأى المودودي في القومية .... إن كانت لا تؤال ثمة حاجة لوضوح ؟! ... أن الرجل لم يكن له اعتراض على نشأة القوميات في أوربا ، عندما كان هدفها و أن تعطى القوميات الختلفة حرية ممارسة حق سيادتها في أرضها بكافة الحقول ، السياسية والتجارية والاقتصادية وغيرها ، بدلا من أن تكون أداة في أيدى البابوات والقياصرة ، المتعسفين بإسم السلطات الروحية والزمنية !.. و ... فقط كان اعتراضه على تطور هذه القومية إلا الاستعلاء والقداسة والالحاد والعدوان (٢٤).... ولذلك فهو يميز بين نوعين من القومية :

الأولى: القومية غير العدوانية .. وذات المضمون والهدف التحررى ... وهو معها يؤيدها. والثاليسة: القومية العدوانية ، الأنانية ، المستغلة لغيرها من القوميات والشعوب .. وهو ضدها .. وافض لها ... وكلماته ، في هذا التمييز ، الذي لا يدع مجالا لشك في براءته عما ينسب إليه من عداء للقومية ، بإطلاق ومن حيث المبدأ ، تقول : ﴿ أما القومية ، فإن أريد بها : الجعسية [ Netionality ] فهي أمر فطرى لا نعارضه ، وكلما إن أريد بها التعصار القرد لشعبه ، فتحن لا تعارضها كذلك ، إذا كان هذا الحب لا يعني معنى العصبية القومية العمياء التي تجعل الفرد يحقر الشعوب الأخرى ، ويتحاز إلى شعبه في الحق والباطل على السواء . وإن أريد بها مبدأ الاستقلال القومي ، فهو هدف سلم كذلك ، فمن حق كل شعب أن يقوم يأمره ، ويتولى بنفسه تدبير شهون بلاده .

أما الذي نعترض عليه ونعتبره شيئا تمقونا تحاربه بكل قوة فهو القوهية التي تضع ذاتها ومصالحها ورغبانها الحاصة فوق جميع الناس ومصالحهم ورغبانهم ، والحق عندها هو ما كان محققا لمطالبها واتجاهاتها ورفعة شأنها ، ولو كان ذلك بظلم الآخرين وإذلال نفوسهم ا.. ، (٧٥)

إن المودودي لا يعادي القومية بإطلاق، ومن حيث المبدأ .. فقط هو يعادي

<sup>(</sup>٧٤) [ الاسلام والمدلية الحديثة ] ص ١٣ . ١٤ .

<sup>(</sup>٧٥) الرجع السابق . ص ١٧٠ ٢٠ - ٠

٤ القومية العدوانية ٤ .. وبالتحديد فهو يعادى القومية الاستعمارية الاوربية ، التي ذهبت تستعبد كل الهند ... ويعادى القومية الهندوكية التي سعت ــ على أساس وحدة الأرض والوطن ــ والتي لا تكون قومية حقيقية لسكان عموم الهند ــ سعت للسيطرة الأبدية على المسلمين في شبه القارة الهندية ...

فهل بعد جلاء موقف المودودى ، من قضية و القومية و ، جمال لنقل بعض نصوصه التي عارض بها سيطرة الأغلبية الهندوكية على الأقلية المسلمة .. نقل هذه النصوص ، ليعارض بها نفر من الاسلاميين و القومية العربية و ، التي تصل نسبة المسلمين بين سكانها قرابة الده و // من جمل هؤلاء السكان ١٩... وهي القومية التي وصفها الشيخ حسن البنا فقال : و إن هذه الشعوب المعتدة من الخليج إلى الخيط كلها عربية ، تجمعها العقيدة ، ويوحد بينها اللسان ، وتوقفها الوضعية المتاسقة في رقعة من الأرض واحدة متصلة متشابهة ولايحول بين أجزائها حائل ، ولا يفرق بين حدودها فارق . ولحن نعتقد أننا حين نعمل للعروبة نعمل للعروبة نعمل للإسلام ، ولخير العالم كله ... فلن ينهض الاسلام بغير اجتاع كلمة الشعوب العربية ووحدتها .. والمناز الدينة التعرب العربة ووحدتها .. فالعرب هم أمة الاسلام الأولى وشعبه المتميز الدينة ... والمناز المناز ا

وهل من الأمانة أن نأخذ نصوص الأستاذ المودودى فى قومية الهنادكة لنلصقها بقومية العرب المسلمة ، بأغلبية سكانها الساحقة ، وبالتكوين النفسى الإسلامى الذى هو حضارة العرب أجمين ؟ ا . .

بل إننا إذا ذهبنا نستقرىء الحل اللدى قدمه الآستاذ المودودى لمستغبل الهند ، بقومياتها المتعددة ، وللعلاقة بين القومية الاسلامية وغيرها من القوميات التى تعيش فى شبه القارة الهندية ، فسنجد المودودى قد قدم طده المعتنلة ، حلا قوميا ، ؟!.. لقد طلب لكل قومية ، استقلالا ذاتيا ، تمارس فى ظله حقوقها القومية وتنميا فى إطار ، دولة داخل الدولة الاتحادية ، التى تظلل هذه ، الدول ، القومية جميعا .. فهو ، حل قومى ، ترسم معالمه التمايزات القومية فى شبه القارة الهندية ... ومن كلمات المودودى ، التى صاغ بها اقتراحه هذا نقراً قوله : ، إن إقرار واستمرار الحياة القومية للمسلمين يستلزم ، بالضرورة ، ما يمكن أن نظلق عليه ، بالمصطلح السياسي الحالى : « دولة داخل دولة ، . إن الدعام التى يقوم عليها مجتمعهم لا يمكن أن نظل راسخة ثابتة طالما لا يوجد فى مجتمعهم ، قوة حاكمة ، وه هيئة

<sup>(</sup>٧٦) [ دعوتنا في طور جليد ] مجموعة الرسائل . ص ١١٢ ، ١١٤ .

حاكمة ع ... و (٧٧٠ خاصة بهم ... ه و لا حرج فى أن تنال أم الهند الأخرى هذا النوع من الاستقلال ، أو الحكم الذاتى ، فى سبيل الحفاظ على مصاطها القومية الحاصة . وبعد أن تحصل جميع الأم داخل الهند على مثل هذا الاستقلال ، أو الحكم الذاتى ، فإن نظام الحكم المشترك يمكن أن يتحقق داخل الهند بطريقة سليمة ... و(٧٨)

أما نوع العلاقة بين هذه القوميات ، المستقلة ذاتيا ، في دولة لكل منها داخل الدولة ، أي نوع « الدولة الجامعة » ، فلقد طرح المودودي حوله تصورات ثلاثة :

- ١ -- الاتحاد الغيدرالي ..
- ٢ -- أو تميز القوميات في مناطق محددة جغرافيا ، مع إحداث و إبدال سكانى ، خلال ربع
   قرن أو أكثر ، يصحبه توايد استقلال و الدول ، وتقليل صلاحيات و المركز ، . .
- ٣ أو انفصال الولايات الاسلامية واستقلالها واتحادها .. وكذلك الولايات الهندوكية ،
   مع إقامة و تحالف ، وو تعاون ، بينهما ..

وهي تصورات مؤسسة على المعيار القومي ، طرحها الأستاذ المودودي ، فقال : إن الأد ثلاثة تصورات لتشكيل مستقبل الهند :

## التصور الأول :

إن الشكل الصحيح والعادل لبناء دولة جمهورية ... [ أى ديمقراطية ] ... في بلد القوميات المتعددة هو :

- أولا : أن تقوم على مبادىء وأصول الاتحاد الفيدرال الدولى International Federatim وبعبارة أخرى : فهى ليست دولة أمة واحدة ، بل هي دولة اتحادية لأنم متعددة Astate of أخرى :
- قانيا : تتمتع كل أمة داخل هذا الاتحاد بالاستقلال الحضارى والثقال . Culturol Autonomy أى تستطيع كل دولة أن تستخلم صلاحيات وسلطات الحكومة لإصلاح وتنظيم بيتها داخل دائرة حياتها الخاصة .
- قالفا : أن يقوم نظام عملها ، بالنسبة للمعاملات الوطنية المشتركة ، على المشاركة المتساوية oquet Purinersiap. فيكون لكل منها استقلالها الذي تمارسه فيما يتعلق بمعاملاتها الخاصة ، ويمكنها أيضا أن تمارس عملا مشتركا فيما يتعلق بالمعاملات المشتركة . وفي ظل هذا النوع من النظام الاتحادي ، فإن و الإمارة ، أو و الولاية ، تنقسم بين المركز

<sup>(</sup>٧٧) [ السلمون والعبراع السياسي الراهي ] من ١٥ .

<sup>(</sup>٧٨) المرجع السابق , ص ٩٩ ،

والأجزاء المتحدة .... وبعد ذلك تواجه قضية الحكومة المركزية ... ويجب أن يؤسس هذا النظام الحكومي المشترك ، بالضرورة ، على مبادىء الأنصبة المتساوية أر المشاركة المتساوية ، لأن هذا اتحاد بين الأم صاحبة ، الإمارة ، وليس نظأما قائما على حكم الحكومة الواحدة Waltary وغتص بأمة واحدة .

### التصور الثانى :

إذا رفض هذا التصور للاتحاد بين أم الهند ، فمن الممكن إيجاد تصور آخر ، وهو إقرار حدود جغرافية منفصلة لكل أمة من الأم ، تستطيع أن تبنى فوقها دولتها الجمهورية حدود جغرافية ] حد ، وتحدد فترة ٢٥ سنة أو أكثر أو أقل من ذلك لإحداث و إبدال سكانى ٤ ، ويكون لكل دولة استقلالها الداخلي بصورة متزايدة ، بينا يحتفظ المركز الاتحادى بصلاحيات قليلة .

#### التصور الثالث:

إذا رفض هذا التصور أيضا ، فإننا نطالب فى النهاية بأن تنفصل ولاياتنا القوهية ، وتشكل اتحادا فيما بينها ، وهكذا يمكن للولايات الهندية أن تقيم لها اتحادا منفصلا ، ثم يشكل تحالف Contedraly بين هذين البلدين ، أو أكثر ، ويمكن المتعاون بينهما بشروط محندة ، وذلك من أجل الأهداف الحاصة ، مثل الدفاع والمواصلات والعلاقات التجارية ... و(٢٩)

تلك هي تصورات المودوى عن الحلول التي رآها للعلاقة بين القوميات الحضارية والتقافية في الهند الكبرى ... وهي شهادة تثبت أن الرجل وإن حارب و القومية السياسية ، المفتقرة إلى الوحدة في الأصول والمكونات الحضارية للقومية ، فلقد ناضل في سبيل و الحل القومي و للقوميات الحضارية ... ولم يكن أبدا عدوا للقومية .. كما حسب بعض الاسلاميين !..

هذا عن الشبهات التي علقت بفكره القومي ..

\* \* \*

أما موقفه من و الديمفراطية ، والدى زُعم أنه عاداها عداء شديدا .. فإنه هو الآخر مما يحتاج إلى جلاء لبعض الغموض ، وكشف لما أحاطه من الشيهات !..

<sup>(</sup>٧٩) المرجم السابل - ص ١١٧ ، ١١٨ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٣ ، وواضح من سير الأحداث أن المشكلة قد حلت بموج من التعسور الثانى والدالث ، مع التعديل .. فتم الاستقلال الكامل للقومية الاسلامية ، مع ابدال سكانى فرضته أحداث الصراع العنيف ٤ . ع

لقد قبل إن الرجل قد ارتاد الدعوة إلى و الحاكمية الالهية و في الفكر الاسلامي الحديث .. فأحيا هذه الدعوة التي بدأها و الخوارج و في صدر الإسلام عندما أعلنوا أنه : [ لا حكم إلا لله ! ] ... وقبل إن الرجل قد شدد على اختصاص الحاكمية بالله .. و الحاكمية القانونية و ، أي حاكمية التشريع .. وو الحاكمية السياسية و ، أي حاكمية التشريع .. وو الحاكمية السياسية و ، أي حق ، ولو التنفيذ .. وتفي أن يكون لبشر ، فردا كان أو حزبا أو طبقة أو شعبا ، أي حق ، ولو جزب ، في هذه و الحاكمية الإلهية و ... ولما كانت و الديمقراطية و ... كا هي في الغرب .. وكا تحدث عنها الرجل ... هي و حاكمية الجماهير و فلقد رفضها الرجل كل الرفض ، وعاداها كل العداء !..

قبل هذا ، وسيقت عليه شواهد من نصوص الرجل .. من مثل قوله : و إن وجهة نظر العقيدة الإسلامية تقول : إن الحق وحده هو الحاكم بذاته وأصله ، وأن حكم سواه موهوب وممنوح (١٠٠)... وإن أى شخص أو جماعة يدعي لنفسه أو لغيره حاكمية كلية أو جزئية ، في ظل هذا النظام ، هو ولا ربب سادر في الإفك والزور والبتان المبين ... فالله معبود بالمعالى الدينية ، وسلطان حاكم بالمعالى السياسية والاجتاعية ... وهو لم يبب أحدا حق تنفيد حكمه في خلقه ... وإن الانسان لاحظ له من الحاكمية إطلاقا (١٠٠)... وإن الأساس الذي ارتكزت عليه دعامة النظرية السياسية في الاسلام أن تنزع جميع سلطات الأساس الذي ارتكزت عليه دعامة النظرية السياسية في الاسلام أن تنزع جميع سلطات و Powers ] الأمر والعشريع من أيدي البشر ، متفردين ومجتمعين ، ولا يؤذن لواحد منهم أن ينفذ أمره في بشر مثله فيطيعوه ، أو ليسن قانونا لهم فيقادوا له ويتبعوه ، فإن ذلك أمر عنص بالله وحده ، لا يشاركه فيه أحد غيره ، كا قال هو في كتابه : ﴿ إن الحكم إلا فله أمر ألا تعبدوا إلا إياه . ذلك الدين القيم كي قال هو في كتابه : ﴿ إن الحكم إلا فله أمر ألا تعبدوا إلا إياه . ذلك الدين القيم كي (٢٠٠)... فالحصائص الأولية للدولة الاسلامية ثلاث :

- ١ -- ليس لفرد أو أسرة أو طبقة أو حزب أو لسائر القاطنين فى الدولة نصيب من الحاكمية ، فإن الحاكم الحقيقي هو الله ، والسلطة الحقيقية مختصة بذاته تعالى وحده .
   والذين من دونه فى هذه المعمورة إنما هم رعايا فى سلطانه العظيم .
- ليس الأحد من دون الله شيء من أمر التشريع ، والمسلمون جميعا ، ولو كان يعضهم لبعض ظهيرا ، الا يستطيعون أن يشرعوا قانونا ، والا يقدرون أن يغيروا شيئا تما شرع الله لهم .

<sup>(</sup>٨٠) [ الحكومة الاسلامية ] س ٨١ ، ٨١ .

<sup>(</sup>٨١) المرجع السابق . ص ٧٠ ، ٧٣ .

<sup>(</sup>٨٢) يوسفي ( ٨٤) .

٣ - أن الدولة الاسلامية لا يؤسس بنيانها إلا على ذلك القانون المشرع الذي جاء به النبي من عند ربه ، مهما تغيرت الظروف والأحوال ، والحكومات Governement التي بيدها زمام هذه الدولة State لا تستحق طاعة الناس إلا من حيث أنها تحكم بما الزل الله وتنفذ أمره تعالى في خلقه (٨٣)......

وأن وضعية الدولة الاسلامية: أنها ليست ديمقراطية Democracy ، فإن الديمقراطية عبارة عن منهاج للمحكم تكون السلطة فيه للشعب هيما ... وهي ليست من الاسلام في شيء ، فلا يصح إطلاق كلمة الديمقراطية على نظام الدولة الاسلامية ... ه (٨٤)

نعم ... لقد قال الأستاذ المودودى ذلك .. ومثله كثير !... ونحن نعترف أن كلماته هذه من الممكن أن يؤدى اجتزاؤها ، وغياب وضعها إلى جوار غيرها من التى عرض فيها لذات القضية ، وأيضا غياب المعنى المحدد لما عناه الرجل من و الحاكمية ، وما كتبه عن و الخلافة الإنسانية ، عن الله في الأرض ... إن غياب ذلك من الممكن أن يوهم ... وهو قد أوهم الكثيرين ... أن الرجل عدو للمنهقراطية ، لأن الحاكمية تعنى تجريد الانسان من كل سلطات التشريم والتنفيذ !..

لكن لنيداً ، أولا ، بتحديد معنى المصطلحات عند الرجل :

- ♦ إن معنى كلمة و الحاكمية ، عنده هي : و السلطة العليا .. والمطلقة ، .. فهي ليست السلطة و العليا ، فقط .. بل وو المطلقة ، أيضا .. إنها لا تطلق إلى على الـ [ فعال لما يريد ] والذي [ لا يُستَّال عما يفعل ] (٥٠٠).
- ومعنى كلمة و الديمقراطية ع ـ ف الحضارة الغربية ـ هى : و حاكمية الجماهير ... وسيادتها المطلقة من كل قيد ع سوى ما تصنعه الجماهير لنفسها ... والمسلقة من كل قيد ع سوى ما تصنعه الجماهير النفسها ... والمسلقة .. والآن نكتفي بأن نسأل :

هل يدعى مسلم ، مهما بلغ إيمانه بالديمقراطية ، أن الجماهير يجب أن تكون ، في ديمقراطيتنا ، مطلقة السلطة ، فلا تسأل عما تفعل ؟ وتفعل ما تريد ؟ حتى لو أحلت الحرام وحرمت الحلال ، الثابت دلالة وورودا عن الله سبحانه وتعالى ؟؟!... أم أن سلطة الجماهير

<sup>(</sup>۸۲) ( نظرية الأسلام السياسية ] من ۲۱ - ۳۳ .

<sup>(</sup>٨٤) المرجع السابق، ص ٣٣ ـ ٣٤ .

<sup>(</sup>٨٥) [ تنوين الدستور الاسلامي ] ص ٢٥١ ، ٢٥٣ . ترجمة عنبد عاصم الحداد . طبعة يروت سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩م ضس مجموعة عنوانها ه نظرية الاسلام وهديه في السياسة والقانون ه .

<sup>(</sup>٨٦) ﴿ الْأَسْلَامُ وَالْمُدَنَّيَّةُ الْحَدِيثَةَ ﴾ هي ٣٦ ، ٣٧ .

وسلطان الأمة وسلطامها يجب أن تقيد بما قطع فيه الله بالتشريع ، فهى حرة داخل الإطار الإلهي ٢٢..

وبعد هذا التساؤل .. لنواصل عرض الفكر المتكامل للأستاذ المودودى ...

إن الرجل لم يقل بوجود تشريع إلمى كامل لما هو قام وما يستجد من القضايا والمشكلات ، حتى يمكن أن يتصور أنه يجرد الانسان من كل حق فى التشريع والتقنين ، كا توهم بعض نصوصه المجتزأة ... بل الرجل يقول : « إن مجالس الشورى أو البرلمانات لا يباح لما أن تسن نظاما أو تصدر حكما فيما ورد فيه نص صريح واضح فى شريعة الله ... أما مالم يرد فيه نص شرعى سد وهو المجال الأوسع سد فلأهل الحل والعقد أن يجهدوا فى سن الأنظمة التي تحقق مصلحة الأمة بالمشورة المبادلة .. على أن تكون منسجمة مع الإطار العام لأسس الشريعة ... و (٨٧)

إذن فللبشر أن يسنوا القوانين والنظم فيما لا نص فيه .. وهو المجال الأوسع !... بل أن المودودى يسمى هذه السلطة ، التى تمارسها مجالس الشورى والبرلمانات ، يسميها و حاكمية ، و!.. وذلك عندما يذهب لإبداع تعريف للحكومة الاسلامية ، والتى يراها إلهة ، أى و ثيقراطية و Theo-Cracy لأن صاحب السلطة المطلقة والعليا في التشريع لجمعها هو الله ... ولكنيا ليست ثيقراطية الغرب الكنسية التى تتحكم فيها طبقة السدنة Priest Class لأنها في الاسلام أيضا ديمقراطية وحاكميته واستخلافه عن الله ، في ظل سيادة الله وحاكميته ، .. فالحكومة الاسلامية لذلك هي ... عند المردودى ... : و الثيقراطية ... الديمقراطية ، أو الحكومة الالهية الديمقراطية .. لأنه قلد خول فيها للمسلمين و حاكمية شعبية مقيدة ... المحكومة الالهية الديمقراطية ... لأنه قلد خول فيها للمسلمين و حاكمية شعبية مقيدة ... المحكومة الالهية الديمقراطية ... الشيم المحكومة الالهية الديمقراطية ... المحكومة الالهية الديمقراطية ... المحكومة الالهيم ... و المحكومة المحكومة الالهيم ... و المحكومة المحكومة الالهيم ... و المحكومة الالهيم ... و المحكومة المحكومة الالهيم ... و المحكومة المحكومة الالهيم ... و المحكومة المحكومة

إذن ، ففى الاسلام و حاكمية شعبية ؛ ، وإن تكن مقيدة بالنصوص القطعية ... التي تناولت المجال الأقل من هنون المجتمع ، وتركت لأصحاب و الحاكمية الشعبية ؛ و المجال الأوسع ؛ ... كما قال المودودي ؟!.....

بل وحتى فيما وردت به النصوص الالهية نجد لأصحاب و الحاكمية الشعبية و مجالا كبيرا .. وبعبارات المودودى ، فإن و هناك مع هذا العنصر القطعى ، غير القابل للتغيير والتعديل ، عنصراً آخر يوسع في القانون الاسلامي إلى حيث لانهاية ، ويجعله يرحب بالتغير والرق في كل حالة من حالات الزمان المتطورة ، وهو يشتمل على عدة أنواع :

<sup>(</sup>۸۷) المرجع السابق . ص ٤٠ .

<sup>(</sup>٨٨) [ تظريمة الاسلام السياسية إ ص ٢٤ ، ٢٥ . وإ الاسلام والمدنية الحديثة إ من ٣٦ .

- ١ تعيير الأحكام أو تأويلها أو تفسيرها ... وهو باب واسع جدا في الفقه الاسلامي . فالذين لهم عقول ثاقبة .. يجدون أمامهم مجالا واسعا للتعييرات المختلفة حتى في أحكامها القطعية الصريحة ، فكل منهم يرجح ... على حسب فهمه وبصيرته ... تعييرا من هذه التعييرات على غيره ، عتجا بالدلائل والقرائن . وهذا الاختلاف في تعيير الأحكام مازال له وجود بين أصحاب الفقه والعلم من الأمة من أول أمرها ، ولابد له أن يبقى مفتوحا في المستقبل أيضا ..
- ۲ القیاس .. وهو تطبیق حکم ثبت من الشارع فی قضیة ، علی قضیة أخرى تماثلها ، أی بقیاسها علیها ..
- ٣ الاجتهاد .. وهو فهم قواعد الشريعة وأصولها العامة وتطبيقها في قضايا جديدة لا
   توجد لها النظائر والأشباه في الشريعة ..
- الاستحسان .. وهو وضع ضوابط وقوانين جديدة في دائرة المباحث غير المحدودة على
   حسب الحاجات ، بحيث تنفق إلى أكبر درجة مع روح نظام الاسلام الشامل .

فهذه الأمور الأربعة إذا تدبرتم ما فيها من الامكانات ، فإن الشبهة لا تكاد تساوركم بأن القانون الاسلامي قد ضيق نطاقه في حين من الأحيان عن تلبية حاجات التمدن الانساني المتزايدة المتجددة ، والوقاء بمطالب أحواله المتطورة .. ه (٨٩)

فالأحكام القطعية القليلة .. من مثل

- ١ الأحكام الصريحة القطعية الواردة في القرآن والأحاديث .. كالحدود .. والميراث ..
- ٢ -- والقواعد العامة الواردة في القرآن والأحاديث ، كحرمة كل شيء مسكر ، وكل بيع لا
   يتم فيه تبادل المنفعة بين الجانبين على تراض منهما ...
- ٣ والحدود المقررة في القرآن والسنة لنحد بها حريتنا في الأعمال ولا نتجاوزها ، كحد أربع نساء لتعدد الزوجات ، وحد ثلاث مرات للطلاق ، وحد ثلث المال للوصية ...

هذه الأحكام القطعية هي من ۽ التوابت ۽ المحددة لصورة مدنية الاسلام المتميزة .. ولا بد لكل مدنية من ثوابت ۽ لا تقبل التزحزح والتغيير 1.. ه<sup>(٩٠)</sup>

فإذا علمنا أن 1 القرآن ليس هو بكتاب الجزئيات ، بل هو كتاب المبادىء والقواعد الكلية ، ومهمته الحقيقية أن يعرض الأسس الفكرية والحلقية للنظام الاسلامي بوضوح ،

<sup>(</sup>٨٩) { القانون الأسلامي وطرق تنميذه في تاكستان إ ص ١٧٣ – ١٧٥ .

<sup>(</sup>٩٠) المرجع السابق . ص ١٧١ ، ١٧٢ .

ثم يثبتها تثبيتا قويا بكلتا الطريقتين: التدليل العقلى ، والتحريض العاطفي . أما ما يتعلق بالصورة العلمية للحياة الاسلامية فإنه لا يرشد الالسان إليها بوضع قوانين وأنظمة تفصيلية ... بل إنه حدد الحدود الأساسية .. ، (٩١) فقط ..

إذا علمنا كل ذلك أدركنا ... بمنطق المودودى ... ومن خلال نصوصه كيف وسع الاسلام بجال و الحاكمية البشرية المقيدة ، . وما هو نطاق القيود الالهية على هذه الحاكمية البشرية ..

والأستاذ المودودى ، بعد أن نفى أن تكون و الحاكمية البشرية ، فى الاسلام ، لفرد أو طبقة ، أو كهنة سدنة ، تحدث عن خلافة الانسان ونيابته عن الله .. فالأمة نائية عن الله ، وهى تنتخب حاكمها ، ونوايها ، وأهل الحل والعقد فيها ، بطريقة ديمقراطية ، الأمر الذى و يجعل الخلافة الاسلامية و ديمقراطية ، على العكس من القيصرية أو البابوية أو الليقراطية و المدولة الدينية Theoeracy ] على حسب ما يعرفها الغرب ورجاله .. ،

ويستطرد المودودى فيقول إن و ديمقراطيتنا الاسلامية ـــ هي كديمقراطية الغرب ـــ لا تتألف الحكومة فيها ولا تتغير إلا بالرأى العام . ولكن الفرق بيننا وبينهم : أنهم يحسبون ديمقراطيتهم حرة مطلقة العنان ، ونحن نعتقد الخلافة الديمقراطية متقيدة بقانون الله عز وجل .. ه (٩٢)

وفي مكان آخر يفصل في الطابع الديمقراطي للنظام السياسي الاسلامي ، فيقول : ه إننا نعارض سيادة فرد أو أفراد أو طبقة سيادة مطلقة تستأثر بالسلطة ، أكثر من معارضة المتحمسين للديمقراطية الغربية ، ونؤكد المساواة في الحقوق وتكافؤ الفرص أكثر من تأكيد أنصارها ، ونحارب كل نظام يكبت الحريات ، فلا يبيح حرية التعبير أو التجمع أو العمل ، أو يضع العراقيل في سبيل بعض الأفراد لاختلافهم في الجنس أو الطبقة أو أصل الولادة ، بينا يعطى الآخرين حقوقا وامتيازات خاصة ، فإذا كانت الديمقراطية الغربية تعتبر هذه الأمور جوهرها [ عصصه على المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع أو التيابة ، وهي نيابة هيم المنابع المنابع المنابع والرئيس أو الأمير وفق رأى المهاهير وبإرادتهم الحرة ، كما يتم فيها التخاب الخليقة أو الرئيس أو الأمير وفق رأى المهاهير وبإرادتهم الحرة ، كما يتم فيها التخاب الخليقة أو الرئيس أو الأمير وفق رأى

<sup>(</sup>٩١) [ المبادىء الأساسية للنهم القرآن ] ص ٦٣ . تعريب : عليل أحمد الحامدى ، طبعة الكويت منة ١٣٩١هـ سنة ١٩٢١ م ،

<sup>(</sup>٩٢) [ للنوين النستور الاسلامي ] من ٢٥٩ ، ٢٦٠ .

### اللهين لهم الحق المطلق في نقد تصرفات الحكام ، ومحاسبتهم .. و(٩٣)

وإذا كان المودودي قد مال ، في كتابه [ نظرية الاسلام السياسية ] ــ الذي كتبه سنة العرى في ١٩٣٩ م ــ إلى و أن للأمير الحق في أن يوافق الأقلية أو الأغلبية من أعضاء مجلس الشوري في رأيها ، كما أن له أن يخالف أحضاء المجلس كلهم ، ويقضي برأيه و (١٩٥ .. أي مال إلى عدم إلزام الشوري للحاكم ... فلقد عاد وعدل عن هذا الرأي في كتابه [ تدوين الدستور الاسلامي ] ــ الذي كتبه سنة ١٩٥٧ م ــ وقال : إنه ١ لا مندوحة لنا من أن نجعل الهيئة التنفيذية تابعة لآراء أغلبية أعضاء المجلس التشريعي ! و (١٩٥)

فهل بقيت ثمة شبهة ، أو بقى أى غبار على فكر الرجل ، يبرر الظن بعدائه للديمقراطية ، بدعوى أن مفهومه للحاكمية الالهية ينافيها ؟!...

لا نعتقد .. ولا نظن ا..

واخيرا .. فإن هناك حقيقة هامة قامت وراء نقد المودودى للديمقراطية الغربية ، التى كانت أساسا من أسس اللولة القومية الواحدة التى سعى [حزب المؤتمر علاقامتها في الهند الموحدة .. وهذه الحقيقة تقول : إن عداء المودودى هذا قد نبع من عداته لفكرة القومية المندية الواحدة ، فكلاهما كان يعنى ... في ظروف الأقلية المسلمة والأغلبية الهندوكية ... سحق الشخصية الحضارية والقومية الثقافية للمسلمين ... والمودودى ، في نصوص كثيرة له ، يميز بين الديمقراطية ... بعنى النيابة عن الأمة وحكم الأغلبية ... وبين تطبيقها في ظل أغلبية ثابتة ، على أقلبة ثابتة ... لاختلافهما في الأصول والحضارة ... .. فهى ، في رأيه ، هنا متكون و بربرية ، ولن تكون و ديمقراطية ، 1.. يقول ... في نص هام جدا من نصوصه منذه ... موضحا فكره ، وحاسما موقفه : و إنه لا يمكن لأى عاقل أن يعارض الديمقراطية ، ولا يمكنه القول بأنه يجب أن يكون هناك حاكم ملكى أو أرستقراطي ، أو أى نوع آخر من أنواع الحكم . إن القطية التي تقلقنا منذ فيرة طويلة ، وتزيدنا قلقا يوما بعد يوم ، هي أن نظام الحكم في الهند يسير منذ حوالي ثمانين سنة (١٩٠٠) مضت على أساس المؤسسات الديمقراطية ، على العراض وجود قومية واحدة ، وذلك بسبب القيادة الخاطئة والحكم المناطيء من جالب الانجليز من ناحية ، وحسن حظ وأنائية الهنادكة من ناحية أخرى . ولا يجب أن نخلط هنا بين الديمقوراطية نفسها والمؤسسة ذات النوع الجمهورى ، على افتراض يجب أن نخلط هنا بين الديمقوراطية نفسها والمؤسسة ذات النوع الجمهورى ، على افتراض يجب أن نخلط هنا بين الديمقوراطية نفسها والمؤسسة ذات النوع الجمهورى ، على افتراض يجب أن نخلط هنا بين الديمقوراطية نفسها والمؤسسة ذات النوع الجمهورى ، على افتراض

<sup>(</sup>٩٣) ﴿ الاسلام والمدنية الحديثة ] ص ٣٦ - ٣٨ .

<sup>(9.5) [</sup> نظرية الأسلام السياسية ] ص ٥٩ .

<sup>(</sup>٩٥) [ تلويل الدستور الاسلامي إ ص ٢٧٦ .

<sup>(</sup>٩٦) كتب هذا الكلام سنة ١٩٣٧ م .. والاشارة إلى تاريخ هزيمة الهند أمام بريطانيا في خمسينات القرن التاسع عشر .

وجود القومية الواحدة ، فبينهما فرق السماء والأرض ، ولا يعني الاختلاف مع واحدة أننا تختلف مع الأخرى . فحقيقة الأمر أنه لا يوجد في الهند قومية واحدة ، ولا توجد بالهند الأسس التي يمكن أن تقوم عليها القومية الواحدة . ولكن لنفترض أن الهنادكة والمسلمين والمنبوذين والسيخ والمسيحيين وغيرهم يمثلون أمة واحدة .. قان من المكن تطبيق قاعدة الجمهورية [ الديمقراطية ] هذه بينهم على أساس أن يسير الحكم طبقا لما ترتضيه الجماعة التي تمثل الأغلبية بين هذه الأم (٩٧)... إنه حين يم تطبيق أصول الحكومة المبتقة عن الأغلبية [ أي حكومة الأغلبية ] في النظام الديمقراطي ، فإن هذا يعني أن الجموعة كثيرة العدد تتولى الحكم، وتنال أغراضها ورغبامها بقوة الحكومة، كما أن الجموعة قليلة العدد تصبح مستبعدة وتضحى برغبانها ومصاخها في سبيل رغبات ومصاخ الأغلبية ، وهذا هو ما يطلق عليه : استبداد الأغلبية .. وهو أعمق حرج وأسوأ علامة على وجه ديمقراطيات هذا الزمان ... ويمكن لمبادىء حكومة الأغلبية أن تكون في مكانها الصحيح حين يتم الاتفاق أصلا على الأمور الأساسية للمواطنين ، وأن يكون الاختلاف بينهم اختلافا في الآراء فقط ، وليس في المصالح ، ومن المكن في مثل هذا النظام أن تصبح أقلية اليوم هي أغلبية الغد ، وأن تصبح أكثرية اليوم أقلية الغد ... ولكن اختلاف الأهداف .. أو الأصول الدينية ، أو العواطف القومية ، أو اختلاف أسلوب الحياة وغيرها من مثل هذه الأمور لا يمكن أن تنتهي عن طريق الدلائل أو الاستنتاجات ، ومن هنا فإن المجموعة التي تشكل الأغلبية سوف تظل دائما هكذا ... فمن الحطأ ، إذن ، أن نطلق على هذا الشيء اسم : الديمقراطية ، ويجب أن نطلق عليه اسم : البربرية (٢٨٠ ؟!.... إن عزيمها القومية لا تزداد ولا تنضج في ظل هذا النظام ، بل هي تختق وتعتصر للنهاية ، وتقتلع جذورها ، ففي هذا النظام نحن قلة في العدد ، وهذا النظام يعطي ما عنده لمن هم كثرة في العدد ... إن القوة جميمها سوف تتحرك لتستقر في أيدى الآخرين ... وهم سوف يسحقون وجودنا بقوة ويشدة 19.. ء<sup>(99)</sup>

هكذا وضحت مواقف الرجل الفكرية كل الوضوح . . وظهر جليا ، من خلال هذه النصوص ، التي تعمدنا الاقاضة في ايرادها لكيلا تكون هناك حجة لمن يجتزئون النصوص ؟! . . ظهر جليا أن الرجل لم يكن عدوا و للقومية ، ولا و للديمقراطية ه . .

● فهو قد رفض و القومية السياسية الواحدة ، لكل الهند .. لأنها كانت تعنى سحق

<sup>(</sup>٩٧) ﴿ المسلمون والصراع السياسي الرَّاهِنِ ﴾ من ١٠٨ .

<sup>(</sup>٩٨) [ الأمة الاسلامية وقضية القومية ع ص ٩٦ ، ٩٧ .

<sup>(</sup>٩٩) . ﴿ المُسلمون والصراع السياسي الراهن ﴾ ص ١٠٩ -

الأغلبية الهندوكية للقومية الحضارية والثقافية للأقلية المسلمة ... فموقفه هذا كان دفاعا عن و القومية و المقومية و المقوميات في شبه القارة الهندية إ...

● وهو قد رفض مؤسسة الدولة الديمقراطية ، القائمة على حكم الأغلبية ، لا رفضا منه للديمقراطية ، بل لأنها سه في ظروف الهند سه حيث تعدد القوميات سه ستؤدى إلى دوام الحكم بيد الأغلبية الهندوكية ، واستبعاد الأقلية المسلمة عنه دائما ، لدوام ارتباط الأغلبية بالأصول الحضارية القومية .. وهذا الموقف هو رفض لتوظيف المؤسسات الديمقراطية في غير موضعها ، وليس رفضا للديمقراطية ، فهو نفسه يقول : « إنه لا يمكن لعاقل أن يعاوض الديمقراطية ، ؟!..

● ونظريته في الحاكمية الإلهية لا تنفى انحيازه للديمقراطية ... فالحاكمية ، بمعنى السلطة المطلقة .. سلطة الفعال لما يريد .. الذي لا يُسأل عما يفعل .. ليست بما يدعيه البشر ... ونطاق التشريع الإلهى القطعى محدود ، وأغلبه كليات وقواعد عامة ... أما ما عداه فاختصاص و الحاكمية البشرية ، الحكومة بهذه الكليات وبروح الشريعة العام ـــ التي هي فكرية الأمة ومعيار الخير والشر والصواب والخطأ في حياتها .... والأمة ، عن طريق نوابها ومثليها ، هي التي تمارس هذه و الحاكمية البشرية ، .. فهي إذن ... هذه الحاكمية ... ديمقراطية في الجوهر والمضمون والأساس ...

هكذا انجلى الغموض الذي أحاط بفكر الأستاذ المودودي السياسي ... وهو الغموض الذي ، علم الله ، كم دفع أناسا بعيدا عن جادة الصواب ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ؟!.

وهكذا اكتمل عرضنا لفكره .... فكر [ الجماعة الاسلامية ] بالهند وباكستان ... الذي مثل مجابهة هذه الفصيلة من فصائل ( الصحوة الاسلامية » ( للتحدي الحضاري » ، الذي فرض على الاسلام والمسلمين ، بشقيه : ( التخلف الموروث » ... أو ( الجاهلية القديمة » ، بتعبير المودودي .. و( التقدم الأوربي التغريبي الوافد » ... أو ( الجاهلية الحديثة » ، كا سماها الرجل أيضا ....

#### أداة البعث :

ولإنجاز هذه المهمة الحضارية التاريخية .. مهمة و البعث الإسلامي الجديد » ، الذي الأسلام من و الجاهلية و وبعيد و المجتمع و إلى الاسلام ، الذي و ارتد ، عنه ، ثم

الانطلاق بالإسلام إلى كل أرجاء الأرض لتحطيم الطواغيت والحكومات التى تحول بين شعوبها وبين النظر الحر والاختيار ـــ المتخلص من الضغوط ـــ في دين الله ... لإنجاز هذه المهمة ـــ التي حددها الأستاذ المودودي لدعوته ـــ كان لابد للرجل وأن يفكر في و الأداة ، القادرة على إنجاز هذا الهدف الخطير والعظيم ...

لقد رأى أنه أمام و جاهلية ، كما كان الاسلام يواجه الجاهلية عندما أوسى به الله إلى عمد بن عبد الله ، عليه الصلاة والسلام ... ولقد بدأ الرسول مواجهة الجاهلية بتكوين الجماعة المؤمنة ، التي تجسدت فيها العقيدة الجديدة ، حتى أصبح الفكر حركة تسعى نحو الشرك والجاهلية لتقيم بناء الدين الجديد ، مجتمعا تتجسد فيه العقيدة الجديدة .. فكان سعى الأستاذ المودودى \_ ونموذج الاسلام الأول والمسلمين الأوائل ماثل في ذهنه ... كان سعيه ، الأستاذ أن بلور فكره السياسي ، بين [ ١٣٥٦ه ـ ١٣٥٠م ] و [ ١٣٦١ه ـ ١٣٦٠م ] ، لتكوين [ الجماعة الإسلامية ] بين المسلمين الهنود ...

لقد كتب المودودى عن و التموذج و النبوى الذى استرشد به و في إقامة أداة البعث: التنظيم .. فقال : و علينا أن ندرس الأسلوب التنظيمي لرسول الله ، عليه و شتنا أن يكون للأمة الإسلامية تنظيم سليم فليكن على نفس النبج المحمدى . أقام الرسول ، عليه المجتمع الاسلامي على أساس انتقائه أولا لأولئك الناس اللين يتسمون ب بطبيعتهم و فطرتهم ب بالصدق الحالص ، وبميلون بطبعهم إلى الحياة الطاهرة . ثم قام باستخدام أحسن وسائل التعليم والتربية ، فأصلحهم فردا فردا ، ووضع في قلب كل فرد هدفا ساميا في الحياة ، وجعل من شخصية كل فرد شخصية قوية متينة حتى النف هؤلاء الأفراد و تجمعوا حول هذا الهدف السامي ، ولم يعد هناك خوف من أية قوة مهما كانت ، ولم يعد الطمع في أية فائدة أو الخوف من أي توحزحهم عن هذا الخدف ال. و النوف من أي توحزحهم عن هذا الخدف ال. و النوف من أي ضرر بقادر على أن يزحزحهم عن هذا

هكذا تكونت كتيبة السابقين إلى الاسلام ... وعلى هذا النحو سعى المودودى إلى تكوين الطلبعة الساعية للبعث الاسلامي الجديد ..

کان المطلوب: و کتیبة مناضلة و تسعی لتحقیق: الانقلاب الاسلامی و بالثورة القادرة علی مواجهة التحدی و فی کل میادینه ... ولم یکن المطلوب مجرد و حلقة إسلامیة و تلتف حول و مجتهد جدید و ۱۱. فالمودودی قد أبدع فی دراسته لتطور التجدید الاسلامی فی کتابه و موجز تاریخ تجدید الدین و حیاله و الذی کتبه و سنة ۱۳۵۹هد سنة ۱۱۴۰ه و حیاد الدین و کتابه و موجز تاریخ تجدید الحدی ولی الله الدهلوی و ۱۱۱۰ - ۱۱۷۹هد منه و ۱۱۴۰ها

<sup>(</sup>١٠٠) [ المسلمون والصراع السياسي الراهن ] ص ٦٨ .

جوالب القصور في حركاتهم التجديدية ، فكانت أبرز نواحي هذا القصور سـ في رأيه سـ جوالب القصور في حركاتهم التجديدية ، فكانت أبرز نواحي هذا القصور سـ في رأيه سـ أن الجهد الفكري التجديدي لم يتحول إلى و حركة سياسية ، تحدث الانقلاب في نظام الحكم ، وتتقل مقاليد الحكم بواسطتها من أيدي الجاهلية إلى أيدي الاسلام ؟!.. ولقد وقف أمام تجديد ابن تبعية [ ٢٦١ - ٢٧١٨ - ٢٧٦٨ - ١٧٣٨ م ] فرآه أعظم من الذين سبقوه ، بمن فيهم الغزالي [ ٥٠٠ - ٥٠٥ هـ ١٠٥٨ - ١١١١ م ] سـ فلقد شابت تجديدات الغزالي شوائب من جاهلية عصره سـ كالتصوف والفلسفة سـ إلى جانب ضعفه في و علم الحديث و .. أما ابن تبعية ، فكان تجديده تخليصا للإسلام من الجاهلية كي يعود خالصا من جديد .. فهو :

و أولا: قد اثتقد المنطق والفلسفة اليونانية انتقادا أشد وأدق مما فعله الغزالى .. وثافيا : أقام من الأدلة والبراهين على استقامة عقائد الاسلام وأحكامه وقوانينه ما كان يفوق أدلة الغزالى سوغانا إلى العقل وأحوى منها لروح الاسلام ..

وثالثا : لم يجتزى، يرفع النكير على التقليد الجامد فحسب ، بل ضرب المثال بمزاولة الاجتهاد على طريقة المجتهدين من القرون الأولى ..

ورابعاً : جاهد البدع وتقاليد الشرك وضلال المقائد والأخلاق جهادا عنيفاً ، ولألى في سبيل ذلك أعظم المصالب !.. : (١٠٢)

وهذا الاعجاب الذي منحه المودودي لاجتهاد ابن تيمية وتجديده ، يلقى الضوء على النموذج الذي كان يفكر فيه ويسعى هو إليه .. بعصوصا إذا علمنا أنه قد كتب كتابه الذي عرض فيه لقضية التجديد هذه وهو يسعى لتكوين [ الجماعة الاسلامية ] ، في الوقت الذي بلور فيه معالم فكره السياسي الذي رآه السبيل لتجديد دنيا المسلمين عن طريق تجديد دنيا ... فلقد أراد :

● تجديدًا ، يتجاوز و الفكر ، إلى و النضال ، ، لوضع هذا و الفكر ، في و التطبيق ، ...

تجدیدا لا یهادن الجاهلیة ولا یسالمها .. ولا یأل بخلط جدید بین الاسلام والجاهلیة الغربیة الحدیثة .. بل یسمی إلى و تنقیة الاسلام من كل جزء من أجزاء الجاهلیة .. وإلى العمل على إحیائه خالصا عضا على قدر الامكان و ..

<sup>(</sup>١٠١) ﴿ موجو تاريخ تجديد الدين وإحياله ؟ من ٧٩ .

<sup>(</sup>۱۰۲) المرجع السابق . ص ۷۹ - ۷۸ .

- تجدیدا یحی ویبعث و العقلیة الاسلامیة و ... کنمط فی التفكیر والنظر للكون والمجتمع ... من جدید ..
- نجديدا يتجاوز علوم الدين إلى شئون الدنيا وعلومها وفنونها .. باستخلاص كليات الدين ، والنظر إلى مستحدثات العصر في إطارها وضوئها .. وإعادة النظر في ملاخ النمدن الاسلامي القديم ، لتكتمل للمجتمع المسلم أدوات الرق ، بالشريعة المتطورة الراقبة .. و فالاجتهاد في الدين يعني : أن يفهم انجدد كليات الدين ، ويتبين اتجاه الأوضاع المدنية والرق العمرافي في عصره ، ويرسم طريقا لإدخال التغيير والتعديل على صورة التمدن القديم المتوارثة ، يضمن للشريعة روحها وتحقيق مقاصدها ، ويمكن الاسلام من الامامة العالمية في رق المدنية الصحيح ... ؛
- ثم الانطلاق بهذه ؛ الثورة الثقافية الاسلامية ؛ ، بواسطة ؛ الجهاد الاسلامي ؛ ، من
   القطر المواحد ؛ . . إلى ؛ الأقطار الاسلامية ؛ . . إلى العالم كله . . ؛ ليتولى الإسلام
   إمامة العالم ورقاسته في الأخلاق والأفكار والسياسة !.. ؛ (١٠٣)

وتلك مهام لا يستطيع النهوض بها أو الوفاء بمتطلباتها مجتهد تقف جهوده عند حلقة علمية .. أو كاتب يقف إجتهاده عند التأليف والنشر لاجتهاداته على الناس : فالمطلوب هو : تجديد يخلص الاسخام من الجاهلية القديمة .. وإجتهاد يبدع للحاضر والمستقبل على هدى من المحتاب والسنة و دون تقيد بمآثر أحد بعينه من المجتهدين الماضين ، أو المحسار في طريقه ومنهاجه دون غيره ، ودون رفعن لكل مآثر الماضين ومناهجهم (أمال ... ثم تجسيد هذا الاسلام الخالص في و تنظيم ، ليتحول و ينضال ، هذا و التنظيم ، إلى مجتمع إسلامي جديد ، بنيه على أنقاض المجتمعات و الجاهلية سد المرتدة ، المعاصرة !..

فر الجماعة الاسلامية على وليس الجمهد الفرد .. ولا الأفراد الذين ينقصهم التنظيم ... هي السبيل الوحيد لحمل هذه الأمانة الكبرى ... بل لقد رآها المودودى : السبيل لتحقيق فكرة خلافة الإنسان عن الله في الأرض ؟!.. و لأن نظام الاستخلاف في الأرض لا يمكن أن يتغير ويتبدل بمجرد وجود فرد صالح أو أفراد صالحين مشتتين في الدنيا ، ولو كالوا في ذات أنفسهم من أولياء الله تعالى ، بل ومن أنبيائه ورسله . إن الله لم يقطع ما قطع من المواعيد لأفراد متفرقين مشتتين ، وإنما قطعها لجماعة بمسقة متمتعة بحسن الإدارة والنظام ، قد أثبت نفسها ... فعلا ... أمة وسطا ، أو خير أمة في الأرض ... إن نظام الإمامة لن يحدث فيه أي تغيير ولا انقلاب .. إلا بكفاح ونضال هذه

<sup>(</sup>١٠٣) المرجع السابق. حن ١٤١ ، ٤٧ ، ٤٤ ، ٢١ .

<sup>(</sup>١٠٤) المرجع السابق. ص ١٢٢،

الفتة المؤلفة ... وتضعياتها ... ضد كل قوى الكفر والقسق .. فى كل حلبة من حلبات الحياة .. نضالا يثبت جدارتها بالاضطلاع بأعباء الإمامة فى الأرض ... ذلك شرط لم يستثن منه حتى الألبياء والرسل ، عليهم الصلاة والسلام . فأنى لأحد اليوم أن يتمنى على وبد أن يستثنيه منه ؟ .. ، و (١٠٥)

وهذه [ الجماعة الاسلامية ] ، التى تقدمت تحمل أمانة تخليص الاسلام من الجاهلية ، والسعى ، بالنصال ، لإحلاله على الفكر الجاهلي ونظمه الجاهلية .. عليها أن تحلى الموسائل لمسالمة الجاهلية ه (١٠٠١) ! ... بل إن عليها أن تتحدى المجتمع الجاهلي ، فتتميز عنه ، وتسعلى عليه ، وتتصدى له .. ولو كلفها ذلك روابط تقطعها ، ومصالح تضحى بها ، وتضحيات وآلام تتحملها ، بل وتسعى إليها ! .. إنها و الحرب ه .. يدعو المودودي أعضاء الجماعة إلى خوضها ، فيقول : و عليكم أن تدخلوا في حرب مع أهل بيوتكم وأقربائكم وأصدقائكم وبيتتكم التى ترتبطون بها ، لا بمعنى أن تصارعوهم أو تسابوهم أو تناظروهم ، وإنما بمعنى أن تكونوا ... على انفرادكم وفي حياتكم الجماعية ... بالغين من ولوعكم بغايتكم والتزامكم بمبادئكم وضوابطكم حيث لا يصبر على حياتكم ، المتقيدة بالمبدأ ، اللين يقضون وأتراؤكم وأصدقاؤكم وضوابطكم حيث لا يصبر على حياتكم ، المتقيدة بالمبدأ ، اللين يقضون وأقرباؤكم وأصدقاؤكم احتجاجا على سلوككم ، حتى تصبحوا كالأجانب بين ذويكم وفي دياركم ، وتكونوا كالقذى في عين الناس ، أو كالغصة في حلقهم حيث تعملون لكسب معاشكم ، ويعود كرسى المكتب ، الذي يحلم الناس بالتربع عليه ، والترقيات والمناصب معاشكم ، ويعود كرسى المكتب ، الذي يحلم الناس بالتربع عليه ، والترقيات والمناصب على قدر قربه منكم .. ه كل واحد من الناس على قدر قربه منكم .. ه كل واحد من الناس على قدر قربه منكم .. ه كل واحد من الناس على قدر قربه منكم .. و (١٠٤)

فالأمر عظيم .. والتغيير المبتغى جذرى وشامل .. والخصم متحكم ، وقوى ، وعنيد .. وهو يواجه الاسلام والمسلمين من الداخل ومن الخارج ... فلابد من هذه [ الجماعة الاسلامية ] المناضلة .. ولابد لهذه الجماعة من و الأمير ، المطاع ؟!....

خطاعة و الأمير ، \_ حاليا \_ كطاعة الرسول ، ﷺ ، في صحابته وفي الجماعة الاسلامية الأولى .. لأن الأمير يأتى بعد الرسول .. والله سبحانه وتعالى قد طلب إلى المؤمنين أن يقدموا طاعة الرسول على مصالحهم وآرائهم وشئونهم الخاصة ، عند التعارض ﴿ إنما

<sup>(</sup>١٠٥) [ الأسس الأعلاقية للحركة الاسلامية ع ص ١٠ .

<sup>(</sup>١٠٦) [ موجز تاريخ تجديد الدين وإحياله ] ص ٢٦.

<sup>(</sup>١٠٧) [ تذكرة دعاة الأسلام ] ص ٣٤، ٥٥ . طبعة القاهرة سنة ١٩٩٧ هـ. سنة ١٩٧٧ م .

المؤمنون الذي آمنوا بالله ورسوله وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه ، إن الذين يستأذنونك أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله ، فإذا استأذنوك لبعض شأنهم فأذن لمن شئت منهم واستغفر لهم الله ، إن الله غفور رحم كه (١٠٠١) ... و أى أن الرسول ... وأمير الجماعة بعد الرسول ... له أن يأذن أو لا يأذن ، حتى بعد بيانكم له حاجتكم . فإن رأى الرسول ... أو الأمير بعده ... أن الحاجة الاجتاعية أشد وأهم من حاجتكم الفردية ، فمن حقد أن لا يأذن لكم ، وليس لكم إذن أن تشكوه أو تسينوا به الظن !.. ه (١٠٠١) .. وذلك أن طاعة عامة أفراد الجماعة لأميرهم ، في المعروف ... من الوجهة الدينية الخالصة ... خيل عضو الجماعة أن يكون مبادرا إلى السمع والطاعة لأميره ... فعلى عضو الجماعة أن يكون مبادرا إلى السمع وسيكون تقصيره في السمع والطاعة لأميره على قدر ما يكون مقصرا في اتصاله بالله ورسوله ،

وهذه [ الجماعة الاسلامية ] المناضلة ، نحت إمرة أميرها المطاع .. أيس مطلوبا منها ... قبل إحداث الانقلاب والقبض على زمام السلطة ... أن تقدم تفاصيل و برناجها ، المحدد لجزئيات البديل الان تدعو إليه ... إنها تدعو الناس إلى الإسلام .. وتقدم و الملاغ العامة و للبديل الاسلامي .. أما التفاصيل وو المبراج و فرهن بمواجهة المشكلات الواقعية ساعة التغيير ... فمكان و البرناج و ليس و الأوراق و ، وإنما و الواقع و ، عندما تمتلك الجماعة مؤهلات تغييره ... وإن الناس عندما يطالبوننا بصياغة للعمل واضحة .. يحسبون أن موضع العمل هو القرطاس !.. مع أن العمل إنما يكون على الأرض .. إن غاية ما يمكن من العمل على وجه القرطاس ، هو أن نوضح ما في النظام الحاضر من مفاسد ومضار وويلات ، وشبت المعقولية والصحة في المقترحات التي نقدمها .. على وجه يجعل الناس يتصورون ، بوجه عام : كيف يمكن القضاء تماما على مافي النظام القديم من المفاسد والمنتقبحات ؟ وكيف يمكن تنفيذ المقترحات الجديدة مكانها ؟ .. أما الصورة الشاملة .. والمراحل الجزئية ، وحلول كل مرحلة .. فهي ممالا يمكن معرفته سلفا ، ولا الاجابة فيه بجواب قاطع .. و (١١١)

وإذا كانت هذه هي الأداة .. أداة ؛ البعث الاسلامي الجديد ؛ : الفئة المنتقاة المتخلقة بخلق ؛ الاسلام المناضل ؛ ، والمنتظمة في [ الجماعة الاسلامية ] تحت قيادة أميرها المعلام ..

<sup>(</sup>۱۰۸) افور : ۲۳ .

<sup>(</sup>١٠٩) { تفسير سورة النور } ص ٢٦٧ . طبعة القاهرة . توزيع دار السلم ... بدؤن تاريخ ... .

<sup>(</sup>١١٠) [ تذكرة دعاة الأسلام ] من ٧٣ .

<sup>(</sup>١٩١٦) ﴿ الرَّبَاعَ مِنْ ١٢٢، ١٢٢ . تعريب ، محمد عاسم الحلاد . طيعة القاهرة ... دار الأنصار ... بدون تأريخ .

وهي الجماعة التي تأسست وانتخب المودودي أميرا لها في ٣٦ شعبان سنة ١٣٦٠ هـ ٢٦ أغسطس سنة ١٩٤١ م ] .. فماذا عن 3 أسلوب 3 هذه الجماعة لتحقيق 3 البعث الاسلامي ٤ ٩٤..

هل هو « الثورة » و « الانقلاب » ؟.. أم « الاصلاح » و « التغيير الإصلاحي » ؟؟
إن بعضا من دارسي دعوة المودودي ، يرون أن حديث المودودي عن « الانقلاب الاسلامي » ... وله كتاب عنوانه [ منهاج الانقلاب الاسلامي ] ... لا يعني أنه كان « ثوريا » ، ولا حتى « انقلابیا » « بالمعني الشائع ، أي الهيمنة على السلطة والعمل بوسائلها .. فاستخدامه لتعبير « الانقلاب » لم يكن موفقا ، والأجدر بالتعبير عن وسيلته مصطلح « التحول » .. فتركيزه إنما كان على التعليم والدعوة .. » (١١٢)

وبعض من رفاق المودودى ، الذين عملوا معه ، يذهبون هذا المذهب ، ويرون أنه كان ه يرفض ما يسمى بالأساليب الثورية ، ويؤكد أنه من المكن تحقيق البعث الاسلامي من خلال تكتيك آخر ... أكثر تعقلا وأكثر ترويا ، تتم فيه دراسة النظام السائد بهدف استكشاف ما هو بغيض فيه ، ومن ثم فهو يستحق التغيير ، وماهو صبحى ، ومن ثم فهو يستحق الحفاظ عليه .. ه (١١٣)

ورغم تقديرنا لوجهة النظر هذه ، فإننا نعتقد بأن المهمة التي نهض لها الأستاذ المودودى ، ماكان يمكن لواع بخطرها وخطر أعدائها ... ولقد كان الرجل واعيا بذلك كل الوعى ... أن يظن أو يتوهم إمكانية إنجازها بدون التغيير الجذرى والشامل ، أى الانقلاب .. وهو مالا سبيل إليه إلا ه الثورة » 1..

ثم إننا نميل إلى التمييز ، في مراحل دعوة الأستاذ المودودى ، بين المرحلة المبكرة ... والتي نعتقد أنه كان فيها داعيا للثورة ... وبين المرحلة المتأخرة ، بعد قيام باكستان ، وهي التي مال فيها إلى الطريق الاصلاحي ، سبيلا للتغيير الشامل الذي لم يتخل عنه أبدا ...

ففي المرحلة الأولى .. مرحلة المواجهة مع الاتجليز والهنادكة .. كان يدعو إلى 3 خلق

<sup>(</sup>٩١٣) جنال البنا ( الدعوات الاسلامية الماصرة ) ص ١٦٠ ، طبعة القامرة .

<sup>(</sup>١٩٣) د. حورشيد أحمد [ نمودج المودوي للبعث الاسلامي ع دراسة بمجلة إ المسلم المعاصر ] ص ١٢. عند ٣١ .... رجب ... شميان سدرمضان سنة ١٤٠٢ هد.

العقلية الثورية والفكر الثورى ، و وإن يكن بالتدريج ! .. ويقول : إنه و من الواجب مراعاة التدرج من أجل خلق العقلية الثورية والفكر الثورى . إن تقديم الغذاء الزائد عن الحد يحمل الضرر للناس ، كما أن إعطاء الانسان غذاء أقل من حاجته يحمل أيضا نتائج سيئة .. و (١١٤)

وفى تلك المرحلة لم يكن يخفى عدم جدوى و التدابير القانونية و فى الاصلاح .. إذ لابد من و الأسلوب الثورى و ... و إنه لا وسيلة أهامنا سوى اتباع الأسلوب الثورى و ذلك نتيجة لما وصلت إليه الظروف ... ولا مجال الآن لنجاح التدابير القانونية ... فليس أمامنا الآن سوى التضحية بالروح والمال لتغيير مسار الأحداث ... وطالما لا يمكن أن نوضح بسلوكنا وعملنا أن المسلمين لديهم القوة والشجاعة لأن يموتوا من أجل حيانهم القومية ، فلن تتغير أية كلمة فى الدستور عن مكانها ، ولن تتراجع سيطرة الدولة القومية الجمهورية الديمقراطية علينا ... فلو أراد المسلمون الحياة ، فيجب أن يكونوا ... وخاصة الشباب منهم ... على استعداد لتقديم دمائهم الزكية رخيصة فى سبيل الحياة ا.. و (110)

وعندما عرض المودودى ـــ فى تلك الفترة ـــ لموقف الاسلام من « مشروعية الثورة » على أولى الأمر من الحكام ، تهج » نهجا ثوريا » فى تفسيره للأحاديث النبوية التى رويت فى هذا الموضوع ..

فقی [صحیح مسلم] عن الرسول ، علی : ویکون علیکم أمراء تعرفون وتنکرون ، فسن أنکر فقد بری، ومن کره فقد سلم ، ولکن من رضی وتابع ؟ ، فقالوا ــــ [ أى الصحابة ] ـــ : ٥ أفلا نقاتلهم ؟! ، فقال مقال : و لا ، ما صلوا ه ! .

وف [صحيح مسلم ، أيضا ، قول الرسول ، عَلَيْكُ : ه شرار أثمتكم : الذين تبغضونهم ويبغضونهم ويبغضونهم ويلعنونهم ويلعنونكم » .. قلنا ... [أي الصحابة ] ... : ويارسول الله ، أفلا ننابذهم عن ذلك ؟! . قال : لا ، مأقاموا الصلاة .. لا ، مأقاموا الصلاة . ا ..

فلما عرض المودودى لتفسير هذين الحديثين قال: ٥. وقد يظن من الحديث الأعير أو ما قبله أن ولى الأمر إذا أدى الصلاة في حياته الفردية الخاصة فلا تجوز الثورة عليه، لكن المراد بإقامة الصلاة في الحقيقة هو إقامة نظام الصلاة في حياة المسلمين الجماعية ، فلا يكفى أول الأمر أن يكونوا مصلين ، وإنما يتحتم عليهم ، إلى جانب هذا ، أن ينظموا إقامة

<sup>(</sup>١١٤) ﴿ الأَمَةُ الاسلاميةُ وقطيةُ القرميةَ } من ١٤.

<sup>(</sup>١٩٥) { المسلمون والصراع السياسي الراهن } ص ١٣٤ . ١٢٥ .

ثم .. هل يتصور لفكر ولرجل يرى أن الهتمع قد ارتد عن الاسلام الحقيقي ، وعاد إلى الجاهلية .. وهو يسعى لجابهة الكفر والجاهلية ، إلا أن يكون ثوريا ؟!.. وهل بالاستطاعة تخيل اعتقاد المودودي بإمكانية اقتلاع الجاهلية التي تعشش في المجتمع منذ عهد عثمان بن عفان ، والتي زادتها جاهلية الحضارة الغربية دعما وخطرا .. إمكانية اقتلاعها ، من خلال تكتيك غير ثوري ، ؟!..

محيح أن المودودى قد تحدث فى كتابات كثيرة عن أن و التغيير ليس له من سبيل ، فى نظام ديمقراطى ، إلا الخوض فى معاوك الانتخابات . وذلك بأن نربى الرأى العام فى البلاد ونغير مقياس الناس فى انتخابهم لممثلهم ، وتصلح طرق الانتخاب ونطهرها من اللصوصية والغش والتزوير ، ثم نسلم مقاليد الحكم إلى رجال صالحين يحبون أن ينهضوا بنظام البلاد على أسس الإسلام الخالص .. و(١١٨)

لكن هذه الكتابات هي فكر المودودي في مرحلة ما بعد قيام باكستان .. المرحلة التي استقلت فيها القومية الاسلامية ، ولم يعد المسلمون فيها أقلية تخشي السيطرة الساحقة للأغلبية الهندوكية .. أما في المرحلة الأولى ، فلم يكن الانتخاب ولا السبيل الديمقراطي هو طريق المودودي للتغيير ، لأنه كان رافضا للديمقراطية ، بسبب من خطر تكريسها مسطرة الهندوك المهددة لقومية المسلمين بالتشوه واللبول والزوال ... فعندما لم تعد الديمقراطية خطرا على المقومات القومية للمسلمين نهج المودودي نهجا ديمقراطيا إلى التغيير .. أما في المرحلة الأولى فلقد كان ثوريا !..

ومن الكتابات التي تعكس النهج الاصلاحي ، الذي تحول إليه المودودي ، في مرحلته الأخيرة ، وتصور هذا ، المزاج غير الثورى ، ، تلك الرسالة التي كتبها أثناء سجنه بالسجن المركزي الحديد بملتان ، إلى السيد تشودهري غلام \_ [ في رجب ستة ١٣٦٩هـ ٦ إبريل سنة ١٩٥٠ ] \_ والتي يقول فيها :

<sup>(</sup>۱۱٦) رواه البخاري ومسلم .

<sup>(</sup>١١٧) [الحكومة الاسلامية إ ص ٧٥ ، ٧٦ .

<sup>(</sup>١١٨) [ واقع المسلمين وسبيل الهومي يهم } ص ١٨٨ .

المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المورية في العصر الحاضر ... فالاسلام حين يصل إلى مرحلة النجاح (أى الحكم) فإنه يتبع سياسة العفو بدلا من الانتقام والعنف والشدة والقهر والمغفر الذى تتبعها الحركات التورية المعاصرة ... وسياسة الاسلام في سياسة سبيل تغيير النظام الفاسد السابق ، وإحلال بونامج اصلاحي بدلا منه ، هي سياسة تتصف بالليونة والهدوء والتدرج وعدم العنف ، وإنقاذ الحياة الانسائية ، بقدر الامكان ، من التغييرات المفاجئة والطارئة ... لكن ، ليس معنى هذا الامتناع عن رفع المظالم الصريحة الثابتة التي تسود نظامنا الاقتصادي والاجتماعي ... و(١١١)

لقد كان قيام الوطن المستقل لمسلمى الهند ... باكستان ... حدثا جلا في حباة المودودى .. تخيل به أن و الحلم و قد أصبح و واقعا و ا.. فبدأ مرحلة الحنو على هذا و الحلم ... الوليد و .. ولقد كان يسميها : و بيت الاسلام ! و .. وكتب عنها يقول : و إننى لا أعتبر هذه البلاد بلادنا ، بل هي بيت الاسلام . لقد واقتنا الفرصة لأول مرة ، بعد قرون لتقيم دين الله في صورته الحقيقية ، ونقدم للعالم أجمع المثال العملي لفلاح هذا الدين ونجاحه . إنها نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا ، ويجب علينا أن نصونها ونحافظ عليها بشتى الطرق وبأى ثمن . إنني أتمنى أن يشعر كل باكستاني بعاطفة تجاه هذه النعمة ، وأن يقدرها حق قدرها ، وأن يخفظها في قلبه وروحه ، وأن يشعر أنه لا توجد أية تضحية أعظم وأغنى من الحفاظ على هذه النعمة .

وعليك أن تتذكر دائما أن تقديم الروح رخيصة من أجل الحفاظ على دين الله أعلى مرتبة وأعظم من تقديم الروح من أجل الحقاظ على الثروة أو العزة أو الكرامة ، وأن الاستشهاد تحت هذه العاطفة استشهاد له أعلى الدرجات عند رب العالمين !.. ه (١٧٠٠)

0 9 9

لكن الرياح لم تجر في باكستان بما أراد الذين حلموا بها ، وناضلوا حتى أصبح الحلم ه حقيقة جغرافية ۽ ا...

لقد قاست باكستان فى ١١ شوال سنة ١٣٦٦ هـ ٢٨ أغسطس سنة ١٩٤٧ م ... وبعد عام من ذلك التاريخ اعتقلت حكومتها المودودى ... [ فى ٤ أكتوبر سنة ١٩٤٨م ... ذو القعدة سنة ١٣٦٧ هـ ] ... ولم يكن الرجل قد اعتقل من قبل ، لا من قبل الهنادكة ولا من قبل الأنجليز ١٩٤٠ . لقد قامت ؛ باكستان الوطن ؛ ، لكن الشريعة الاسلامية ، فيها ،

ظلت مطلبا يناضل من أجله المودودي وجماعته الاسلامية .. واستسر نضال الرجل ، وتكرر سجنه واعتقاله نحو خمس مرات ، قضى خلالها بالسجن قرابة الخمس سنوات ، حكم عليه في إحداها بالاعدام ؟! ...

لكن نضاله من أجل باكستان : و بيت الاسلام ؟ .. ومن أجل و البعث الاسلامى ؟ العالمى ، استمر دون كلل أو هوادة أو لين ... وحتى عندما اعتلت صحته ، فاستعفى من إمارة [ الجماعة الاسلامية ] ... [ في رمضان سنة ١٣٩٧ هـ أول نوفمبر سنة ١٩٧٧ م ] ... عكف على استكمال مؤلفاته ، الهي بلغت سبعين كتابا ورسالة ... فأكمل تفسيره للقرآن الكريم .. وشرع في كتابة سيرة الرسول ، عليه العملاة والسلام ، فأكمل منها مجلدين ، قبل أن ينتقل إلى جوار ربه في آخر شوال سنة ١٣٩٩ هـ ... ٢٢ سبتمبر سنة ١٩٧٩ م .. . عليه رحمة الله .

الفصــل الخـامس تيـار الرفض الكامل للواقع

في ١٢ ربيع الناني سنة ١٣٦٨ هـ [ ١٢ فبراير سنة ١٩٤٩ م ] استشهد الإمام حسن البنا ، المرشد العام لجماعة [ الاخوان المسلمين ] أبرز وأخطر وأوسع دعوات البعث الاسلامي الحديث وحركاته في القرن الرابع عشر الهجري ... العشرين الميلادي ... . استشهد برصاص خصومه السياسيين : أحزاب الأقليات ، أعوان القصر الملكي ، وحلفاء الاستعمار .. وكان استشهاده في وضح النهار ، وفي واحد من أكار شوارع القاهرة أهمية وحركة ١٤٠.

وكان العام الذي سبق اغتيال المرشد العام قد شهد عددا من حوادث العنف ، التي قامت بها « كتائب الإخوان » .. و تصاعد الصراع مع الحكومة ، فبلغ الذروة بقرار الحكومة حل الجماعة في ٦ صفر سنة ١٣٦٨ هـ ٨ ديسمبر سنة ١٩٤٨م .. فأعقبه ... بعد عشرين يوما ... اغتيال الإخوان لرئيس الوزراء محمود فهمي النقراشي باشا [ ١٢٠٥ ... ١٣٦٨هـ يوما ... ١٩٤٨ سـ ١٩٤٨ ومنجنا وتعذيبا ...

فكانت المحتنة الكبرى سد الأولى سد لجماعة [ الاخوان المسلمين ] !.. التي تمثلت و ذروتها الحقيقية ، في اغتيال المرشد العام .. ومنذ ذلك التاريخ دخلت دعوة [ الاخوان ] وحركتها في منعطف تاريخي جديد .. صحيح أن محنة الاعتقال والسجن والتعذيب قد اقتهت بعودة [ الوفد ] سد حزب الأغلبية سد إلى الحكم في ٢٧ ربيع أول سنة ١٣٦٩ هـ ١٧ يناير سنة ١٩٥٠ م .. لكن و المحنة الحقيقية ، قد استمرت .. محتة فقد الحماعة لإمامها الملهم ، وقيادتها التاريخية ، ومرشدها المعام إ..

لقد كانت إحدى سلبيات هذه الجماعة هى ذلك القارق الكبير والمسافة الطويلة والمساحة الكبيرة بين القائد المرشد \_ وعيا ووضوح رؤية ، ومرونة حركة ، وانساع أفق ، وإدراكا لعظم الغاية ، ومن ثم الاصرار على « سياسة المراحل » ، الرافضة للتعجل والعجلة \_\_

وبين رجالات و الصف التانى » فى الجماعة ... دعك بمن خلف هذا الصف التانى ؟! ... .. فلما افتقدت الجماعة و الربان » ... والسفينة تكتنفها العواصف ، وتحيط بها ظلمات بعضها فوق بعض فى بحر لُجى .. فقدت مع و المرشد ، كثيرا من و الرشد ، الذى تمثل فيه ؟!.. فدخلت بذلك الحدث المأساوى فى منعطف جديد !..

وعندما كان شباب الجماعة يعذبون في السجون والمعتقلات إ سنة ١٣٦٨ هـ سنة ١٩٤٩ م ٢، ظهرت في فكر بعض هؤلاء الشباب ... والطلاب منهم خاصة ... ولأول مرة في ناريخ الاسلاميين بمصر ... أفكار تتساءل عن ٥ إسلام ٤ المجتمع ١٤ وعن ٥ إسلام ٤ الأمة ١٤

إن الحكومة تعلبهم ، كما كان المشركون يعلبون اللين سبقوا إلى الاسلام !.. وليس لهم من ذنب إلا اللحوة إلى الاسلام ، دينا ودنيا ، عبادة وشريعة ، مصحفا وسيفا .. فو وما نقموا منهم إلا أن يرَّمنوا بالله العزيز الحميد كه (١) [... أما الأمة فلقد اتسم موقفها بالسلبية إزاء محنة الاسلاميين هذه ، للأحكام العرفية المعلنة منذ ٤ رجب سنة ١٣٦٧ هـ ١٣ مايو سنة ١٩٤٨ م .. ولأن هذه الأمة لا تميل ، بالطبع ، إلى العنف والارهاب حتى لقد صنعت أعظم ثوراعها بيضاء ، ولم تستسم العنف والدم إلا في صراعها مع الغزاة ١٤..

فتحت وطأة ؛ المحنة ؛ التي تمارسها ؛ الدولة ؛ .. وأمام سلبية ؛ الأمة ؛ .. تساءل نفر من شباب [ الإخوان ٢ ـــ وطلابها خاصة ــ :

- هل المسلمون هم: و جماعة المسلمين و ١٠٠٠.
- أم المسلمون هم: ٤ جماعة الاخوان المسلمين ٤ ١٤٠.

وكان هذا التساؤل ، الذي يطرح قضية « التكفير » وعودة المجتمع إلى « الجاهلية » ، جديدا ، بل وغريبا على مصر وعلى الفكر الاسلامي بها ... لكنه كان مطروقا ومتداولا ، بواسطة الاستاذ أبو الأعلى المودودي [ ١٩٢١ ... ١٣٩٩هـ ١٩٠٣ - ١٩٧٩ م ] وجماعته الاسلامية ، في الهند ، منذ عشر سنوات ... ومنذ ذلك التاريخ ، الذي أعقب غياب المشيخ حسن البنا ، بدأ فكر المودودي يجد طريقه إلى صفوف نفر من [ الإخوان ] .. ولعل البداية الحقيقية قد كانت تلك التي يحدثنا عنها أحد الإخوان ، فيقول : « في سنة ١٩٤٩ م أرسلت ، من زنزانتي رقم ٢٢ بسجن مصر ، خطابا إلى سلب ، طالبا من مكتبة الشباب المسلم مجموعة كاملة من رسائل أبو الأعلى المودودي ، لأقدم من خلالها دراسة عن فكر المودودي ، لأوقف عبث بعض الطلبة حيداك . ووصلتني ١٣ رسائة منها . وقد علمنا

<sup>(</sup>١) البروج: ٨.

وتعلمنا أن لكل أرض مناخها ومناهجها وأساليبها . والاسلام واحد من لدن عليم خبير أ.. ه (٢)

لقد ألقيت في أرض الاسلاميين بمصر ، وللمرة الأولى \* بلرة ، أفكار \* التكفير ، و الجاهلية ، .. صحيح أن الأغلبية قد رأت ، بعد دراسة فكر المودودى ، بالسجن ، أن فكره في هذه القضايا هو فكر سياسى ، يرتبط بظرف المجتمع الهندى ، ولا سبيل له ولامجال في مصر وماما ثلها .. فوحدة الاسلام الدين لا تنفى \* أن لكل أرض مناحها ومناهجها وأساليبها ، 19 ..

لكن ؛ البذرة ؛ ألقيت في التربة ، محاولة النمو بفعل ظروف ؛ المحنة ، التي نزلت بالاخوان ! .

والذين يتتبعون حركة الأثير فكر الأستاذ المودودى الحارج المناخ الهندى المودود المناخ الهندى المدخولة إلى الساحة المصرية والعربية الا يجدون لهذا الفكر أثرا يذكر إلا بعد غياب قيادة الشيخ حسن البنا .. ففي ظل الافتقار إلى القيادة الفكرية التي تملأ الفراغ الناجم عن استشهاد المرشد العام الجلت الساحة لفكر أبرز قادة العمل الاسلامي في ذلك التاريخ الاستاذ المودودي ! .. ومنذ ذلك التاريخ ذاعت ترجمة فكره للعربية ، ونشر عدد من رسائله في القاهرة (٢).

وبعد قيام الثورة المصرية في أول ذي القعدة سنة ١٣٧١هـ ٢٣ يوليو سنة ١٩٥١م الفتح باب العلاقة بين [ الاخوان ] والثورة ليفضي إلى ه المحنة الثانية ٥ ، والأكبر ، والتي لم يسبق لها مثيل في تاريخ الجماعة على الاطلاق ... لم تحسن قيادة الجماعة تقدير الظروف التي كانت تحيط بمصر وبالثورة ، وافتقدت ٥ الرؤية التاريخية ٥ التي كانت لحسن البنا .. ولم تبرأ من سليبة و العجلة والتعجل ٤ ، التي طالما حلر منها المرشد العام الأول ... وكانت وللضباط الأحرار ٥ الذين قادوا الثورة منطلقات فكرية ، ليست هي ، بالضبط ، منطلقات إلاخوان ٢ ، ومن ثم كانت لهم توجهات ليس هي ، بالضبط ، توجهات [ الاخوان ٢ .. فبدأ وكان الغرب والمتغربون من أحرص الناس على الصدام بين الثورة و[ الاخوان ٢ .. فبدأ الخلاف .. وتصاعد .. وحلت الحماعة في ٩ جمادي الأولى سنة ١٣٧٣هـ ١٤ يناير سنة المخلاف .. وتصاعد .. وحلت الحماعة في ٩ جمادي الأولى سنة ١٣٧٣هـ ١٤ يناير سنة ١٩٥٤ م .. فلما حدثت محاولة اغتبال قائد الثورة جمال عبد الناصر [ ١٣٣٦ – ١٣٩٠هـ ١٩٩٨ دخل الاخوان المسلمون في محنة من المسجن والاعتقال والتعذيب لم يسبق لها ، في تاريخ دخل الاخوان المسلمون في محنة من المسجن والاعتقال والتعذيب لم يسبق لها ، في تاريخ الاسلاميين ، مثيل ...

#### ولقد بدأت ، بذرة ، فكر الأستاذ المودودى ، عن ، تكفير ، المجتمع و، جاهليته ،

<sup>(</sup>٢) انظر : غلاف كتاب ( أبو الأعلى المودودي . فكره ودعوته ) كلمة الناشر : سعد سيد أحمد .

 <sup>(</sup>٣) في سنة ١٩٥٠ م طبعت في القاهرة الترجمة العربية لكتاني المودودي ( منهاج الانقلاب الاسلامي ) و ( نظرية الاسلام السيامية )
 وفي سنة ١٩٥٣ طبعت رسالته ( تدوين الدستور الاسلامي ) ..

ترتوى من دماء ، المحنة ، ، وتنمو في مناخها ... واتسعت المساحة التي بدأت تعمر بفكر ه الأزمة ، المتوتر ، بدلا من ، الفكر الطبيعي ، ١.. فتخلُّق في صفوف الجماعة ، من حول ـ الأستاذ سيد قطب ( ١٣٧٤ ــ ١٣٨٦هـ ١٩٠٦ ــ ١٩٦٦ م ] ذلك التيار الجديد .. تيار 7 الفصام الكامل مع الواقع ] ١٤.. الذي انطلق من فكر المودودي بل وتصاعد به أكثر وأكثر أ..

 لقد رأى المودودي ف و اللقومية السياسية الهندية و ، ذات الأغلبية الهندوكية : الخطر الذي سيقضى به ديمقراطية الأغلبية الهندوكية ، على ذاتية الاسلام والتميز الحضاري للمسلمين .. فرأى في هذه القومية ، وفي ديمقراطيتها ، وفي سلطة جماهيرها عدوانا على ه الحاكمية الالهية ٥ . . فهي ، إذن ، « شرك ، ، « يرتد ، بالمجتمع إلى ه الجاهلية ، إ . . .

● ورأى سيد قطب في ء القومية العربية ۽ ، التي قاد عال عبد الناصر مدها ، وفي ا و ديمقراطيتها الموجهة ، ، وفي سلطة الجماهير التي استقطبها المشروع والقومي ... الاجتماعي ۽ الناصري الخطر الساحق للاسلاميين المقيدين بالأصفاد !.. فحكم بعدوان هذا المشروع ، بكل مكوناته ، وجميع توجهاته على ﴿ الحاكمية الالهية ؛ ، وقطع ﴿ بكفره ﴾

وه بجاهلیته » ... ولما كانت ه جماهیر ، الأمة وه وعامتها ، قد استقطیت للمشروع الناصری ، وأعطت ثقتها لقيادة جمال عبد الناصر التاريخية .. فلقد خلعها فكر هذا التيار عن ۽ عرش الحُلافة ، والنيابة ، التي قررها الاسلام للإنسان والأمة ، عن الله سبحانه وتعالى ، لأنبا قد ه أشركت « ف « الحاكمية » غير الله ، فلم تعد ... لارتدادها و بالكفر ، إلى « الجاهلية » .... قائمة بحق الخلافة ، متمتعة بشرفها ... وهنا كان تصاعد سيد قطب بفكر المودودي .. فالثالي حكم د بالكفر ، وه الجاهلية ، على ٥ المجتبع ، ، ولم يحكم بهما ـــــ صراحة وفي قطع ـــ على « الأمة » .. أما سيد قطب فلقد حكم « بالكفر » و« الجاهلية » على ، الأمة ، وه المجتمع ، جميعا ؟!..

وبدلاً من وخلافة : والجماعة : الأمة ه ، قلم سيد قطب ، كبديل ، ه خلافة : : ٩ الجماعة : التنظيم ٤ ، التي القردت وتنفرد بالاسلام من دون الناس ... والتي عليها أن تبدأ من الصفر ، كما صنع الرسول عليه الصلاة والسلام ، وه جيل الصحابة الفريد » إ..

إن و خلافة الأمة عن الله و ، لم تكن تمنع قيام ؛ الجماعة ... الطليعة ... المنظمة و ، للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الخير ه ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخبير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المتكر ، وأوقفك هم المفلحون كه (٤) .. ولكن هذه دائ آل عداد : ۱۰۱

و الجماعة ... الطليعة ... المنظمة ع كانت جزءا من و الأمة المسلمة ع ، أما والأمة ... ف فكر هذا التيار الجديد ... قد و كفرت و وارتدت إلى و جاهلية أظلم و من الجاهلية التي عاصرها الاسلام الأول (6) . . فلقد انعدم الرباط الايجالى الذي يصل هذه و الجماعة ... الطليعة ... المنظمة ع بد و الأمة و ... فغدا و التنظيم الجديد ع ، وحده : الأمة المسلمة ، بالانفصال عن الجاهلية والاستعلاء على الكفار ، والسعى ... من نقطة الصفر ... إلى بناء و العقيدة و ، وتجسيدها و بالحركة و في و الجماعة و ، التي عليا أن تقيم و الجعمع المسلم و ، وبنفس النهج و الخطوات التي تحت في و الحقية المكية و من دعوة الوسول ، عليه الصلاة و السلام ، إلى الاسلام ! ..

ذلك هو و عنوان ، الدعوة التي دعا إليها تيار [ الفصام الكامل مع الواقع ] . .

#### الحاكمية الإلهية:

وحاكمية الله تتمثل في ٥ شريعته ۽ ، التي ٥ تعني كل ما شرعه لتنظيم الحياة البشرية ..

 <sup>(</sup>a) سيد قطب إ معالم في الطريق إ ص ٢٠ . طبعة دار الشروق . القاهرة سنة ١٩٤٠ م .

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق . س ٢٩ .

<sup>(</sup>٧) المرجع السابق . من ٣٠ .

<sup>(</sup>٨) المرجع السابق . ص ٥٥ .

وهذا يتمثل في : أصول الاعتقاد ، وأصول الحكم ، وأصول الأخلاق ، وأصول السلوك ، وأصول السلوك ، وأصول المسلوك ، وأصول المعرفة أيضا ... فعموم ه الشريعة ؛ يبلغ الحد الذي يجعلها ـــ في نص سيد قطب هذا ـــ شاملة ؛ للعقيدة ؛ أيضا ؟!..

وليس بمستساغ الحروج على و الشرع و ... أى و الحاكمية و ... بدعوى التعارض بين و الشرع و وبين و مصلحة البشر و ... و فمصلحة البشر مُتَضَمَّنَة و في شرع الله ... فإذا بدا للبشر ذات يوم أن مصلحتهم في مخالفة ما شرع الله لحم ، فهم :أولا : و واهموت و ... وهم ... قاليا ... و كافرون و ... فما يدعى أحد أن المصلحة فيما يراه هو مخالفا لما شرع الله ، فم يبقى لحظة واحدة على هذا الدين ، ومن أهل هذا الدين ا.. و ١٠٠٥

وإذا كان غير المؤمن بحاجة إلى أن نظهر له محاسن الشرع وحسناته ، فإن المؤمن لا حاجة له إلى شيء من ذلك .. فقبول الشرع هو \* الاسلام ، \* ومن رغب في الاسلام فقد فصل في القضية ، ولم يعد بحاجة إلى ترغيبه بجمال النظام وأفضليته .. فهذه إحدى بديهيات الايمان أ.. ه (١١)

وعودة البشر إلى « الحاكمية الألهية » تعنى العودة إلى العقيدة ، التي تتجسد في المجتمع ، الذي هو ؛ دار الاسلام ؛ .. وفي ذلك الرفض لرموز ، الشرك ، والحروج على الحاكمية ؛ من دعوات ، قومية ، وه وطنية ، وه اجتماعية ، .. الخ

لكن اختصاص الله بالحاكمية ، وهمول شرعه لكل أصول الفكر ، وتضمنه لجميع المصالح ، لا ينفى حق البشر في و الاجتهاد ، ... بشروطه وفي ظل سيادة الحاكمية ... فيما لا تص فيه .. و فإذا كان هناك نص فالنص هو الحكم ، ولا اجتهاد مع النص . وإن لم يكن هناك نص ، فهنا يجيء دور الاجتهاد ... وفق أصوله المقررة في منهج الله ذاته ، لا وفق الأهواء والرغبات في فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول كه (١٣٠) .. وليس لأحد أن يقول لشرع يشرعه : هذا شرع الله ، إلا أن تكون الحاكمية العليا لله معلنة ، وأن يكون مصدر السلطات هو الله سبحانه ، لا ( الشعب ) ولا ( الحزب ) ولا أي من البشر ، وأن يرجع إلى كتاب الله وسنة رسوته لمعرفة ما يريده الله ... و (١٩)

<sup>(</sup>٩) المرجع السابق . ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>١٠) الرجع السايل . ص ١٠٧ : ١٠٧ .

<sup>(</sup>١١) المرجع السايل . ص ٤٢ .

<sup>(</sup>١٢) للرجع السابق. ص ٢٩، ٣٥، ٣٦.

<sup>(</sup>١٣) النباء: ٥٩.

<sup>(</sup>١٤) إ معالم في العلويق ] . س ١٠٥ .

وكذلك .. فإن و الحاكمية الالهية ، لا تعنى أن و الاجتهاد ، هو مهمة فئة أو طبقة عمائل [ الأكثيروس ] في المسيحية ، وه الثيوقراطية ، وه الحكم المقدس ، في الحضارة الأوربية ، قبل عصر نهضتها .. و فالسلطة الدينية ، في الاسلام هي و للنص الالهي ، ، لا و للإنسان ، إ.. فالتشريع بالاجتهاد و لا يمكن أن يكون لمن يدعى سلطانا باسم الله ، كالذي عرفته أوربا ذات يوم باسم : و الثيوقراطية ، أو و الحكم المقدس ، ، فليس شيء من هذا في الاسلام ، وما يملك أحد أن ينطق باسم الله إلا رسوله ، عَلِيلة ، وإنما هناك من هذا في الأرض لا تقوم بأن يتولى نصوص معينة هي التي تحدد ما شرع الله ... (١٥٠) وتملكة الله في الأرض لا تقوم بأن يتولى الحاكمية في الأرض رجال بأعيانهم سد هم رجال الدين سدكا كان الأمر في السلطة الكنسية ... ولكن تقوم بأن تكون شريعة الله هي الحاكمة ... ، ولكن تقوم بأن تكون شريعة الله هي الحاكمة ... ، ولكن تقوم بأن تكون شريعة الله هي الحاكمة ... ، ولكن تقوم بأن تكون شريعة الله هي الحاكمة ... ، ولكن تقوم بأن تكون شريعة الله هي الحاكمة ... ، ولكن تقوم بأن تكون شريعة الله هي الحاكمة ... ، ولكن تقوم بأن تكون شريعة الله هي الحاكمة ... ، والما

ذلك هو مفهوم سيد قطب و للحاكمية الألهية. و العبودية لله وحده ، والتحرر من كل سلطة سوى السلطة الألهية ، كا تحددت في و الشريعة و الشاملة لكل مناحى الحياة .. وحيث لا نص في الشريعة فالاجتهاد وارد ، لكن مشروعيته مرهونة بسيادة نظرية الحاكمية وهيمتها .. وهو حق لمن يفي بشروطه ، ولا يكسب صاحبه قداسة تدخلنا في إطار والنيوقراطية الكنسية و ال..

ومقهوم و الحاكمية و هذا قد تابع فيه سيد قطب أثر المودودى .. وإن يكن ... رغم اشارته للاجتهاد ... قد أهملي ما ذكره المودودى من وجود و حاكمية بشرية مقيدة و فيما لا نص فيه ، وهو المجال الأوسع في مساحة الشريعة ... لتناهي النصوص وعدم تناهي الحادثات ... ولوقوف الشريعة عند الكليات ، مع ضرب الأمثلة الخاذج التطبيق ، وترك المجزئيات والتفاصيل للاجتهاد ، وفق تغير المصالح بتغير الزمان والمكان ... أهمل سيد قطب الحديث عن هذا الجانب الذي و يزن و صورة و الحاكمية و عندما يستكمل ملاع صورتها ! ... وإن كنا لا نعتقد أن الاستاذ سيد قطب كان ممن يمارى في هذه البدبهة الاسلامية ... ركما لاعتقاده أن الاسلامية من غير الله ... ركما لاعتقاده أن الأسلطة من غير الله ... ركما لاعتقاده أن الأسلطة والسلطان جيما من دون الله ؟!..

لكن القضية التي نقلت سيد قطب خطوات أبعد مما بلغ المودودي ينظرية الحاكمية سد وهي وثيقة الصلة سد بملاحظتنا الأخيرة سد هي تشخيصه للإسلام ود المسلمين ، في عصره ، بل وفيما قبل عصره بقرون ..

<sup>(</sup>۱۹۰) المرجع السابق ، ص ۱۰۰ ،

<sup>(</sup>١٦) المرجع السابق . ص ٦٨ .

لقد كان حسن البنا يتحدث عن مصر التي و اندعجت بكليتها في الاسلام بكليته .. عقيدته ولغته وحضارته .. فمظاهر الاسلام قوية فياضة زاهرة دفاقة في كثير من جوالب حياتها .. أسماؤها إسلامية ، ولغتها عربية ، وهذه المساجد العظيمة يذكر فيها اسم الله ويعلو منها نداء الحق صباح مساء .. وهذه المشاعر لا تبتز لشيء اهتزازها للإسلام وما يتصل بالاسلام ... و

وكانت دعوته متوجهة إلى تغليص هذا الاسلام نما شابه من موروث أضاف أو التقص من الاسلام ، بالابتداع ، أو واقد غربي سعى ويسعى لاقتلاع الاسلام من حياة الأمة ، فأحدث بوجوده لتائية في الفكر والسلوك(١٧).

وكان المودودى ــ رغم ريادته ــ في العصر الحديث ــ الحديث عن الخاكمية ، وه التكفير ، وه الجاهلية ، ــ قد وقف عند القول ، بارتداد ، الجعمع ، دون ، الأمة ، ولذلك كانت ، الديمقراطية ، الانتخابات سبلا ، عنده ، للاصلاح المنشود .. فالأمة لم تكفر في نظره ، ومن ثم والاحتكام إليها سبيل لتخليص الاسلام من الجاهلية ، الموروثة ومن جاهلية التغريب (١٨) ...

أما سيد قطب فلقد شخص حال الأمة فرآها قد دانت بحاكمية غير الله .. لا بمعنى أنها ركعت وسجدت لغير الله ، ولكن لأنها تلقت عن حاكمية الطواغيت و كل مقومات حياتها عن الطواغيت ، فلقد حياتها تقريبا ، ١٤ ومادامت قد أخذت و كل مقومات حياتها ، عن الطواغيت ، فلقد و كفرت ، بالاسلام كفرانا ميها ١٢ ..

يقول سيد قطب ، في الحديث عن المجتمعات الاسلامية المعاصرة : و يدخل في إطار المجتمع الجاهل ، تلك المجتمعات التي تزعم لنفسها انها و مسلمة ، !.

وهذه المجتمعات لا تدخل في هذا الاطار لأنها تعتقد بألوهية آحد غير الله ، ولا لأنها تقدم الشعائر التعبدية لغير الله أيضا ، ولكنها تدخل في هذا الاطار لأنها لا تدين بالعبودية لله وحده في نظام حيانها ، فهي ... وإن لم تعتقد بألوهية أحد إلا الله ... تعطي أخص خصائص الألوهية لغير الله ، فعدين بحاكمية غير الله ، فعنلتي من هذه الحاكمية : نظامها ، وشرائعها ، وقيمها ، وموازينها ، وعاداتها وتقاليدها ، وكل مقومات حيانها تقريبا ! . ه (١٩)

<sup>(</sup>١٧) حسن البنا: ﴿ دموتنا في طور جديد ع مجموعة الرساقل . ص ١٢٠ ، ١٢١ ،

<sup>(</sup>١٨) المُودودي[ موجز تاريخ تجديد الدين وإحياله ع ص ٤١ ، ١ .

<sup>(</sup>١٩) ﴿ مَعَالُمُ فِي الْعَقْرِيقِ } ص ١٠١ .

هنا ، وبهذا التضخيص ، تجاوز سيد قطب موقع المودودى على درب ، تجهيل ، المجتمع وه تكفيره ، .. ثم استمر به السير حتى صرح بما لم يصرح به المودودى ، فحكم و بكفر ، و الأمة ، لا ، المجتمع ، وه الدولة ، فقط ... وقطع ف هذا الحكم قطع الواثق المستيقن .. بل لقد حكم بكفر هذه الأمة منذ قرون وقرون !..

فبعد أن حكم على كل المجتمعات بالارتداد عن و الشريعة و ، إذ و ليس على وجه الأرض مجتمع قد قرر فعلا تحكيم شريعة الله وحدها ، ورفض كل شريعة سواها .. و (٢٠٠٠) .. تقدم فحكم بانعدام وجود الأمة المسلمة ، لا في عصرنا وحده ، بل ومنذ قرون كثيرة .. و فوجود الأمة المسلمة يعتبر قد انقطع منذ قرون كثيرة ... فالأمة المسلمة ليست و أرضا و كان يعيش فيها الاسلام ، وليست و قرما و كان أجدادهم في عصر من عصور التاريخ يعيشون بالنظام الاسلامي .. إنما و الأمة المسلمة و جماعة من البشر تنبئق حياتهم وتصوراتهم وأوضاعهم وأنظمتهم وقيمهم وموازينهم كلها من المنهج الاسلامي .. وهذه الأمة ... بهذه المواصفات ... قد انقطع وجودها منذ انقطاع الحكم بشريعة الله من قوق ظهر الأرض جميعاً !.. و (٢٠٠)

وفى مكان آخر ، يزيد هذا الحكم تأكيدا فيقول : « إن موقف الاسلام من هذه المجتمعات كلها المجتمعات كلها وشرعيتها في اعتباره .. ه (۲۲) !

ومثل ه المجتمعات ع ه الناس ع ، أفرادا وجماعات .. فهم غير مسلمين ، ولايد من دعوتهم للدخول في الاسلام من جديد .. ه فالمسألة في حقيقتها هي مسألة كفر وإيمان ، مسألة شرك وتوحيد ، مسألة جاهلية وإسلام ، وهذا ما ينبغي أن يكون واضحا .. إن الناس ليسوا مسلمين ... كما يدعون ... وهم يحيون حياة الجاهلية .. ليس هذا إسلاما ، وليس هؤلاء مسلمين ، والدعوة اليوم إنما تقوم لترد هؤلاء الجاهليين إلى الاسلام ، ولتجعل منهم مسلمين من جديد .. ه (٢٣) !

و هذا الكفر الذي عم الأمة ، لم يقف عند كفر ؛ الشريعة ، وحدها .. بل إن للأستاذ سيد قطب إشارة إلى أن الأمة قد كفرت ؛ بالعقيدة ، أيضا .. فهو يقول : ؛ ينبغي أن يكون

<sup>(</sup>۲۰) المرجع السابق . ص ۲۹ .

<sup>(</sup>٢٤) المرجع السابق , ص ٨ .

<sup>(</sup>۲۲) المرجع السابق ، ص ۲۰۳ .

<sup>(</sup>٣٣) المرجع السابق . ص ١٧٣ .

مفهوما لأصحاب الدعوة الاسلامية أنهم حين يدعون الناس لإعادة إنشاء هذا الدين ، يجب أن يدعوهم أولا إلى اعتناق العقيدة سد حتى لو كانوا يدعون أنفسهم مسلمين ، وتشهد لهم شهادات الميلاد بأنهم مسلمون ا... فإذا دخل في هذا الدين .. عصبة من الناس .. فهذه العصبة هي التي يطلق عليها اسم و المجتمع المسلم ، .. ه (٢٤)

لقد كفرت الأمة ... في رأى سيد قطب ... عندما خرجت على و الحاكمية ، الالهية ... كفرت و المحتمعات ... وكفر و الناس ... إلا الجماعة الجديدة ، التي تبدأ الدعوة إلى الاسلام من جديد !..

#### وعموم الجاهلية :

ولما كان والكفر و هو نقيض و الاسلام و .. ولما كان و الاسلام و هو النقيض و للجاهلية و ... ولما كان و الاسلام و هو الذي نسخها وأخرج الناس من ظلماتها إلى نوره وتنويره ... فإلا أمة ومجتمعاتها قد ارتدت ، يكفرها ، إلى و الجاهلية و ، بل إلى و جاهلية و أظلم من الجاهلية الأولى التي عاصرها الاسلام الأول ا... و إن الاسلام لا يعرف إلا نوعين اثنين من المجتمعات .. بجتمع إسلامي ، و بجتمع جاهلي (٢٠) ... والجاهلية ليست فترة من الزمان ، وإنما المجتمع عن نهج الاسلام ، في الماضي والحاضر والمستقبل على السواء (٢٠) ... ولذلك فإن العالم يعيش اليوم كله في و جاهلية و ، من ناحية الأصل الذي تنبثق منه مقومات الحياة وأنظمتها . جاهلية لا تخفف منها شيئا التيسيرات المادية الهائلة ، وهذا الابداع المادي الفائق الهائم .. فعمن اليوم في جاهلية كالجاهلية التي عاصرها الاسلام أو أظلم ، كل ماحولنا جاهلية .. تصورات الناس وعقائدهم ، عاداتهم وتقالدهم ، موارد لما أظلم ، كل ماحولنا جاهلية .. تصورات الناس وعقائدهم ، عاداتهم وتقالدهم ، موارد أطاهم إسلامية ، وفلسفة إسلامية ، وتفكيرا إسلاميا ... هو كذلك من صنع هذه الجاهلية (٢٨) !!. . و

وكما جاء الاسلام ، أول ما جاء ، ليهدم الجاهلية ، وينسخ نظمها وتصوراتها .. وكما رفض المسلمون الأوائل أية مصالحة مع الجاهلية ، وكل الحلول الوسط مع تصوراتها

<sup>(</sup>٢٤) الحرجع السابق ، ص ، ؛ .

<sup>(</sup>٢٥) المرجع السابق . ص ١١٦ .

<sup>(</sup>٢٦) المرجع السابق ، س ١٨٧ .

<sup>(</sup>۲۷) المرجع السابق، من ۱۰،

<sup>(</sup>٢٨) المرجع السابق . ص ٢١ ً .

ونظمها وقيمها ، سواء أكانت جاهلية مشركي العرب في شبه الجزيرة أم جاهلية الشرق الفارسي أو الغرب البيزنطي .. كذلك يجب على الحماعة المسلمة الجديدة أن تصنع .. « فنحى نرفض هذه الأنظمة في الشرق أو في الغرب سواء ... نرفضها كلها ، لأنها منحطة ومتخلفة بالقياس إلى مايريد الاسلام أن يبلغ بالبشرية إليه . (٢٩)

فالشبوعية ، التي بشرت بمجتمع يتخطى حواجز الجنس والقوم والأرض واللغة واللون .. قد انتبى بها المطاف إلى إقامة عجتمعها على قاعدة غير و إنسانية ، لأنها ، وقد رفضت طبقة و البرجوانية ، قاعدة للمجتمع ، قد أقامت عتممها على قاعدة طبقية ... أى غير و إنسانية عامة ، ... أساسها طبقة العمال و فتجمع الشبوعية هو الوجه الآخر للتجمع الروماني القديم .. هذا تجمع على قاعدة طبقة و الأشراف ، وذلك تجمع على قاعدة طبقة والأشراف ، وذلك تجمع على قاعدة طبقة والأشراف ، وذلك تجمع على قاعدة طبقة والمسائية العامة ؛ فذا المجتمع ، جعل السيادة فيه و لعاطفة الحقد الأسود على سائر الطبقات الأخرى !.. وما كان لمثل هذا التجمع الصغير البغيض أن يشمر إلا أسوأ ما في الكائن الانساني .. فهو ، ابتداء ، قائم على أساس إبراز الصفات الحيوانية وحدها وتنميتها وتحكينها ، باعتبار أن و المطالب الأساسية ، للإنسان هي : الطعام والمسكن والجنس ، ... وهي مطالب الحيوان الأولية ... وباعتبار أن تاريخ الانسان هو تاريخ البحث عن الطعام !!! .. ، و "")

وكما نرفض هذا الوجه من وجهى لا عملة الجاهلية الغربية لا القائم على قاعدة غير إنسانية ، لتأسسه على قاعدة طبقة لا الصعاليك لا .. كذلك نرفض الوجه الآخر لعملة الجاهلية هذه ، ذلك الذي أسس مجتمعه ، هو الآخر على قاعدة غير إنسانية .. قاعدة الطبقة الغرية وحدها .. لقد انتهى دور هذا المجتمع الغربي ، ودور حضارته ، ودور نهضته العلمية ، ودور الرموز التي صاغها وعبدها ، من مثل لا الوطنية لا ولا القومية لا ... وانتهت حقبة قيادة الرجل الغربي للبشرية ، لا لقصور في حضارته عن أن تشبع الحاجات المادية للإنسان ، وإنما لعجزها عن أن تمقق إنسانيته ، بافتقارها إلى لا القيم لا ... وجاء دور قيادة الاسلام للعالم ، بالحفاظ على ما أبدعت الحضارة الغربية على جبهة التقدم المادي ، وإضافة لا القيم الاسلامية ، الحفاظ على ما أبدعت الحضارة الغربية على جبهة التقدم المادي ، وإضافة لا القيم الاسلامية ، هذا الصرح المادي ، كي تنزن الحضارة وتتوازن ، فتشبع حقا مطالب الانسان ، من حيث هو لا إنسان لا ال.

على هذا النحو الجيد، في مجمله، تصور سيد قطب المواجهة بين الاسلام وبين الحضارة الغربية .. فعنده و أن النهضة العلمية الأوربية قد أدت دورها .. هذا الدور الذي

<sup>(</sup>٢٩) المرجع السابق . ص ١٧٢ -

<sup>(</sup>٣٠) المرجع السابق . ص ٦٠ .

بدأت مطالعه مع عصر النهضة في القرن السادس عشر الميلادي ، ووصلت إلى ذروبا خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ... ولم تعد تملك رصيدا جديدا (٢١) ... ه

وعلى عكس حسن البنا ، الذى احتضن و الوطنية و و القومية و ، ورآها حلقات ودوائر ومراحل تفضى إلى الجامعة الاسلامية ، فالعالمية الانسانية (٢٦)... بل وعلى عكس المودودى الذى جعل الحفاظ على و القومية الحضارية و ، إسلامية أو غير إسلامية ، الأساس الذى سعى لبناء مستقبل الهند وفق معايره (٢٣)... على العكس من البنا والمودودى ، لم يذكر سيد قطب و الوطنية و أو و القومية و بأى خير .. بل لقد رآهما ، مع و التجمعات الاقليمية عامة و ، رموزا ودعوات و أدت دورها .. ولم تعد تملك هى الأخرى رصيدا جديدا (٢٤) ... و

وإذا كان الطابع المادى الألحادى للحضارة الغربية ، قد حرمها 8 التوازن ، ، فأفقدت إنسانها الاتزان ، عندما أتخم ماديا ، بينا ظل داخله من الروحية والقيم خواء .. فإن الاسلام ، كتصبور مستقل للكون والحياة ، وكمحضارة متميزة ، امعازت بإعلاء كل ماهو إنساني ، دون أن ترفض المادة .. هذا الاسلام هو المرشح لقيادة العالم الآن 1..

إن الاسلام: تصور مستقل للوجود والحياة، تصور كامل ذو خصائص متميزة،
 ومن ثم ينبثق منه منهج ذاتى مستقل للحياة كلها، بكل مقوماتها وارتباطاتها، ويقوم عليه نظام ذو خصائص معينة ... و (٣٥)

والحضارة الاسلامية ، من ثم ، منميزة بالتبعية الميز الاسلام ... لأن الاسلام هو حضارته ... بل هو الحضارة .. وماعداه فجاهلية ! ... .. وتميز الحضارة الاسلامية يظهر ويتأكد في ؛ ثبات الأصول والقيم ، فيها ، رغم تعدد وتطور ، تركيبها المادى والعشكيل ، ... وأصوفها وقيمها الغابعة تدور حول عبودية الانسان الله وحده ... ومن ثم تحرره من كل الطواغيت ... وإعلاء كل مايؤكد إنسانية الانسان ، ويجعلها فوق النزعات المادية والحيوانية ... فتوابت هذه الحضارة ، هي مقوماتها .. من مثل ، العبودية الم

<sup>(</sup>٣**١)** المرجع السابق . ص 1 .

 <sup>(</sup>٣٤) [دعوتنا ] مجموعة الرسائل ، ص ۱۷ ، و[دعوتنا في طور جنيد] مجموعة الرسائل ص ۱۱۷ -- ۱۱۵ ،
 و [رساقة المؤلمر الخامس ] مجموعة الرسائل ، ص ۱۷۵ -- ۱۷۸ .

<sup>(</sup>٣٣) [ المسلمون والصراع السياسي الراهن ] ص ١٩٧ ، ١٩٨ ، ١٩٧ ، ١٩٣

<sup>(</sup>٣٤) [ معالم في الطريق إ ص ٦ ، ٧ .

<sup>(</sup>۳۵) المرجع السابل . ص ۱۹۲

وحده ، والتجمع على آصرة العقيدة فيه ، واستعلاء إنسانية الانسان على المادة ، وسيادة القيم الانسانية التي تنمى إلسانية الانسان لا حيوانيته .. وحرمة الأسرة .. والخلافة .. ف الأرض ... [ عن الله ] ... على عهد الله وشروطه .. وتحكيم منهج الله وشريعته وحدها في شتون هذه الخلافة (٢٠٠) ... وفي هذه الحضارة الاسلامية ، وحين تكون و إنسانية ، الانسان هي القيمة العليا في المجتمع ... يكون هذا المجتمع متحضرا .. أما حين تكون و المادة ؛ ... في المادة ؛ ... في أية صورة و النظرية ؛ كما في النفسير المادي للمتاريخ أو في صورة و الانتاج المادي ؛ كما في أمريكا وأوروبا وسائر المجتمعات التي تعتبر الانتاج المادي قيمة عليا ... فإن هذا المجتمع يكون مجتمعا متخلفا ... أو المي تعتبر الإسلامي مجتمعا جاهليا !...

والمجتمع المتحضر .. الاسلامي .. لا يحتقر المادة ، لا في صورة النظرية ( باعتبارها هي التي يتألف منها هذا الكون ، الذي نعيش فيه ، وتتأثر به ونؤثر فيه أيضا ) ولا في صورة ه الانتاج المادي ، ، فالانتاج المادي من مقومات الحلافة في الأرض عن الله .. ولكنه ، فقط ، لا يعتبرها هي القيمة العليا ، التي تهدر في سبيفها خصائص ، الانسان ، ومقوماته !....

والقيم الانسالية والأخلاق الانسانية \_ [ التي هي من ثوابت حضارتنا ] \_ ليست مسألة غامضة مائعة ، وليست كذلك قيما ؛ متطورة ، متغيرة متبدلة ، لاتستقر على حال ولا ترجع إلى أصل ، كما يزعم التفسير المادى للتاريخ ! . إنها القيم والأخلاق التي تنمي في الانسان خصائصه التي يتفرد بها دون الحيوان (٢٧٠) ! ،

وأمام تميز الحضارة الاسلامية وامتيازها .. وفي مواجهة و الحاهلية الغربية ، بشقيها و الليبرالي ... الرأسمالي ، و الشمولي ... الشيوعي ، فإذ لواء قيادة العالم معقود للإسلام والمسلمين .. و إن قيادة الرجل الغربي للبشرية قد أوشكت على الزوال .. لا لأن الحضارة الغربية قد أفلست ماديا ، أو ضعفت من ناحية القوة الاقتصادية والعسكرية .. ولكن ، لأن النظام الغربي قد انتهى دوره ، لأنه لم يعد يملك رصيدا من و القيم ، يسمح له بالقيادة . فلابد من قيادة تملك إبقاء وتنمية الحضارة المادية التي وصلت إليها البشرية ، عن طريق العبقرية الأوربية في الابداع المادي ، وتزود البشرية بقيم جديدة جدة كاملة ... بالقياس إلى ما عرفته البشرية ... ويمنيج أصيل وإيجابي وواقعي في الوقت ذاته . والاسلام ... وحده ... هو الذي يملك تلك القيم وهذا المنبج ... ه

<sup>(</sup>٣٦) المرجع السابق . ص ١٣٢ .

<sup>(</sup>۲۷) المرجع السابق . ص ۱۲۰ – ۱۲۲ .

<sup>(</sup>٣٨) المرجع السابق . ص ٦ .

فالمطلوب، إذن، هو:

- إدراك الخصائص التي تتميز بها الحضارة الإسلامية وتمتاز عن جاهلية الغرب .. والحرص على نقاء هذه الحصائص .. وتنقيتها مما رأن عليها في ظل الجاهلية التي عمت وضربت أطنابها ...
- وتمييز علوم التقدم المادى التي أبدعها الغرب عن تصوراته الفلسفية والفكرية والأخلاقية الجاهلية . . وضم علوم التقدم المادى إلى «قيم» الحصارة الإسلامية . قيهما تجتمع مؤهلات القيادة العالمية الجديدة ... ولذلك ، كان من الأهمية بمكان تحديد : ماذا نرفض من الغرب ؟ . . وماذا نأخذ عنه ؟ . .

ولقد أدرك سيد قطب أن هريمتنا الروحية أمام الغرب \_ بعد هزيمتنا العسكرية والسياسية \_ قد أصبحت خطرًا محدقًا على ما يتميز به الإسلام ويمتاز فى مبدان «القيم» و «التصورات» ، فدعا إلى تحديد الحدود والفواصل ، بحسم ووضوح ، بين خصائصنا وبين «الحضارة الجاهلية » (٣٩) . ودعا إلى الانسلاخ عن «فكرية التغريب » التي جاءت فى ركاب الغزوة الاستمارية . ثم باضت وأفرخت فى عقولنا وقلوبنا حتى أفسدت علينا الكثير من المقائد والقيم والمأخلاق والتصورات . .

ولقد ضرب سيد قطب المثل بنفسه .. فهو قد عاش أربعين عاما «تغبش تصوراته ورؤاه هذه التأثيرات الجاهلية .. وذلك على الرغم من انهاته الإسلامي وكتاباته الإسلامية طوال تلك السنوات .. ... فا بالك بمن لم تكن له هذه الحصيلة الإسلامية ؟! .. . و اهو يدعو إلى الانسلاخ عن جاهلية الغرب ، كما انسلخ هو عنها ، وإلى إدانه حقبة التغريب وإسقاطها من عمرنا ، كما أدانها هو وأسقطها من عمره ... إنه يحدثنا بلغة والنقد الذاتى » والاعتراف ، فيقول : «إن الذي يكتب هذا الكلام إنسان عاش يقرأ أربعين سنة كاملة ، كان عمله الأول فيها هو القراءة والاطلاع في معظم حقول المعرفة الانسانية .. ما هو من تخصصه وما هو من هواياته .. ثم عاد إلى مصادر عقيدته وتصوره ، فإذا هو يجد كل ما قرأ ضئيلا ضئيلا إلى جانب ذلك الرصيد الضخم ... وما كان يمكن إلا أن يكون حقيقتها ، وعلى انحرافها ، وعلى ضآلتها ، وعلى قرامتها .. وعلى جعجعتها وانتفاشها ، وعلى غرورها وادعائها كذلك ! ! ! وعلم علم اليقين أنه لا يمكن أن يجمع المسلم بين هذين غرورها وادعائها كذلك ! ! ! وعلم علم اليقين أنه لا يمكن أن يجمع المسلم بين هذين غرورها وادعائها كذلك ! ! ! وعلم علم اليقين أنه لا يمكن أن يجمع المسلم بين هذين المصدرين في التلق ! ! ! وعلم علم اليقين أنه لا يمكن أن يجمع المسلم بين الإ أن المصدرين في التلق ! ! ! وعلم علم اليقين أنه لا يمكن أن يجمع المسلم بين المان أن المهن في ذلك الحين ، إلا أن

<sup>(</sup>٣٩) المرجع السابق. من ١٧٤.

<sup>(</sup>٤٠) المرجع السابق . ص ١٤٣ ، ١٤٤ .

هذه الرواسب كانت تغبش تصورى وتطمسه ! . كان تصور ؛ الحضارة » ... كما هو الفكر الأورف ... يخايل لى ، ويغبش تصورى ، ويحرمني الرؤية الواضحة الأصيلة ، (٢٠٠)

تلك كانت تجربة سيد قطب مع « رواسب التغريب » .. ولقد انسلخ عنها ، وواجهها ف حسم ، وبرؤية شديدة الوضوح .. ودعا إلى أن يسلك الناس هذا السبيل !..

لكن الرجل ... كما أشرنا ... لم يكن رافضا لكل ما أنتجته النهضة الأوربية .. فعلومها في الطبيعة والتقدم المادى ، التى أثمرت تلك الحضارة المادية ، والتى أثمرتها هذه الحضارة المادية ، يعتبرها وليدة و العبقرية الأوربية في الابداع المادى ، .. وهو لا يرفضها ، وإنما يطلب أن تزامل و قيم ، الاسلام و وتصوراته الايمانية ه للكون والحياة وه أخلاقياته ، تلك التى تعلى من و إنسانية الانسان ، قوق و المادة ، ، نظرية كانت أو إنتاجا .. وذلك حتى تتكامل للحضارة الساقان اللتان تستطيع إذا هي سارت عليهما تبيئة المناخ الصالح للإنسان السوى .. ولذلك دعا المسقمين إلى أن يأخذوا عن الغرب و العلوم البحتة ، في الوقت الذي يجب أن يرفضوا فيه و الالهيات ، وه الفلسفة ، وه الانسانيات ، و إذ المسلم لا يملك أن يتلقى ، في أمر يختص بحقائق العقيدة ، أو التصور العام للوجود ، أو يختص بالعبادة ، أو يختص بالخلق والسلوك ، والقيم والموازين ، أو يختص بتفسير بواعث النشاط الإنساني السياسي ، أو الاجتماعي ، أو الاقتصادى ، أو يختص بتفسير بواعث النشاط الإنساني ويحركة التاريخ الانساني .. إلا من ذلك المصدر الرباني . ولا يتلقى في هذا كله إلا عن مسلم ، ين بدينه وتقواه ، ومزاولته لعقيدته في واقع الحياة ..

لكن المسلم يملك أن يتلقى في العلوم البحثة ، كالكيمياء ، والطبيعة ، والأحياء ، والفلك ، والطب ، والصناعة ، والزراعة ، وطرق الإدارة ... من الناحية الفنية الادارية البحثة ... وطرق العمل الفنية ، وطرق الحرب والقتال ... من الجانب الفني ... إلى آخر ما يشبه هذا النشاط .. يملك أن يتلقى في هذا كله عن المسلم وغير المسلم ... ويجوز أن يشتغل فيها المسلم وغير المسلم ، لأنها من الأمور الداخلة في قول رسول الله عَلَيْكُ : وأنم أعلم بأمور دنياكم و ( المناحلة في العقيدة ، أو ارتداده إلى الجاهلية ( المناح الجاهلية المناح ... ومن ثم فلا حمل فيها من زيغ العقيدة ، أو ارتداده إلى الجاهلية المناح ... و المناح المن

أما جانب المعقائد والالهيات والفلسفة والأخلاق وتصورات الكون والحياة والعلاقة

<sup>(11)</sup> المرجع السابق . ص ۱۱۸ .

<sup>(</sup>٤٤) رواه مسلم وابن ماحة وابن حيل .

<sup>(</sup>٤٣) المرجع السابق . ص ١٣٨ - ١٣٩ .

بين القيم الانسانية وبين المادة .. أما هذا الجانب الذي تتكون منه و الثقافة ع ، فإن سيا قطب لا يمنع فيه و الاطلاع على إنتاج الجاهلية الغربية ، لا لنتخذ منه مصدرا لثقافتنا ، بدعوى أن و الثقافة تراث إنساني ع ... وهي دعوى كاذبة عند الإطلاق ... وإنما يكون الاطلاع يهدف النقد وكشف ما في هذا الجانب من فكر الغرب من ضلال ... فالمسلم و قد يطلع على كل آثار النشاط الجاهلي ، ولكن لا ليكون منه تصوره ومعرفته في هذه الشتون كلها ، وإنما ليعرف كيف تنحرف الجاهلية ! وليعرف كيف يصحح ويقوم هذه الانحرافات البشرية ، بردها إلى أصولها الصحيحة في مقومات التصور الاسلامي ، وحقائق العقيدة الاسلامية ... إن حكاية أن و الثقافة تراث إنساني و لا وطن له ولاجنس ولا دين .. هي حكاية صحيحة عندما تتعلق بالعلوم البحنة وتطبيقاتها العلمية ... دون أن تجاوز هذه المنطقة إلى التفسيرات الفلسقية و الميتافيزيقية ، لتتاتيج هذه العلوم ، ولا إلى التفسيرات الشعورية الفلسفية لنفس الانسان ونشاطه وتاريخه ، ولا إلى الفن والأدب والتعبيرات الشعورية الفلسفية لنفس الانسان ونشاطه وتاريخه ، ولا إلى الفن والأدب والتعبيرات الشعورية حليما ... عنه في أول ذلك حواجز العقيدة والتصور ... لكي ينفذ اليهود إلى حسم العالم كله ، وهو مسترح غدر ، يزاولون فيه نشاطهم الشيطاني (١٤٤) ا.. ع

ولقد ضرب سيد قطب المثل على إمكانية وضرورة التمييز بين علوم الغرب البحنة وتطبيقاتها ... وهى ما يمكن أخذها عنه ... و بين فلسفته وإنسانياته .... وهى ما يجب الحذر منها .. والتصدى لها ... . ضرب المثل بما صنعت أوربا ، عندما أرادت أن تنهض ، مع حضارتها الاسلامية .. لقد أخذت عنا و الاتجاه التجريبي و الذي أقامت عليه حضارتها الصناعية ، وفي ذات الوقت رفضت و التصورات الاسلامية والأصول الاعتقادية الاسلامية و ، التي كان هذا و الاتجاه التجريبي و وثيق الصلة بها في الحضارة الاسلامية .. لقد أخذت ما لاعم الطابع المادي خضارتها ، وتركت ما كان ، لو أخذته ، كفيلا بإحداث تغير جذري في طابع تلك الحضارة وطبيعتها .. فعلينا نمن أن نعي هذا الدرس التاريخي في الأخل والعطاء بين الحضارات .. فنأخذ عن الغرب مايلاهم طابعنا الحضاري و وندع ، بل وغمذر و تلك الجوانب الكفيلة بتغيير الطابع الإنساني المؤمن لحضارتنا ، وقلبها حضارة وغمذ ، كا هو الحال في الجاهلية العربية ... و إن الاتجاه التجريبي ، الذي قامت عليه الحضارة الصناعية الأوربية الحاضرة ، لم ينشأ ابتداء في أوربا ، وإنما نشأ في الجامعات الاسلامية في الأندلس والمشرق ، مستمدا أصوله من التصور الاسلامي وتوجيهاته إلى الكون وطبيعته الواقعية ، ومدخراته وأقواته ... ثم قطعت أوربا ما بين المنهج الذي اقتبسته وبين أصوله الاعتقادية الاسلامية ، وشردت به نهائيا بعيدا عن الله .. و « )

<sup>(21)</sup> المرجع السابق . ص ۱۳۹ ~ ۱۴۱ .

<sup>(20)</sup> المرجع السابق. ص ١٤٢.

بل إن علينا أن لا نفقد الحذر أو تتخلى عن الاحتياط وغن تأخذ عن الغرب و العلوم البحتة ع ، التي نحن مضطرون لل وضعنا الراهن للأخلها عنه .. فهناك و ظلال فلسفية ع لمذه و العلوم البحتة ع ، في فكرية الغرب ، كفيلة ، إذا نحن تركناها تتسرب إلى فكريتنا ، بتلويث صفاء نبعنا الفكرى الاسلامي و لأن هذه الظلال معادية في أساسها للتصور الديني جملة ، وللتصور الاسلامي بصفة خاصة ع(٤١)

فيجب علينا ألا تنسي ـــ ونحن مضطرون لنأخذ عن الغرب علومه البحثة ـــ أننا أيناء و حضارة مؤمنة ، أرتبطت فيها العلوم جميعا ، بما فيها و العلوم البحتة ، بالقاعدة الايمانية ... إننا أبناء \* الحضارة المؤمنة \* ، التي يذكر فيها اسم الله في كل شيء ، وبكل مجال وميدان ... نستفتح الأكل باسم الله .. ونختتمه بحمده .. ونهلُّ بذكره على الذبائح .. ونلجأُ إليه عند الحزن، وعند السرور .. في وقت الضحك، وساعة البكاء .. كل مسعى الانسان عبادة ، حتى ترويحه عن النفس .. بل ومباشرته متع الجنس المشروع !.. إنها الحضارة التي قال الإمام الغزالي [ ٥٠٠ - ٥٠٥ هـ ١٠١٨ - ١١١١ م ] عن غاية العلماء من العلم فيها : ﴿ طَلَبُنَا الْعَلَمُ لَغَيْرِ اللهِ ، فأَنِي أَن يكون إلا لله ؟! .. ؛ .. فإذا كتب النيفاشي [ ٥٨٠ – ١٥١ هـ ١١٨٤ – ١٢٥٣ م ] في طبيعة الأرض ـــ الجيولوجيا ـــ كتابه [ أزهار الأفكار ف جواهر الأحجار ] افتتحه بـ و الحمد الله . بسم الله الرحمن الرحيم . وبه نستعين ٤ (١٤٠ كا يصنع الفقهاء في استبلال مصنفات الفقه الأسلامي ١٤... وإذا صنف ابن حزم الأفدلسي ر ٣٨٤ -- ٢٥٦ هـ ٩٩٤ -- ١٠٦٤ م ] في د الحب ؛ كتابه ( طوق الحمامة في الألفة والألاف ] فإنه يفتتحه بـ ٦ بسم الله الرحمن الرحيم . وبه نستعين ... أفضل ما أبتذيء به حمد الله عز وجل بما هو أهله ، ثم الصلاة والسلام على محمد عبده ورسوله خاصة ، وعلى جميع انبيائه عامة .. ٤ (٤٨).. وفي ختام كتابه هذا عن ډ الحب ٩ يقول لقارئه : ٩ جعلنا الله وإياك من الصابرين الشاكرين الحامدين الذاكرين، آمين آمين، والحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما .. ٤ (٤٩) فكأنه يصنف في الألميات ؟!..

إن حضارة هذه هي الصلة بين سائر علومها وبين القاعدة الايمائية ـــ التي هي محورها ـــ لابد وأن يحذر أهلها وهم بأخذون من حضارة الغرب علومها البحتة من و الظلال

<sup>(11)</sup> المرجع السابق. ص ١٤٨ .

<sup>(</sup>٤٧) انظر من ٣٧ من هذا الكتاب . طبعة القاهرة ... هيئة الكتاب ... سنة ١٩٧٧ م . وهو يتحقيق : د . عمد يوسف حسن ود . عمود بسيوق خفاجي .

<sup>(</sup>٤٨٤) انظر [ برسائل ابن حزم ] جدا ص ٨٤. تحقيق : د . احسان عباس . طبعة بيروث سنة ١٩٨١هـ سنة ١٩٨٠ م .

<sup>(14)</sup> المصدر السابق ، حن ۲۱۰ ،

الفلسفية ، الضارة بالقاعدة الإيمانية .. ، المالم الذي ينقطع عن قاعدته الإيمانية ليس هو العلم الذي يعنيه القرآن ويثني على أهله .. إن هناك ارتباطا بين القاعدة الإيمانية وعلم الفلك ، وعلم الأحياء ، وعلم الطبيعة ، وعلم الكيمياء ، وعلم طبقات الأرض .. وسائر العلوم المتعلقة بالنواميس الكونية ، والقوانين الحيوية .. إنها كلها تؤدى إلى الله ، حين الايستخدمها الموى المنحرف للابتعاد عن الله .. كما اتجه المنهج الأوربي في النهضة العلمية .. مع الأسف بسبب تلك الملابسات النكدة التي قامت في التاريخ الأوربي خاصة بين المشتعلين بالعلم وبين الكنيسة الغاشمة إ.. ، (١٥)

فحتى لاتتكرر مأساة الفصام التكد بين والعلم و وبين والقاعدة الايمانية وعلينا أن أعذر ، ونحن نأخذ عن جاهلية الغرب وعلومها البحتة وأية ظلال فلسفية إلحادية ارتبطت هناك بتلك العلوم .. فبذلك .. وبذلك وحده .. نضمن إعادة هذه العلوم ، في مناخنا الحضارى ، لترتبط بالقاعدة الايمانية مرة أخرى .. فتصبح وقد و ، بعد أن طلبوها هناك ولغير الله و ، بل وربما وللتخلص من الايمان باقد و ا.. وبذلك يتم الاتساق بين هذه العلوم وبين عقيدتنا وتصوراتنا للكون ، وقيمنا الانسانية وأخلاقياتنا .. فتتكامل للإسلام والمسلمين مؤهلات القيادة العالمية ، بعد أن دخلت الجاهلية الغربية مأزقها التاريخي ، واصطدمت بسور من الافلاس ليس إلى تجاوزه من سبيل ! ..

## السبيل إلى البعث الإسلامي:

وأمام ؛ عموم البلوى ؛ ، «كفرا » ارتدت به الأمة ومجتمعاتها ، منذ قرون كثيرة ، إلى الله جاهلية » أظلم من تلك التي عاصرها الاسلام زمن البعثة ... أمام هذه البلوى التي عمت وطمت .. وفي ظروف «محنة » الاسلاميين بمصر ، وماتميزت به هذه « المحنة » من قهر ينهال عليهم من الحنارج ، وخلخلة تفت في عضدهم من داخل صفوفهم ! ... أمام هذا الوضع ، بما هو « واقع » منه ، وبما هو « تصور » ؟! .. تساءل الأستاذ سيد قطب :

#### « . . . فكيف تبدأ عملية البعث الاسلامي ؟ « (١٠) .

ولقد أجاب على هذا السؤال على النحو الذي أجاب به ، من قبل ، الأستاذ المودودي . . فما دمنا قد وصلنا إلى عموم «الكفر والجاهلية ، على النحو الذي شهده

<sup>(</sup>٥٠) إسالم في الطريق ] من ١٤٧ .

<sup>(</sup>٥١) المرجع السابق. ص ١١.

المسلمون الأولون ، فلابد وأن يكون طريقنا للبعث الاسلامي الجديد هو نفس طريقهم للبعث الاسلامي الأول .. فنحن نبدأ من أول الطريق ، كا بدأوا .. ونسلك نفس النهج .. ونعبر ذات المراحل .. لنصل إلى البعث الإسلامي الجديد ..

- فالحطوة الأولى هي تكوين و الجماعة المؤمنة ، بداية من الفرد الواحد .. والبداية بالعقيدة ، والعقيدة وحدها في هذه المرحلة ، التي تشبه من كل الوجوه و المرحلة المكية ، من حياة الاسلام الأولى .. إنها و مرحلة الحضائة والتكوين ، إ..
- وليس المطلوب و دراسة و للعقيدة ، تقف عند حدود و الدراسة و و النظر ٥ ، وإغا الأهم هو تجسيد العقيدة في و الجساعة و ، بواسطة و الحركة و ، حتى تعجول هذه الحماعة إلى و مجتمع و ، ليس بمعنى و الحماعة إلى و مجتمع و ، ليس بمعنى و النولة و و و السلطة و ، وإنما بمعنى و الجماعة المؤمنة و ، حتى ولو كانت فردا أو بضعة أفراد .. و فحين يؤمن الانسان الواحد بهذه العقيدة يبدأ وجود المجتمع الاسلامي (حكما) ... وحين يبلغ المؤمنون بهذه العقيدة ثلاثة نفر ... يكون المجتمع الاسلامي قد وجد ( فعلا ) ... والثلالة يصبحون عشرة ، والعشرة يصبحون مائة ، والمائة و المؤتمع يصبحون ألفا ، ويبرز ويتقرر وجود المجتمع الإسلامي الإسلامي ألها ، ويبرز ويتقرر وجود المجتمع الإسلامي الإسلامي ألها ، والألف يصبحون اثنى عشر ألفا .. ويبرز ويتقرر وجود المجتمع الإسلامي أ.. و الألف
- وفى مرحلة و الحضانة والتكوين و هذه ، لابد وأن يكون النبج ، نهج و التكوين العقيدى و هو ذات النهج الذى سلكته الجساعة الاسلامية الأولى ، فى المرحلة المكية ... فلابد من رفض كل المنابع الجاهلية ، والاقتصار ، فقط ، وفى هذه المرحلة بالذات ، على نبع واحد هو : القرآن الكريم .. فجميع ماحولنا جاهلى .. ثم إن نقاء المنبع ... وهو الذكر الذى حفظه الله ... بالغ الأهمية فى مرحلة و الحضانة والتكوين و ، كى لا يتسمم الكيان الوليد فى هذا الطور الحديث ... و لقد اختلطت الينابيع و ... ومن ثم فلابد من التأسى بجيل الصحابة و الذى استقى من النبع القرآنى وحده ، فكان له فى التاريخ ذلك الشأن الفريد ... و "م"

وهذا التلقى للعقيدة ، ليس يكفى فيه و وحدة المنبع ، على نحو ما فعل جبل الصحابة ، بل لابد ، من أن يكون تلقينا كتلقيهم و للتنفيذ ، لا نجرد و البحث والدراسة والمتعة الفكرية ، 1. فالجماعة المؤمنة : كتيبة منظمة تتلقى العقيدة من القرآن وحده ، تلقى المخدد كأمر القائد . . للتنفيذ والعمل هو

<sup>(</sup>۵۲) للرجع السابق . ص ۱۲۹ ، ۱۳۰

<sup>(</sup>٥٢ عالم جم السابق ، ص ١٧ -

الذى صنع الجيل الأول. ومنهج التلقى للدراسة والمتاع هو الذى خرج الأجيال التى تله ... ولقد كان ذلك عاملا أساسيا في اختلاف الأجيال كلها عن ذلك الجيل المميز الفريد ... فلابد ، إذن ـــ في منهج الحركة الاسلامية ـــ أن تتجرد ، في فترة الحضانة والتكوين ، من كل مؤثرات الجاهلية التي نعيش فيها ، ونستمد منها ، لابد أن نرجع ابتداء إلى النبع الخالص الذى استمد منه أولئك الرجال ـــ [جيل الصحابة الفريد] ــ .. ولابد أن نرجع ــ بشعور التلقى للتنفيذ والعمل ، لا بشعور الدراسة والمتاع أ.. ؛ (١٥)

- وعندما تتكون هذه 1 الطليعة ، التي تعزم هذه العزمة ، وتمضى في الطريق ، إلى البعث الاسلامي الجديد . . فعليها أن تحدد طبيعة ، العلاقة ، بينها و بين ؛ الجاهلية ، الحيطة بها ، في هذه ، المرحلة المكية ، ، مرحلة ، الحيضانة والتكوين ، . .

فلابد لهذه 1 الطليعة 1 من الانسحاب من النسيج الداخلي للمجتمع الجاهلي ، حتى لا يقومون 1 فعلا 1 بتقوية المحتمع الحاهلي .. بدلا من أن تكون حركتهم في اتجاء تقويضه .. لإقامة المحتمع الاسلامي (٢٥) !.. 2 فحتى في هذه المرحلة لا مهادنة ولا تصالح مع الحاهلية ، ولو جزئيا ...

<sup>(</sup>٥٤) المرجع السابق، ص ١٩ ، ١٩ ، ٢١ .

<sup>(</sup>٥٥) المرجع السابق. ص ٤٤، ١٤٠

<sup>(</sup>٥٦) المرجع السابق، ص ٥٥، ٥٦.

لكن هذه و الطليعة ع ، ف مرحلة و الحضانة والتكوين ع ... [ المكية ] ... هذه لا تستطيع أن تقطع كل الصلات بالمجتمع الجاهلي ، بل هي مضطرة لإقامة بعض الصلات معه ، بل إن قدرا من هذه الصلات مطلوب لتوسيع دائرة هذه و الطليعة ع ؟!.. فالمطلوب ، إذن ، هو إقامة قدر من و العملات مطلوب الاتصال به !... إن هذه و المطليعة تمضي في خضم الجاهلية .. وهي تزاول نوعا من العزلة من جانب ، ونوعا من الاتصال من الجانب الآخر بالجاهلية المحيطة (٢٧٠). إنها الخالطة مع التيز ، والأخذ والعطاء مع الترفع ، والصدع بالحق في مودة ، والاستعلاء بالإيمان في تواضع !.. و (٨٥)

 وق مرحلة ، الحضانة والتكوين ، هذه .. فإن ، الطليعة ، ليست مطالبة بتفصيل البرامج والتصورات للدولة الاسلامية التي تسعى لإقامتها ... فلم يكن ذلك واردا \_ وهو لم يحدث ـــ في « العهد المكي » من تاريخ الاسلام الأول .. وعلى الجماعة المؤمنة أن لا تستجيب أشحدى الجاهلية التي تتساءل عن ملامع و البديل الاسلامي و .. فخطوات البعث الاسلامي الجديد ومراحله حددتها ، سلفا ، خطوات البعث الاسلامي الأول ومراحله ... ففي مكة ، وعلى امتداد ثلاثة عشر عاماً ، كانت الهمة العظمي والأولى ـ والوحيدة ، هي تأسيس العقيدة ، وتجسيدها ، بالحركة ، في الجماعة المؤمنة .. فلما قامت ٤ الدولة ٥ ، بالمدينة ، بعد الهجرة ، ارتبطت التصورات والبرامج بظهور المشكلات الواقعية ، ولم تديج هذه البراج ، سلفا ، قبل ظهور المشكلات ، ولا قبل قيام السلطة التي يطلب منها حكم الواقع ومواجهة مشكلاته بالحلول الاسلامية ... فيجب على الجماعة المؤمنة أن لا تقع في و الفنع و ، فتمكن و الجاهلية من أن تضغط على أعصاب بعض المخلصين من أصحاب الدعوة الاسلامية ، فتجعلهم يتعجلون خطوات المنهج الاسلامي ... أو تحرجهم لعسألهم : أين للمصيلات نظامكم الذي تدعون إليه ؟ وماذا أعددتم لتنفيذه من بحوث ومن دراسات ومن فقه مقنن على الأصول الحديثة !.. كأن الذي ينقص الناس، في هذا الزمان، لإقامة شريعة الاسلام في الأرض هو مجرد الأحكام الفقهية والبحوث الفقهية الاسلامية ١٤ وكأنما هم مستسلمون لحاكمية الله ، راضون بأن تحكمهم شريعته ، ولكنهم فقط لا يجدون من ه المحتهدين ، فقها مقننا بالطريقة الحديثة !. وهي سخرية هازلة يجب أن يرتفع عليها كل ذي قلب يحس لهذا: ألدين بحرمة إ.

إن الجاهلية لا تويد بهذا الإحراج إلا أن تجد للفسها تعلَّة في نبذ شريعة الله ،

<sup>(</sup>۵۷) للرجع السايل . ص ١١ ، ١٢ .

<sup>(</sup>٨٨) المرجع السابق . ص ١٧٦ -

واستبقاء عبودية البشر للبشر .. وإلا أن تصرف العصبة المسلمة عن منهجها الربانى ، فتجعلها تتجاوز مرحلة بناء العقيدة في صورة حركية ، وأن تحول منهج أصحاب الدعوات الاسلامية عن طبيعته التي تتبلور فيها النظرية من خلال الحركة ، وتتحدد ملامح النظام من خلال الممارسة ، وتسن فيها التشريعات في مواجهة الحياة الاسلامية الواقعية بمشكلاتها الحقيقية !.. ه (٢٥٠)

فللبعث الاسلامى \_ فى هذه المرحلة التكوينية \_ مراحله ومناهجه .. وطالما لم تُقم و الطليعة و بعد المجتمع الذى تحكمه و الحاكمية الالهية و ، فلا ضرورة لتفصيل البرامج والتصورات لواقع لسنا مسئولين عنه ، ولا نملك القضاء فى مشكلاته وأمراضه بالاصلاح والعلاج .. و وحين يقوم هذا المجتمع ، بالفعل ، يبدأ عرض أسس النظام الاسلامي عليه ، كما يأخذ هذا المجتمع فى سن التشريعات التي تقتضيها حياته الواقعية ، فى إطار الأسس المامة للنظام الاسلامي .. فهذا هو الترتيب الصحيح خطوات المنج الاسلامي الواقعي العملى المامة المحلى الم

تلك هي الحطوات الأولى للبعث الاسلامي الجديد ... والمهام الأساسية للمرحلة المناظرة و للعهد المكي : . والسبيل لبلورة أداة هذا البعث : والطليعة ، التي تعزم هذه العزمة .. وتمضى في الطريق ؛ (٢١)

• • •

وعندما تمضى و الطليعة ... المؤمنة و في طريقها ، فتتجاوز مرحلة و الحضائة والتكوين و العقيدى ، وتقيم و المجتمع الفعلى و ، الخاضع للحاكمية الألهية ، والمنظمة جميع شهونه وفق شريعة الاسلام ... فإن هذا المجتمع سيكون و مجتمع العقيدة و ، تتجسد فيه ، وتحدد له فلسفته وتصوراته وتطبيقاته وعلاقاته .. وترسم له الحدود . وتعين له الهوية .. والرعية .. سيقوم و على آصرة العقيدة وحدها ، دون أواصر الجنس والأرض واللون واللغة والمصالح الأرضية القريبة والحدود الاقليمية السخيفة ١٩. والاحمال .. المجتمع الذي هو و دار الاسلام و .. ورعيته و كل من يدين بالاسلام عقيدة ، ويرتضى شريعته شريعة . وكذلك كل من يرتضى شريعة الاسلام الكيانات الكتابية

<sup>(99)</sup> المرجع السابق . ص 19 : ٥٠ .

<sup>(</sup>٦٠) الرجع السابق ، ص ١٤ ،

<sup>(</sup>٦١) المرجع السابق . ص ١١ .

<sup>(</sup>٦٢) المرجع السابق ، ص ٥٨ .

الذين يعيشون في و دار الاسلام ، ... ع (١٣)

وه دار الاسلام ، هذه ليست إقليما ولا وطنا ولا دولة ، فقط ... فكما أن الاسلام هو إعلان تحرير للإنسان ــ كل إنسان سد من عبودية غير الله .. فإن أرضه هي كل الأرض .. وداره هي كل الديار ؟!.. ولذلك فإن على المسلمين ، من أهل ه دار الاسلام ، ، أن ينطلقوا ، بالحهاد ، لإزالة كل صور العقبات والضغوط ، التي تمثلها الحكومات والنظم الجاهلية ، والتي تحول بين شعوبها وبين الاستماع إلى ه بيان الاسلام ، وحجة دعوته ، والاختيار الحر أمام و عقيدة ، هذا و الدين أ..

إن سيد قطب ... متابعة للمودودى ... يرى أن الجهاد الاسلامي ليس ، فقط ، دفاعا عن الدعوة في وطن بعينه .. بل هو أيضا هجوم على ؛ النظم والحكومات ؛ التي لا تدين بالحاكمية الالهية .. ومهمة الجهاد الاسلامي وأهله هي :

١ - إزالة هذه النظم والحكومات ، بالوسائل المكافئة لما تتصدى به لهذا الجهاد الاسلامي !..

 ٢ - وتطبيق الحاكمية الالهية في كل مجتمعات الأرض، أي حكمها بمنهج الاسلام وشريعته ..

٣ – وعرض الاسلام ، كعقيدة سـ وهي عنده أخص من الدين كمنهج وشريعة ١١٩ سـ عرضه على شعوب الأرض ، بالبيان والحجة ، مع ترك الحرية لها تؤمن بالعقيدة الاسلامية أو لا تؤمن بها ، وفق مبدأ [ لا إكراه فى الدين] (١٩٠٠) . فمن آمن انضم للأمة المؤمنة ، ومن آثر البقاء على ديانته ، وسالم الاسلام كعقيدة ، وخضع لنظامه ومنهجه وشريعته ــ [ الحاكمية ] ــ فهو فى كنف الاسلام والمسلمين ..

و إن الاسلام إعلان عام لتحرير الانسان من العبودية للعباد ، فهو يهدف ابتداء إلى إزالة الأنظمة والحكومات التى تقوم على أساس حاكمتية البشر للبشر وعبودية الانسان للإنسان .. ثم يطلق الأفراد بعد ذلك أحرارا \_\_ بالفعل \_\_ في اختيار العقيدة .. بعد رفع الضغط السياسي عنهم ، وبعد البيان المتبر لأرواحهم وعقولهم ... إن النظام الذي يحكم البشر في الأرض يجب أن تكون قاعدته العبودية لله وحده ، وذلك بتلقى الشرائع منه وحده ، ثم الأرض يجب أن تكون قاعدته العبودية لله وحده ما يعتنقه من عقيدة ! وبهذا يكون و الدين على لعتنق كل فرد ... في ظلى هذا النظام العام ... ما يعتنقه من عقيدة ! وبهذا يكون و الدين عن كله لله .. إن مدلول و الدين ، أشمل من مدلول و العقيدة ، ولكنه في عمومه أشمل من الله المعام ... وفي الاسلام يحكن أن تخضع جماعات متنوعة لمنهجه العام ، الذي يقوم على أساس العقيدة .. وفي الاسلام يمكن أن تخضع جماعات متنوعة لمنهجه العام ، الذي يقوم على أساس

<sup>(</sup>٦٢) الرجع السابق ، ص ١٥١ ، ١٥٧ ،

<sup>(</sup>٦٤) الْبَقْرَة : ٢٥٦ ،

العبودية لله وحده ، ولو لم يعتنق بعض هذه الجماعات عقيدة الاسلام .والذي يدرك طبيعة هذا الدين ... على النحو المتقدم ... يدرك معها حتمية الانطلاق أخركي للإسلام ، في صورة الجهاد بالسيف \_ إلى جانب الجهاد بالبيان \_ .. ويدرك أن ذلك لم يكن حركة دفاعية فقط .. وإنما كان حركة اندفاع وانطلاق لتحرير و الانسان ؛ في و الأرض ؛ .. بوسائل مكافئة لكل جوانب الواقع البشرى، وفي مراحل عددة ، لكل مرحلة منها وسائلها المتجددة ... إن دعوة الاسلام تجاهد باللسان والبيان حينا يخلي بينها وبين الأفراد ، تخاطبهم بحرية ، وهم مطلقو السراح من جميع المؤثرات .. فهنا 1 لا إكراه في الدين ؟ .. أما حين توجد تلك العقبات والمؤثرات المادية ، فلابد من إزالتها أولا بالقوة ، للتمكن من مخاطبة قلب الانسان وعقله ، وهو طليق من هذه الأغلال ! .. ا (٢٥٠). قلابد أولا من و تحطيم الأنظمة السياسية الحاكمة ، أو قهرها حتى تدفع الجزية وتعلن استسلامها والتخلية بين جماهيرها وهذه العقيدة ، تعتنقها أو لا تعتنقها بكامل حريتها ... ا (١٦٠).. فالاسلام لن يتخلى عن الجهاد بالسيف \_ الطرق والوسائل المكافئة \_ ويترك النظم التي لا تدين بالحاكمية الالهية وشأنها ، حتى لو سالمته وكفت عدوانها عن داره ؛ فالمعسكرات المعادية للإسلام قلد يجيء عليها زمان تؤثر فيه ألا تهاجم الاسلام ، إذا تركها الاسلام تزاول عبودية البشر للبشر داخل حدودها الاقليمية ، ورضي أن يدعها وشأنها ولم يمد إليها دعوته وإعلانه التحريري العام !. ولكن الاسلام لا يهادنها ، إلا أن تعلن استسلامها لسلطانه في صورة أداء الجزية ، ضمانا لفتح أبوابها لدعوته بلا عوالق مادية من السلطات القائمة فيها ١٤٠٠، ١٤٠٠.

تلك هي مقولة الأستاذ سيد قطب ... المأخوذة عن الاستاذ المودودي ... في الجمهاد الاسلامي ... وهي مقولة تاير الاسلامي ... وهي مقولة تاير الكثير من الجدل والخلاف ...

- فلقد يقال ـــ مثلا ـــ إن المطلوب هو تأمين الحربة والاستقلال لدار الاسلام .. وتأمين حربة الدعوة والدعاة ، وإزالة العوائق من سبيلهما ، على النطاق العالمي .. فإن تحقق ذلك سلما فلا ضرورة للقتال ضد النظم التي لا تدين ، في مجتمعاتها ، بالحاكمية الالمية 1 ..
- ولقد يقال ـــ أيضا ـــ إن معنى [ ويكون الدين كله لله ] ليس القتال حتى تستسلم كل النظم في جميع أرجاء الأرض ، ويحكمها المسلمون بالحاكمية الالهية ، ذلك لأن حديث

<sup>(</sup>١٥) [ معالم في العطريق ] . ص ٧١ - ٧٤ .

<sup>(</sup>٣٦) الرجم البنايل . س مه .

<sup>(</sup>١٧) الرجع السايق. ص ٨٧.

الآية هو عن « المشركين » في مكة ، وليس عن « أهل الكتاب ؛ .. ثم إن الآية تقول : ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونُ فَتَنَّةً وَيَكُونُ الَّذِينَ كُلَّهُ اللَّهُ ، قَإِنْ انتهوا قَإِنْ اللَّهُ بما يعملون بصير ﴾ (٨٦) .. فالقتال أساسا لمنع فتنة المشركين للمؤمنين عن دينهم ، أي تعذيبهم حتى يرتدوا .. ومنع الفتنة يعني حرية العقيلة ، فيكون الدين لله ، عندما تنتفي ضغوط الفتنة ـ على الضمير ... وهذه الفتنة عن الدين قد وصفها القرآن بأنها ﴿ أَشَدُ مِنْ القتل ﴾ (٢٩) ؟!.. وليس معنى كون الدين كله الله هو عموم الحاكمية أي ه الدين ، الاسلامي كل أرجاء الأرض ﴿ ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يتزالون مختلفين كه(٧٠) والأمة هنا: الدين والملة .. والاختلاف فيه حكمة إلهية ، وحكم إلهي (٧١) .. وكذلك الاختلاف في • الشريعة • .. فبعد أن طلب القرآن ـــ أولا ــــ من اليهود أن يصحاكموا إلى و التوراة ؛ : ﴿ وَكَيْفَ يَحَكُّمُونَكُ وَعَنْدُهُمُ التَّوْرَاةُ فَيِهَا حَكُمُ الله ثم يتولون من بعد ذلك ، وما أولتك بالمؤمنين . إنا ألزلنا التوراة فيها هدى ونور ، يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء ، فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشتروا بآياتى تمنا قليلا ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولتك هم الكافرون كه (٧٢) .... وبعد أن طلب القرآن ... ثانيا \_ من النصارى التحاكم إلى الانجيل : ﴿ وَلَيْحَكُمُ أَهُلُ الانجيلِ بِمَا أَمْوَلُ اللَّهُ فَيْهُ ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأو للك هم الفاسقون ﴾(٧٣) .. وبعد أن طلب ــ ثالثا ــ من المؤمنين أن يتحاكموا إلى القرآن الكريم : ﴿ وَأَنزِلْنَا إِلَيْكُ الْكِتَابِ بِالْحَقِّ مَصْدَقًا لَمَا بِينَ يديه من الكتاب ومهيمنا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق .. ﴾ ... عقب القرآن بما يقطع بأن إرادة الله ومشيعته هي و تعدد الشرائع ، و 1 المناهج ٤ .. فقال : ﴿ لَكُلُّ جَعَلْنَا مَنْكُم شَرَعَةً وَمُنْهَاجًا ، وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلُكُم أَمَّةً واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات ، إلى الله مرجعكم جميعا فينبلكم بما کتم فیه تختلفون **﴾**<sup>(۷۱)</sup>

فالاختلاف والتعدد في الشريعة والدين إرادة إلهية ومشيئة إلهية ... فقط يجب :

<sup>(</sup>٨٤) الأنفال : ٣٩ .

<sup>(</sup>٦٩) الجقرة: ١٩١٠.

<sup>(</sup>۲۰) هود : ۱۱۸ .

<sup>(</sup>٧١) القرطبي [ الجامع لأحكام القرآن ع جنة ص ١١٤ ، ١١٥ . طبعة دار الكتب المصرية .

EL . FT : MILL (YY)

<sup>.</sup> LY . IANI (YT)

<sup>(</sup>٤٤) المالية: ٨٤ .

- ۱ -- أن تسود ؛ دار الاسلام » شريعة قانونية واحدة .. هى القانوى الاسلامى ـــ فقه المعاملات ـــ لأن أهل الكتاب ف ؛ دار الاسلام ؛ ليست لديهم ؛ شريعة ؛ مناظرة ف تنظيم شئون الدنيا .. وارتضاؤهم القانون الاسلامي ـــ من منطلق قومى وحضارى ـــ أولى لهم من ارتضاء فلسفة الغزاة في القانون !..
- ٢ -- أن تقف الدعوة للإسلام ، خارج ه دار الاسلام ه ، عند حدود ه البيان والحجة » ، طالما رفعت النظم والحكومات غير الاسلامية من أمام الدعوة والدعاة ، ومن أمام ضمائر شعوبها ضغوط القهر والحواجز والعقبات ..

قالجهاد الاسلامي قد يكون دفاعيا .. وقد يكون ه هجوميا ، .. لكن في هذا الاطار .. الذي إن تأملناه جيدا فإنا واجدوه ، دائما وابدا : دفاعا عن حرية ، دار الاسلام ، واستقلالها ، ودفاعا عن ، حرية ، الدعوة والدعاة إلى الاسلام !..

- ولقد يكون مفيدا ... أيضا ... أن ننبه إلى الخطأ القائم فى تمييز الاستاذ سيد قطب بين الدين ، وبين و العقيدة ، وجعله و الدين ، أشمل من و العقيدة ، وتحديده لمعنى و الدين ، بأنه و المنهج والنظام ، ... أى [ الحاكمية ] ... فالحق :
- ١ أن الدين عيشمل: العقيدة عاوا الشريعة ع... فالمنهج والنظام -- إ الحاكمية ] --- ليس هو الدين عاوإتما هو الشريعة ع....
- ثم لو كان و الدين و هو [ الحاكمية ] التي يجب أن نُكْرِه عليها أهل الأرض جميعا ،
   مع ترك الحرية لهم في و العقيدة و \_\_ كا قال الاستاذ سيد قطب \_\_ لقال الله في
   قرآنه : لا إكراه في و العقيدة و .. و لما قال ﴿ لا إكراه في الدين ﴾ ١١٤...

. 6 4

هكذا \_\_ وبعد هده « الجملة الاعتراضية » على تصور « الجهاد الاسلامي » عند سيد قطب \_\_ وهو التصور الذي تابع فيه المودودي \_\_ ... هكذا شخص سيد قطب « الواقع » .. وحدد السبيل إلى « البعث الاسلامي الجديد » ...

- لقد انطلق من حكم المودودي « بكفر المجتمع » .. فشمل « بالكفر » و الأمة » أيضا ...
- وأعلن، قى حسم ووضوح رؤية، أن سبيل « البعث الاسلامى الجديد » هو رفض الجاهلية العامة الشاملة .. والبدء ـــ كا صنع المسلمون الأواثل فى العهد المكى ـــ من جديد !..

وحتى ببث في الصورة و الأمل ، الذي يغرى بسلوك هذا السبيل الوعر والشاق ،

ذكر الناس بحال الدعوة الأولى ، عندما هبط بها الوحى وسط الشرك المحيط والجاهلية المسيطرة ... د فلم تكن الدعوة في أول عهدها في وضع أقوى ولا أفضل منها الآن .. كانت مجهولة مستنكرة من الجاهلية ، وكانت محصورة في شعاب مكة ، مطاردة من أصحاب الجاه والسلطان فيها ، وكانت عربية في زمانها في العالم كله ، وكانت تحف بها أميراطوريات ضخمة عاتية تنكر كل ميادلها وأهدافها ، ولكنها ، مع هذا كله ، كانت قوية ، كاهي الميوم قوية ، وكما هي غدا قوية ؟!.. ه (٢٥)

بل إننا نستطيع أن نقول: إن الرجل لم يرهب المصير الذي انتهى إليه .. بل لقد تنبأ به .. ومع ذلك سار على الدرب الذي حدده للبعث الاسلامي ، وارتضاه ... فكأتما كان يستشرف المستقبل عندما كتب :

و تتبدل الأحوال ، ويقف المسلم موقف المعلوب المجرد من القوة المادية ، قلا يفارقه شعوره بأنه الأعلى ، وينظر إلى غالبه من عل مادام مؤمنا ، ويستيقن أنها فترة وقضى ، وأن للإيمان كرة لا مفر منها . وهبها كانت القاضية ، فإنه لا يمنى لها رأسا

إن الناس كلهم يموتون ، أما هو فيستشهد ، وهو يغادر هذه الأرض إلى الجنة ، وغالبه يغادرها إلى النار ، وشتان شنان ، وهو يسمع نداء ربه الكريم : ﴿ لا يغرنك تقلب اللهين كفروا في البلاد . متاع قليل ثم مأواهم جهنم وبئس المهاد . لكن اللهين اتقوا ربهم لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها . نزلا من عند الله وما عند الله خير للأبرار كه (٢٦) ... و(٢٧) ؟!!

نعم ... لقد تنبأ بما انتهت إليه حياته ... ولم تتعد ثقته في و قوة الدعوة و الحدود .. فما خطه سيد قطب في [ معالم الطريق ] تختلف فيه وحوله الآراء اختلافا شديدا .... لكن الذي لا خلاف عليه أن هذا التصور والتوذج و للبعث الاسلامي الجديد و ، قد تحول إلى و العباءة و التي خرجت من داخلها فصائل كثيرة ، تملأ سمع الدنيا وبصرها ، في تيار و الصحوة الاسلامية و التي تقض مضاجع الأعداء ، الذين فرضوا على أمتنا التحديات ، التي لا سبيل لمواجهتها وقهرها إلا بالاسلام !..

قد لا تكون كثير من الفصائل الاسلامية ، التي انطلقت من ٥ خصام ٥ سيد قطب لـ ٥ الواقع ٥ و٥ الفصام ٥ معه ، على المستوى المعللوب لمواجهة ٥ التحدي الحضاري ٥

<sup>(</sup>٧٥) إ ممالم في السلريق إ سي ١٧٠ .

<sup>(</sup>٧٦) أل عبران : ١٩٨ - ١٩٨ .

<sup>(</sup>٧٧) [ ممامُ في الطريق } حس ١٨٤ .

المحدقة مخاطره بكيان الأمة وذاتيتها الحنضارية الاسلامية ... لكنه المخاض ، الذي يدعو إلى التتلاف ه الفكر ، وه الحركة ، .. و تطويرا ، وه تثويرا ، للفكر الاسلامي ... و « ترشيدا ، و للحركة ، الاسلامية .. فلعل في ذلك ما يفيد في تجاوز ، المخاض ، إلى وحدة الحركة الاسلامية ، المسلحة بالاسلام .. إسلام ، العدل ، وه القوة ، وه الثورة ، ، سعيا الأسلمة الحياة التي يحياها المسلمون !.

#### وبسعسسك

فإن « نظرة راصدة ؛ على المعالم البازة في تيار ؛ الصحوة الاسلامية ؛ ... وفي نطاق تصديه ؛ للتحدى الحضارى » ، الذى فرض على أمتنا ... وعبر قرنين من عمر هذا التبار ... تستطيع أن ترصد عددا من الحقائق ذات الدلالة ... وذات النفع أيضا ! ... في هذا الميدان :

- فإذا كان [ تيار الجامعة الاسلامية ] قد مثل أعظم تيارات الصحوة الاسلامية ، ف النصف الثانى من القرن التاسع عشر الميلادى .. وأول تيار يعم بدعوته وحركته كل ديار الاسلام .. فإن هذا التيار قد صنع أعظم إنجازاته فى :
- التذكير بثورية الاسلام .. وتأكيد هذه القسمة من قسماته .. فهو دين العدل
   والحق والقوة والمثورة ..
  - ٧ ــ المواجهة الكبرى مع \* التخلف الموروث ، بالاجتهاد والتجديد والتنوير ...
- ٣ -- إبراز الهوية الحضارية الاسلامية المتميزة ، كسلاح في نضال الأمة ضد تبار
   ١ التغريب ٤ . .
- ع ... وقوف ؛ التنظيم ؛ ... عند هذا التيار ... بإطار ؛ الصغوة ؛ غالبا .. سواء أكان ذلك في جمعية [ العروة الوثقي ] أو [ أم القرى ] أو [ حمية العلماء ] بالجزائر ...
  - أما جماعة ر الاخوان المسلمين ] .. فلقد تميزت بـ :
- ١ حماهيرية التنظيم .. مع الأخذ بنظام والمراتب و القائمة على المعايير
   ١ النضائية والأو الفكرية و ..
- ب ـ تقلص الابداع التجديدي ــ إذا ما قيس بإبداع [ الجامعة الاسلامية ] فى التجديد ــ .. مع اختصاص مرشدها العام الأول جهمة التفكير اللجماعة تقريبا ؟!..

- ٣ التركيز على تخليص الموروث من الازدواجية .، بتنقيته حد بالسلفية حد من الشوائب غير الاسلامية .
  - والتصدى للتغريب .. كي لا تفقد الأمة الهوية الاسلامية التي تميزها ..
- والاستفادة من علوم الغرب ، الضرورية لقوتنا ونهضتنا ، والتي لا تشوه تميزنا
   الحضاري .

### أما إ الجماعة الاسلامية ] فلقد تمثل إبداعها الأساسي ف:

- ١ سه نقد الموروث .. وتخليص و بقايا الاسلام و فيه من و الجاهلية و التي غلبت عليه
   حتى جعلت و المجتمع و مرتدا عن الاسلام ، لغياب [ الحاكمية الإلمية ] ..
- ب التصدى و للتغريب و .. كى لا تفقد الأمة هويتها الحضارية التى تميزها عن غيرها من الحضارات .
- ٣ ــ الاستفادة من علوم الغرب ــ وخاصة البحتة ــ التي تزيد قوة المسلمين ،
   ولا تشوه تميزهم الحضارى .

#### أما تيار ( الرفض الكامل والثورى للواقع ) فلقد تبلورت مقولاته ف :

- ١ العودة ـــ من جديد ـــ للمنبع الأول ــ القرآن ــ وحده .. لأن تواصل الأمة ، فكريا ، قد انقطع تماما .. فكفرت و الأمة » وه المجتمع » ، وارتدا إلى و الجاهلية ، ثانية .. ومنذ قرون .
- ٧ سـ والتصدى للغرب .. فقد انتهى دوره ، وأفلس في د القيم ٥ .. والاسلام هو
   المرشح للقيادة العالمية الآن ، بقيمه .. وبثمرات الابداع الأوربي في التقدم
   المادى ..
- س والاستفادة من علوم الغرب البحتة .. والحذر والرفض لفلسفاته وتصوراته
   وإنسانياته ، التي تشوه تميزنا الحضارى .

a + +

لقد أجمعت كل فصائل و الصحوة الاسلامية ، على أن النهضة ، وتجاوز المأزق الذى انحدرت الأمة إليه ، وخاصة بعد الغزوة الاستعمارية الحديثة ، رهن بتجديد الدين ، بالسلفية ، لتنقيته من البدع والإضافات ... وتجديد الدنيا بالدين ، لا و بالتغريب ، ، الذى يمثل الحطر الأكبر على ذاتية الأمة وهويتها الحضارية وشخصيتها القومية ... ثم اختلفت هذه الفصائل في و جزئيات ، .. ولى درجة التركيز على بعض القضايا وانجالات ...

ولقد كان عنف التغريب واشتداد الحطر على الداتية الحضارية للأمة وراء عنف الصياغات وحدة الأحكام التي قدمتها بعض فصائل الصحوة على « الفكرية » التي امعزج فيها و التغريب » بالاسلام !..

وإذا كانت هذه المصحوة قد بدأت ساعند تيار [ الجامعة الاسلامية ] ساء و ثورة الجناد وتجديد على الأساس والغالب .. وتنظيم و صفوة عبالدرجة الأولى ... فإنها قد وصلت عدد تيار [ الرفض الكامل والثورى للواقع ] : وحركة جهورية عستقطب جهورا كبيرا من أبناء الأمة لساد الحركة على والعمل على سبيل الاسلام .. على حين تقلص والاجتهاد والتجديد على هذا التيار إلى حد كبير .. إما إثمالا غير مقصود .. وإما تأجيلا له حتى تقام الدولة الاسلامية ، وتقوم ضرورات الاجتهاد ساكم يقال أحيانا ؟! بالأمر الذي جعل والحركة عالاسلامية المعاصرة مهددة بوضع الذي يمشى واحدة ا..

والدين يعون ، جيدا ، مخاطر ۽ التحدى الحضارى ، على ذاتية الأمة المستقلة ، وهويتها الحضارية المتميزة ، ومستقبلها المسلم ، يدركون الأهمية البالغة لوقوف ۽ الحركة الأسلامية ، وغوها وتقدمها على الساقين الاثنتين :

ا .... إبداع الصفوة الجتهدة المحددة ...

ب ــ والتنظيم الجماهيري ، المستوعب لجيش العاملين لعودة حكم الاسلام ...

فيذلك تجمع الحركة المعاصرة ميزات تيار ، الصحوة الاسلامية ، على امتداد القرنين الماضيين ....

وبذلك وحده تستطيع التصدى لأعدائها سـ الداخلين والحارجين سـ ... و ف ذلك نصر الاسلام والمسلمين  $\{ (1, 1), (1,$ 

صدق الله العظيم

<sup>.</sup> Y ; Lee (1)

## المصادر

```
    كتب السنة النبوية الشريفة:

       [ صحيح البخارى ] طبعة دار الشعب . القاهرة .
         [ صحيح مسلم ] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .
         [ سنن الترمذي ] طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧ م .
         [ سنن النسائي ] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ م .
         [ سنن أبي داود ] طبعة القاهرة سنة ١٩٥٢ م .
        [ سنن ابن ماجة ] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٢ م .
          [ سنن الغارمي ] طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م .
[ مسند الامام أحمد بن حديل ] طبعة القاهرة سنة ١٣١٣هـ .
      [ موطأ الامام مالك ] طبعة دار الشعب . القاهرة .
: [ كتاب آثار ابن باديس ] إعداد وتصنيف : د . عمار
                                                                   ابن بادیس
                  طالبي . طبعة الجزائر سنة ١٩٦٨ م .
                                                              ابن حزم الأندلسي
: [ رسائل ابن حزم ] تحقيق : د . إحسان عباس . طبعة بيروت
                        سنة ١٤٠١هـ سنة ١٩٨٠م.
                                                                  ابن عساكر
              : [ تهذيب تاريخ ابن عساكر ] طبعة دمشق .
           : [ أسان العرب ] طبعة دار المعارف . القاهرة .
                                                                   أبهن منظور
      : [ الأحكام المسلطانية ] طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م .
                                                                 أبو يعلى الفراء
[ كتاب الإمامة ] طبعة بيروت ــ ضمن مجموعة نشرها :
د . يوسف أيش . تحت عنوان : « نصوص الفكر السياسي
        الاسلامي ــ الإمامة عند السنة ، سنة ١٩٦٦ م .
                                                          أحمد بن زيتي دحلان
: [ رسالة فيما يتعلق بأدلة التوسل بالنبيي وزيارته ع طبعة القاهرة
                                      سنة ١٣٢٥هـ .
                                                       الأنغالي ( جمال الدين )
: [ الأعمال الكاملة ] دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة . طبعة
           القاهرة ستة ١٩٦٨ م وبيروت سنة ١٩٨١ م .
: [أزهار الأفكار ف جواهر الأحجار ] تحقيق : د . عمد
                                                                       التيفاشي
يوسف حسن، د . محمود بسيوني خفاجي . طبعة القاهرة
                                      سنة ١٩٧٧ م .
```

القرآن الكريم.

: [ المدعوات الاسلامية المعاصرة . مالها وماعليها ] طبعة القاهرة حمال البنا سنة ١٩٧٨ م .

: [ مجموعة رسائل الأمام الشهيد حسن البنا ] ... طبعة دار حسن البتا الشهاب ــ القاهرة .. وفها : [ دعوتنا ] و[ إلى أي شيء ندعو الناس] و[ نحو النور] و[ إلى الشباب ] و[ الاخوان المسلمون تحت راية القرآن ] و[ دعوتنا في طور جديد ] و[بين الأمس واليوم] و[رسالة المؤتمر الخامس] و[ مشكلاتنا في ضوء النظام الاسلامي ] و[ نظام الحكم ] و[ النظام الاقتصادي] و[ رسالة الجهاد ] و[ رسالة التعالم ] و[ نظام الأسر ] و[ العقائد ] و[ المأثورات ]

خورشيد أحمد ( دكتور ) : [ نموذج المودودي للبعث الاسلامي ] مجلة ؛ المسلم المعاصر ، عند ٣١ . رمضان سنة ١٤٠٢ هـ .

الدجاني (أحمد صنق ــ

: [ الحركة السنوسية ] طبعة بيروت سنة ١٩٦٧ م . د کتور)

زكريا سليمان بيومي : [ الاخوان المسلمون والجماعات الاسلامية في الحياة المصرية

( دکتور ) سنة ١٩٢٨ - ١٩٤٨ م ] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٩ م .

: [ أبو الأعلى المودودي . فكره ودعوته ] طبعة القاهرة سنة سمير عبد الحميد ابراهيم

١٣٩٩ هـ سنة ١٣٩٩م. ( دکتور )

: [ معالم في الطريق ] طبعة القاهرة سنة ١٤٠٠هـ سنة سيد قطب · 4814 .

علوى بن أحمد بن حسن : [ كتاب مصباح الأنام وجلاء الظلام في رد شبه البدعي النجدى الذي أضل العوام ] طبعة القاهرة سنة ١٣٢٥هـ .

أبن قطب الحداد

: [ الجاسع لأحكام القرآن ] طبعة دار الكتب المصرية . القرطبي

الكواكبي ( عبد الرحمن ) : [ الأعمال الكاملة ] دراسة وتحقيق : د . عمارة . طبعة بيروت سنة ١٩٧٥ م.

: [ حاضر العالم الاسلامي ] ترجمة : عجاج نويهض . تعليق : لوثروب ستودارد شكيب أرسلان . طبعة بيروت سنة ١٩٧١ م .

محمد رشاد خليل (دكتور): [ شخصية مصر التاريخية ] مجلة ؛ المدعوة ؛ عند ربيم الثاني سنة ١٩٧٨هـ مارس سنة ١٩٧٨ م .

محمد زكريا الكاندهلوي : [ المودودي . ماله وماعليه ع طبعة القاهرة سنة ١٣٩٩هـ سنة . . 1974

- محمد فؤاد عبد الباق : [ المعجم المقهرس الألفاظ القرآن الكريم ] طبعة دار الشعب . القاهرة .
- محمد عبده (الأستاذ الامام): [ الأعمال الكاملة ] دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة . طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م .
- محمد عبده ( وآخرين ) : [ الاسلام والرد على منتقديه ] طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨ م .
- محمد عمارة ( دكتور ) : [ العرب والتحدى ] طبعة الكويت سنة ١٩٨٠ م والقاهرة وبيروت سنة ١٩٨٢ م .
  - : [ تيارات الفكر الاسلامي ] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٣ م .
    - : ﴿ مسلمون ثوار ] طبعة بيروت سنة ١٩٧٩ م .
- : [كتاب الاسلام وأصول الحكم ، لعلى عبد الرازق ، دراسة ووثائق ] طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م .
- : [ الاسلام والثورة ] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٩ م وبيروت سنة ١٩٨٠ م .
- : [ الفكر الاجتماعي لعلى بن أبي طالب ] طبعة القاهرة سنة الم ١٩٧٧ م .
- : [ العدل الاجتماعي لعمر بن الخطاب ] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٨ م .
- : [ عمر بن عبد العزيز ] طبعة القاهرة سنة ١٩٧٨ م وبيروت سنة ١٩٧٩ م .
- محمد مختار باشا المصرى : [كتاب التوفيقات الالهامية في مقارنة التواريخ الهجرية بالسنين الافرنكية والقبطية ] دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة . طبعة بيروت سنة ١٤٠٠ هـ سنة ١٩٨٠ م .
- المهدى ( محمد أحمد ) : [ منشورات المهدية ] تحقيق : د . محمد ابراهيم سليم . طبعة بيروت سنة ١٩٦٩ م .
- المودودى (أبو الأعلى ) : [ الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ] طبعة القاهرة سنة المودودى (أبو الأعلى ) . [ الأسس الأخلاقية للحركة الاسلامية ]
- : [ الأسلام والمدنية الحديثة ] طبعة القاهرة سنة ١٣٧٩هـ سنة ١٩٧٨ م .
- : [ الأمة الاسلامية وقضية القومية ] ترجمة : د . سمير عبد الحميد ابراهيم . طبعة القاهرة سنة ١٤٠١هـ سنة ١٩٨١ م .
- : [ تنوين الدستور الاسلامي ] ترجمة : محمد عاصم الحداد .

- طبعة بيروت ... ضمن مجموعة عنوانها: و نظرية الاسلام وهديه في السياسة والقانون ، ... سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩م .
- : [ تذكرة دعاة الأسلام ] طبعة القاهرة سنة ١٣٩٧هـ سنة ١٩٧٧ م .
- : [تفسير سورة الأحراب] ترجمة: أحمد إدريس. طبعة القاهرة سنة ١٩٨٠ م.
- : إ تفسير سورتى الكهف ومريم } ترجمة : أحمد ادريس ، طبعة ا الفاهرة سنة ١٤٠١هـ سنة ١٩٨٠ م .
- : [ تفسير سورة النور ] طبعة القاهرة ــ بدون تاريخ ــ توزيع دار المسلم .
- : [ الجهاد في سبيل الله ] طبعة القاهرة ـــ ضمن مجموعة بنفس العنوان ـــ سنة ١٩٧٧ م .
  - : [ الحجاب ] طبعة القاهرة . دار الأنصار . بدون تاريخ .
- : [حقوق أهل اللمة في الدولة الاسلامية ] ترجمة : محمد كاظم سباق . طبعة بيروت سـ ضمن مجموعة عنوانها : و نظرية الاسلام وهديه في السياسة والقانون ، سـ سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩ م .
- : [ الحكومة الاسلامية ] ترجمة : أحمد إدريس . طبعة القاهرة سنة ١٣٩٧هـ سنة ١٩٧٧ م .
- : [ الرباع ترجمة : محمد عاصم الحداد . طبعة القاهرة . دار الأنصار . بدون تاريخ .
- : [ الطريق إلى وحدة الأمة الاسلامية ] ترجمة : د . سمير عبد الحسيد ابراهيم . طبعة القاهرة سنة ١٤٠١هـ .
- : [ القانون الأسلامي وطرق تنفيذه في باكستان ] ترجمة : محمد عاصم الحداد . طبعة ييروت ... صمن مجموعة عنوانها : و نظرية الاسلام وهديه في السياسة والقانون ، ... سنة ١٩٦٩هـ منة ١٩٦٩م .
- : [ اللباس ] . طبعة بدون تاريخ . وبدون تحديد لمكان الطبع .
- : [ المبادىء الأساسية لفهم القرآن ] ترجمة : خليل أحمد الحامدى . طبعة الكويت سنة ١٩٧١هـ سنة ١٩٧١م .

- : [ مبادىء الاسلام ] طبعة القاهرة . دار الأنصار . بدون تاريخ .
- : [ المرأة ومناصب الدولة فى نظام الاسلام ] ترجمة : عمد كاظم سباق . طبعة بيروت ... ضمن مجموعة عنوانها : و نظرية الاسلام وهديه فى السياسة والقانون » ... سنة ١٣٨٩هـ منة ١٩٦٩م .
- : [ مسألة ملكية الأرض في الاسلام ] ترجمة : محمد عاصم الحداد . طبعة الكويت سنة ١٩٦٩هـ سنة ١٩٦٩ م .
- : [ المسلمون والصراع السياسي الراهن ] ترجمة : د . سمير عبد الحميد ابراهيم . طبعة القاهرة سنة ١٩٨١ م .
- : [ مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة ] طبعة الكويت . سنة ١٣٩٧هـ سنة ١٩٧٧ م .
- : [ المفهوم الحقيقي لكلمة المسلم ] طبعة القاهرة سنة ١٤٠٠هـ سنة ١٤٠٠ م .
- : [ منهاج الانقلاب الاسلامي ] ترجمة : مسعود الندوى . طبعة بيروت ... ضمن مجموعة عنوانها : و نظرية الاسلام وهديه في السياسة والقانون ٤ ... سنة ١٩٦٩هـ سنة ١٩٦٩م .
- : [ موجز تاریخ تجدید الدین وإحیائه ] ترجمة : محمد كاظم سباق . طبعة بیروت سنة ۱۳۹۰هـ سنة ۱۹۷۰ م .
- : [ نظرية الاسلام السياسية ] ترجمة : خليل حسن الاصلاحى . طبعة بيروت ... ضمن مجموعة عنوانها : « نظرية الاسلام وهديه في السياسة والقانون » ... سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩م .
- : [ واقع المسلمين وسبيل النهوض بهم ] ترجمة : محمد عاصم الحداد . طبعة بيروت سنة ١٩٧٥هـ سنة ١٩٧٥ م .
- ميتشل ( ريتشارد. ب) : [ الاخوان المسلمون ] ترجمة : عبد السلام رضوان . طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧ م .
- ونستك (١.ى) وآخرين : [ المعجم المفهرس لأَلفاظ الحديث النبوى الشريف ] طبعة ليدن سنة ١٩٣٦ – سنة ١٩٦٩ م .

# المسؤلف

```
١ - تألف:
                      ١ – الإسلام وفلسفة الحكم
          ٢ - الاسلام بين العلمانية والسلطة الدينية
      ٣ - الاسلام وأصول الحكم [ دراسة ووثائق ]
                      ٤ - الاسلام والسلطة الدينية

 نظرية الخلافة الاسلامية

                      ٦ - الإسلام والحرب الدينية
                  ٧ - الاسلام والعروبة والعلمانية
                     ٨ - الاسلام والوحدة الوطنية

 ٩ -- الاسلام وقضايا العصر

                             ١٠ -- الاسلام والثورة
      ١١ – الاسلام والمرأة في رأى الإمام محمد عبده
               ١٢ - المعتزلة ومشكلة الحرية الانسانية
                               ۱۳ – مسلمون ثوار
                                 ١٤ – ثورة الزنج
                      ١٥ - تيارات الفكر الاسلامي
               ١٦ - تيارات البقظة الاسلامية الحديثة
         ١٧ -- العرب والتحدى [ تحديات لها تاريخ ]
            ١٨ – الفكر الاجتماعي لعلي بن أبي طالب
             ١٩ - العدل الاجتماعي لعمر بن الخطاب
٢٠ - عمر بن عبد العزيز _ خامس الخلفاء الراشدين.
                     ٢١ – نظرة جديدة الى التراث
                       ٢٢ – التراث في ضوء العقل
                   ٢٣ - دراسات في الوعي بالتاريخ
                   ٢٤ - عندما أصبحت مصر عربية
                     ٢٥ - معارك العرب ضد الغزاة
            ٢٦ - الأمام محمد عبده ... مجدد الاسلام
```

٧٧ - تجديد الفكر الاسلامي ... عمد عبده ومدرسته

٢٨ - الامام محمد عيده \_ سيرته وأعماله

٢٩ ~ قاسم أمين وتحرير المرأة

٣٠ - المادية والمثالية في فلسفة ابن رشد

٣١ – القومية العربية ومؤامرات أمريكا ضد وحدة العرب

٣٢ – فجر اليقظة القومية

٣٣ - العروبة في العصر الحديث

٣٤ – الأمة العربية وقضية الوحدة

٣٥ - اسرائيل .. عل هي سامية ؟

٣٦ - ماذا يعنى الاستقلال الحضارى لأمتنا العربية الاسلامية ؟

٣٧ - الفكر القائد للثورة الايرانية

٣٨ – كتاب الفريضة الغائبة .. عرض .. وحوار .. وتقييم

٣٩ - الصحوة الاسلامية والتحدى الحضارى .

٤٠ - رفاعة الطهطاوي

٤١ – على مبارك

٤٢ - جمال الدين الأفغال

27 - عبد الرحمن الكواكين

٤٤ – التراث الاسلامي والمستقبل

ه ٤ – الجامعة الاسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل .

#### ب - دراسة وتحقيق :

٢٦ - الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوى ج١ - ج٦

٧٤ -- الأعمال الكاملة لعلى مبارك ج١ - ج١٠

٨٤ - الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغال جا - ج٣

٩٤ - الأحمال الكاملة للإمام عمد عبده ج١ - ج٦

٥٠ – الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي

٥١ -- الأعمال الكاملة لقاسم أمين ج١، ٢

٥٢ – رسائل العدل والتوحيد جه ، ٢

٥٣ - فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ـــ لابن رشد

٤٥ - رسالة التوحيد .... للإمام محمد عبده

التوفيقات الالهامية في مقارنة التواريخ الهجرية بالسنين الافرنكية والقبطية بـ محمد عفتار باشا المصرى جدا ، ٢ .

# الفهـــرس

صفحة	الموضوع
٥	
17	الفصل الأول: الصحوة الإسلامية
۱۸	، الوهابية
Ţ.	• والسنوسية
71	• والمهدية
77	الفصل الغالى: الجامعة الاسلامية
**	• نقد التخلف العثاني
۲.	• والتصدى للتغريب
۳۷	• وخهضة حضارية متميزة
43	الفصل الثالث : جماعة الاخوان المسلمين
٤٧	• التصدي للتغريب
ot	● والتخلف الموروث
05	• البراءة من الغلو
٩.	● الاستقلال الحضاري
38	● والتفاعل الحضاري
٧ŧ	● الاسلام والوطنية والقومية
٧٨	● وسيل التنفيذ
٨٥	الفصل الرابع: الجماعة الاسلامية
4.	● في مواجهة الجاهلية الموروثة
44	● وفي مواجهة الجاهلية الواقلة
111	● التفاعل الحضارى
114	● الموقف من القومية وعلاقة الديمقراطية بالحاكمية

124	الفصل الخامس: تيار: الرفض الكامل للواقع
159	• الحاكمية الإلهية
101	● وعموم الجأهلية
177	<ul> <li>السبيل إلى البعث الاسلامي</li> </ul>
	lan -
174	و بعد
44/4	المادر

الموالية مساء ١٩٩٠ و ١٩٩١ المهالية الموالية ١٩٩٠ - ساء ١

### مطابع الشروق...

القاهرة : ۸ شارع سيبويه المصرى .. ... ٤٠٢٣٩٩٦ .. فاكس: ٤٠٣٧٥٦٧ (٢٠) بروت : ص.ب: ١٦٤٧٨ هاكس : ١٦٧٧٨ (١٠)



# مَن عَلَيْهِ الْمُن عَلَيْهِ الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِيلِينَ الْمُنْفِيلِينَ الْمُنْفِيلِينِ الْمُنْفِيل المُن ال

To: www.al-mostafa.com